ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Невинномысска Ставропольского края на 2017-2019 гг.

Информационно - развивающая социокультурная среда как основа формирования ключевых компетенций обучающихся

Миссия школы: воспитать гражданина, полезного своей семье, городу, России.

Утверждено на заседании Управляющего Совета Протокол № 2 от 11.11.2016 года
Председатель Управляющего Совета И.М. Коклин

Согласовано с Учредителем
Начальник управления образования администрации города Невинномысска С.Б. Денисюк

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Невинномысска на 2016-2020 годы
Основание для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года», • Концепция профильной школы (приказ Министерства образования РФ №2783 от 18.07.02г с дополнениями и изменениями.); • Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации • Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» • Муниципальная программа Развитие образования в городе Невинномысске на 2017-2019 гг. • Устав ОУ; • Локальные акты школы.
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ СОШ №12
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12.
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса (администрация, педагоги, учащиеся, родители; со-

	циальные партнеры школы)	
Цель Программы	Развитие образовательной модели школы, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию обучающихся**,** обеспечение условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности со значительным интеллектуальным и нравственным потенциалом в условиях информационно-развивающего пространства**.**	
Задачи	**Ожидаемые результаты**	**Индикаторы (доля)**
Повышение доступности качественного образования на основе системно-деятельностного характера обучения, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.	Доля обучающихся занимающихся на «4» и «5». Доля обучающихся успешно сдающих ГИА в 9, 11 классах
Совершенствование единой информационной образовательной среды	Увеличение использования ИКТ в образовательном процессе	Доля обучающихся, имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы Доля педагогов имеющих возможность использовать в образовательной деятельности информационно-образовательные ресурсы
Инновационно- экспериментальная деятельность	Реализация ФГОС ООО как фактора модернизации	Доля учителей принимающих участие в инновационно-экспериментальной деятельности
Создание условий, способствующих формированию успешной, социально-адаптированной личности с высоким нравственным потенциалом.	Увеличение количества обучающихся принимающих участие в мероприятиях различного уровня ОО.	Доля учащихся. принимающих участие в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня. Доля учащихся, занимающих призовые места в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня
Совершенствование работы по обеспечению профилактики правонарушений среди обучающихся	Уменьшение количество учащихся стоящих на всех видах учета	Доля учащихся стоящих на различных видах учета
Создание условий для развития дополнительного образования	Увеличение количества обучающихся охваченных услугами дополнительного образования ОО	Доля учащихся охваченных услугами дополнительного образования. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выстав-

		ках конференциях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня и занимающих призовые места
Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях соревнованиях различного уровня.	Доля учащихся принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Доля учащихся занимающих призовые места в мероприятиях различного уровня
Создание условий для организации отдыха оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период.	Увеличение количества обучающихся охваченных оздоровительными мероприятиями в каникулярный период.	Доля учащихся принимающих участие организованном отдыхе в каникулярное время
Совершенствование методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.	Увеличение доли педагогических и управленческих работников повысивших свой профессиональный уровень в соответствии с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала	Доля педагогических и управленческих работников повышающих свой профессиональный уровень в соответствии с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала
Совершенствование материально-технической базы	Создание «доступной среды» для всех участников образовательного процесса	
Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевыми индикаторами программы являются: • уровень доступности образования в соответствии с современными образовательными стандартами для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья; • уровень соответствия образования современным образовательным стандартам (Показатели программы, отражающие ход ее реализации, представлены в **Приложении № 1)**	
Сроки реализации Программы:	2017-2019	
Этапы реализации Программы	**1-й этап – Организационный** (2017 г.) 1. Утверждение Управляющим Советом Программы развития ОО. 2. Определение необходимых ресурсов для решения проблем. 3. Разработка плана действий по реализации Программы **2-й этап – Основной этап (2018-2019 гг.)** 1. Переход ОО в новое качественное состояние, реализация личностно-ориентированной, здоровьесберегающей системы, системы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. 2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в современных усло-	

	виях в области системно-деятельностного подхода ,информатизации и информационной деятельности, системы работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами 3. Мониторинг эффективности реализации Программы **3-й этап – Обобщающий (2019 г.)** 1.Анализ результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. 2. Выявление и обобщение наиболее эффективного опыта работы педагогов и ОО в целом..
Перечень подпрограмм	На период до 2019года, в свете новых требований к образовательной политике, ***планируется обновление содержания и форм в реализации следующих образовательных проектов (подпрограмм)***, построенных на принципах интеграции учебной деятельности и дополнительного образования, с учётом внедрения в образовательный процесс федеральных государственных стандартов и формирования необходимых установок в работе с педагогическими работниками: • «Интеллект. Самоопределение. Самореализация»; • «Здоровье и безопасность»; • «Информатизация образовательного процесса»; • «Я- гражданин России»- в рамках программы «Гражданско-патриотического воспитание»; • «Искусство. Творчество. Техника»; • «Детская организация «Дюжинград». В совокупности эти образовательные проекты представляют собой стратегическую Программу развития и совершенствования информационно-образовательной среды школы. Планируется внедрение новых образовательных проектов (подпрограмм), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава школы: • «Информационная культура образовательной деятельности»; • «Психологическая культура образовательной деятельности»; • «Педагогическое мастерство**».** На каждый учебный год составляется рабочий план реализации каждого социально- образовательного проекта. Два раза в год (август, январь) происходит обсуждение хода реализации образовательных проектов. Подведение итогов проводится ежегодно - в апреле-мае.
Прогнозируемые объёмы и источники финансирования Программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.

	Общий объем финансирования Программы в 2017-2019 годах составит 81 млн. рублей в 2017году – 25 млн. рублей; в 2018 году –27 млн. рублей; в 2019 году –29 млн. рублей;

Информационная справка

Тип:общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа.
Открыта решением городского исполкома № 3 от 12.10.1970г.
Юридический адрес школы: Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.
Телефон: (86554)7-13-96 **Факс:** (86554)7-13-96
E-mail: nevschool12@yandex.ru
Сайт:www.mousoch12nev.narod.ru
Учредители: управление образования администрации города Невинномысска и комитет по управлению муниципальным имуществом администрации г. Невинномысска Ставропольского края.
Административный состав школы:
Директор школы - Белякова Ирина Владимировна,
Почётный работник общего образования Российской Федерации, имеет высшее образование, работает в данной должности с 2007 года. Высшая квалификационная категория.
Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются:
1. Балаян Ольга Евгеньевна, образование высшее, работает в данной должности с 2006 г.
2. Астанкова Наталья Владимировна, образование высшее, работает в данной должности с 2015г.
3. Рябченко Лариса Леонидовна, образование высшее, работает в данной должности с 2011 г.
Заместитель директора по воспитательной работе
Мамцова Светлана Николаевна, – образование высшее, работает в данной должности с 2011г.
Заместитель директора по информационному обеспечению образовательного процесса -
Белоконь Артем Михайлович, работает в данной должности с 2015г.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части–
Янакаева Дамира Ахметовна, работает в данной должности с 2011г.

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и учителя школы, являющиеся руководителями ШМО и кафедр.

Школа в своей деятельности руководствуется Законом №273 «Об образовании в РФ», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Типовым положением об общеобразовательной школе в Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, имеет свой расчётный и лицевой счета.

Школа имеет лицензию Министерства образования Ставропольского края № 4748, выданную 22апреля 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии; свидетельство о государственной аккредитации, выданную в 2015 году**.**

В настоящий момент ученический коллектив насчитывает 37 классов - комплектов. Школа рассчитана на 670 обучающихся, обучается - 950 обучающихся.

Школа работает в 2 смены в режиме полного дня, с 8-00 до 18-35.

В 1смену обучаются 27 классов, во 2 смену –8 классов. В параллели 10-11 классов функционируют профильные классы.

Школа в целом полностью обеспечена педагогическими кадрами. Сложился стабильный коллектив единомышленников. За последние пять лет, практически, нет текучести кадров. Качественный состав педагогического коллектива повысился на 30%. Педагоги школы имею государственные награды федерального, краевого уровней.

Раздел №2 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Программа развития школы нацелена на поиск оптимальной системы обновления образовательной деятельтельности школы с сохранением уровня качества образования и его доступности.

Программа развития МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска Ставропольского края на 2017-2019. (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Процессы обновления содержания образования, его управления и финансирования были начаты в рамках реализации Программы развития школы 2011 – 2016гг.

За последние годы в школе сформирован необходимый ресурсный потенциал, который способен, при его эффективном использовании, обеспечить качественную реализацию миссии школы и достижения новой поставленной цели.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, тем не менее, в школе остается ряд проблем: повышение качества образования, организация инклюзивного образования, повышение профессиональной компетентности учителя, организация работы с одаренными детьми, сохранение и укрепление здоровья учащихся, организация работы с немотивированными учащимися, организация информационно-образовательной среды, создание материально-технической базы, отвечающей современным требовании ям с учетом внедрения ФГОС ОВЗ

Дальнейшее развитие школы и достижение поставленной цели: «создание условий для становления компетентной, творческой, свободной, социально и профессионально ориентированной личности» как раз и предполагает решение данных проблем или минимизацию их негативных последствий.

Проблему, стоящую перед школой, можно сформулировать как необходимость обновления подходов к реализации форм и содержания образования, развития информационно-развивающей социокультурной среды как основы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Определена необходимость сохранения, а затем и повышения уровня качества образования, а также существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации новой государственной образовательной политики **за** счет актуализации внутреннего потенциала школы и педагогического коллектива.

Необходимость обновления и расширения программы развития школы вызвана объективными изменениями в образовательной системе школы, связанными с преобразованиями организационной, содержательной, управленческой структуры, а также с учётом социального заказа общества.

Концепция развития школы

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «труженика», «семьянина», «гражданина».

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для повышения качества образования
2. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
3. Оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
4. Создать комфортные условия для учащихся с ОВЗ и детей -инвалидов
5. Создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни .
6. Разработать эффективный механизм преемственности междуначальной и средней школой.
7. Создать комплекс условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся на основе знакомства с духовными ценностями русской культуры.
8. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ
9. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях реализации ФГОС с учащимися с ОВЗ , предпрофильного и профильного образования.
10. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ.
11. Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.
12. Сформировать у учащихся целостную систему знаний по истории и культуре России и опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.
13. Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в школе, принять активное участие в реализации Комплексного проекта модернизации образования.

Миссия школы: *воспитать гражданина, полезного своей семье, городу, России.*

Перспективная модель выпускника

Действенное воспитание учащейся молодежи, сопряженное с подготовкой к миссии «труженика», «семьянина», «гражданина», несомненно, станет серьезным шагом к экономическому и культурному процветанию государства.

В современной ситуации определяющими качествами личности, входящей в постиндустриальную эпоху, должны стать: кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность. Эти качества находят выражение в знаниях, умениях и навыках, которые помогут вывести свою страну на мировой уровень.

Идеальная модель выпускника школы - это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, к малой Родине. Он руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью.

Стремится к творческому самоутверждению и самовыражению, созданию материальных и духовных благ во имя и во благо своего Отечества. Он заботится об охране природы, нравственной чистоте общества. Такой человек непримирим к злу в любых его проявлениях: войне, кровопролитию, национальной розни, преступности, несправедливости, но способен всегда встать на защиту рубежей своей Родины.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- широкая мотивация к непрерывному образованию, к усвоению общечеловеческой культуры (обучаемость);
- интерес к научному познанию мира и себя;
- способность к логическому, продуктивному, творческому мышлению;
- взвешенность мыслей, слов, поступков.
- владение навыками культурного общения;
- сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях;
- умение решать проблемы в общении с представителями разных возрастных социальных групп людей;
- развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя);
- развитие коммуникативных способностей (умение слушать и слышать, терпимость, открытость, искренность, толерантность, уважение к собеседнику).
- осмысление законов мироздания, целей и смысла жизни;
- усвоение и присвоение ценностей «Природа», «Человек», «Общество», «Семья», «Истина», «Красота», «Жизнь», «Творчество», «Культура»;
- понимание сущности нравственных качеств и черт характера, проявление их в отношениях с другими людьми;
- готовность к самосовершенствованию, самопознанию, самоопределению, самореализации;
- активная жизненная позиция, способность строить жизнь, достойную Человека.
- умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;
- способность к самостоятельному творчеству, духовному самовыражению через трудовую деятельность, науку, искусство.

Раздел №3 Приоритетные направления реализации программы развития школы

Основными приоритетами реализуемой Программы является

- повышение качественного образования, соответствующего требованиям современного общества;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- формирование высоконравственной, образованной, здоровой личности, обладающей базовыми компетенциями
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие образовательного пространства школы, отвечающего современным требованиям.

Основные направления реализации Программы позволяют учесть основные аспекты развития ОО определить приоритетность тех или иных мероприятий, подпрограмм.

3.1. Развитие системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования.

Цель школьной системы оценки качества образования: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Функции школьной системы оценки качества образования:

- ✓ обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- ✓ диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- ✓ аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- ✓ обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности ОО;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- ✓ создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:

  - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.
- качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;

✓ создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
3. Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

3.1. Оценка качества образовательных результатов:
- ГИА выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, российских конкурсах и соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 10-ых классов
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся получающих начальное, общее, среднее образование

3..2. Оценка качества организации образовательного процесса:
результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью в том числе для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

3.3. Оценка качества системы дополнительного образования:
- соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

3.4. Оценка качества воспитательной работы:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

3.5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования :
- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (прохождения курсов, участие в работе методических объединений , кафедр т.д.);
- использование современных педагогических технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3.6. Оценка здоровья учащихся :
- оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья, заболеваемости и физического развития обучающихся.

4. Участие общественности в оценке качества образования.

4.1 гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов СОКО;

- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы,;
- размещение аналитических материалов, самообследования, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

4.2. Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности экспертами Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целевые индикаторы

- Доля учащихся школы занимающихся на «4» и «5»
- Доля учащихся успешно проходящих ГИА в 9, 11 классах
- Доля учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, средствами обучения, мебелью в том числе для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Доля обучающихся , охваченных дополнительным образованием
- Доля учащихся и родителей удовлетворенных воспитательной работой ОО
- Доля педагогов повышающих свою профессиональную компетентность

3.2.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение возможности получить качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий – одна их составляющих главной цели Программы по повышению доступности качественного образования.

В настоящих условиях для достижения данной цели ставятся следующие задачи:

- создание условий для получения образования детьми с ОВЗ (в том числе индивидуальное обучение)
- создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (строительство пандусов, подъемников, приобретение специального оборудования и т.п.);
- обеспечение возможности получения образования и всего спектра необходимых услуг (реабилитационных, психолого-педагогических);
- внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью решения поставленных задач предусмотрено реализовать ряд мероприятий:

- Организовать участие детей инвалидов в т.ч. обучающихся на дому в школьных, внешкольных мероприятиях, при невозможности посещения мероприятий привлекать специалистов служб сопровождения и волонтеров для посещения детей- инвалидов на дому;
- Расширить спектр общего образования детей с ОВЗ (организация консультативных пунктов для родителей при ОУ, организовывать возможность получения дистанционного обучения);
- Организовать проведение олимпиад по школьным предметам для детей-инвалидов находящихся на домашнем обучении;

- Организовать отдых и занятость детей-инвалидов в период летних каникул;
- Организовать методическое сопровождение работы учителей, осуществляющих образование детей- инвалидов на дому;
- Организация и проведение специалистами образовательных учреждений круглых столов, семинаров, совещаний по вопросам обучения, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов для и их родителей;
- Информировать родителей детей- инвалидов об учреждениях и организациях занимающихся реабилитацией детей – инвалидов.

Целевые индикаторы

- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование (включая дистанционную, интеграционную формы);
- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов участвующих в школьных, внешкольных мероприятиях;
- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, участвующих в предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в организованный каникулярный отдых;
- Доля педагогов ОУ, повышающих методическую грамотность в рамках обучения сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Доля родителей, повышающих педагогическую грамотность по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.4. Создание единой информационной образовательной среды

Целью Программы является создание и развитие единой информационной образовательной среды, направленной на повышение качества образования.

основные задачи:

- Создание условий для использования в образовательном процессе новых информационных технологий.
- Использование информационных технологий посредством Интернета.
- Расширить спектр направлений подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Улучшение материально-технической базы школы.
- Реализация программы «Модернизация»
- Совершенствование административно-управленческой работы;
- Развитие программно-технической базы
- Повышение качества подготовки обучающихся на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;

- Применение активных методов обучения, повышения творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- Интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской, воспитательной и т.д.);
- Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого
- Разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучаемого и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности;
- Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- Разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- Совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- Внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки
- Реализация образовательной подпрограммы «**Информатизация школы** обучающихся различного профиля.

Проекты:

Проект 1. "Библиотека как информационная среда и информационно-поисковая система"

Проект 2. "Использование ИКТ в рамках образовательных мероприятий для обучающихся" Использование ИКТ в рамках образовательных мероприятий для обучающихся".

Проект 3. "Компьютерное творчество обучающихся"

Проект 4. "Использование новых информационных технологий в образовательном процессе, в управлении качеством образования и управленческой деятельности"

Проект 5 “Электронная школа”

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение ИКТ грамотности учащихся	В течение года	Учителя –предметники Зав кафедрой
2.	Привлечение учащихся школы для участия в Интернет- конкурсах, проектах, олимпиадах, различного уровня	В течение года	Зам дир по УВР
3.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития.	Согласно плану	Зам дир по УВР
4.	Организация и проведение внутришкольных, городских мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе («Талант», «Содружество», методические семинары. и тд.) . Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	Согласно графику	Администрация школы
5.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Согласно графику	Учителя информатики
6.	Вовлечение учителей-предметников в работу с ЦОР, (виртуальными физическими, химическими, биологическими лабораториями, виртуальными экскурсиями)	В течение года	Администрация
7.	Разработка страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников.	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя информатики

8.	Организация работы редакторской группы школьного журнала «Классный час» и размещение ее на сайте школы	ежеквартально	Замдиректора по УВР
9.	Организация работы по электронным учебникам и внедрение его в инфраструктуру школы	В течение года	Замдиректора по УВР
10.	Участие всех участников образовательного процесса в апробации проектов “Электронная школа ”	В течение года	Замдиректора по УВР
11.	Совершенствование работы по организации и проведению компьютерного тестирование и подготовки к ГИА	В течение года	Замдиректора по УВР

Одной из важнейших задач информатизации школы является формирование **информационной культуры** обучающихся, уровень сформированности которой определяется, во-первых, знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях; во-вторых, умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности; в-третьих, умением использовать современные информационные технологии в профессиональной (образовательной) деятельности; в-четвертых, мировоззренческим видением окружающего мира как открытой информационной системы.

В настоящее время в развитии процесса информатизации образования проявляются следующие тенденции:

1) формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;

2) создание единого информационного образовательного пространства;

3) активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий;

4) синтез средств и методов традиционного и компьютерного образования

Целевые индикаторы

- Доля учащихся принимающих участие в Интернет- олимпиадах, конкурсах, проектах
- Доля учащихся использующих для обучения электронные учебные пособия.
- Доля учащихся принимающих участие в компьютерном тестировании по подготовке к ГИА
- Доля педагогов повышающих свою ИКТ компетентность
- Доля педагогов школы, использующих на уроках ЦОР, виртуальные лаборатории и др.

3.4. Инновационно- экспериментальная деятельность.
Реализация ФГОС ООО и введение ФГОС среднего общего образования как фактор модернизации

Целью Программы является развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОУ в области содержания и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО

Для этого предстоит решить ряд задач:

- Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.

Для решения задач необходимо

- Изучение и создание нормативных документов , регламентирующих реализацию ФГОС ООО и введение ФГОС СОО
- Определение УМК в соответствии с утвержденным перечнем, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе
- Составление план- графика реализации ФГОС ООО
- Организация деятельности рабочих групп по вопросам реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО
- Подготовка кадрового состава ОУ к реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО
- Составление плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО.
- Создание условий для организации внеурочной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО
- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса при реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО
- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями перехода на ФГОС ООО и введения ФГОС СОО
- Организация мониторинга сформированности УУД учащихся 1-9 классов;
- Организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;

Целевые индикаторы:

- Доля педагогов принимающих участие в инновационной деятельности.

3.5. Воспитательная работа

Тема образовательной программы развития школы:
«Социальная адаптация учащихся в условиях многопрофильной школы».

Цель воспитательной работы: создание социально-педагогических условий, способствующих формированию высоконравственной, успешной, социально адаптированной личности.

Задачи воспитательной работы:
1.Обновление организации, содержания и технологий индивидуализации образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ
2. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации и развития их способностей.
3. Создание условий для совершенствования системы ученического самоуправления;
4.Сохранение и развитие традиций школы.
5.Систематизация работы ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства с учетом запросов педагогов для большей эффективности воспитательной работы в классах
6.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

7. Привлечение родительской общественности к организации воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:
- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовное и нравственное воспитание
- приобщение к культурному наследию
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- экологическое
- трудовое и профессиональное самоопределение
- семейное воспитание
- поддержка общественных объединений

Система воспитательной работы школы

№ п/п	Основные направления деятельности мероприятия	Ответственность	Сроки	Результат
1	Создание единого воспитательного пространства в системе образования школы.	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Планирование работы по реализации Программы воспитания и социализации учащихся. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс школы.
2	Осуществление мониторинга эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Изучение эффективности реализации Программы воспитания и социализации учащихся
3	Совершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов	Администрация МБОУ СОШ №12	в течение всего периода	Сформированность у обучающихся школы ценностных установок, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов
4	Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Обеспечение условий для поддержки талантливых детей

	потребностей, интересов и способностей;			
5	Реализация плана мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Сформированность у обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности.
6	Реализация плана мероприятий по воспитанию социальной ответственности и компетентности	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Повышение мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности.
7	Реализация плана мероприятий по воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Сформированность у обучающихся школы нравственных чувств, убеждений, этического сознания
8	Реализация плана мероприятий по воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Сформированность у обучающихся школы трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
9	Реализация плана мероприятий по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Сформированность у обучающихся школы ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
10	Предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении школы, в деятельности различных творческих и общественных объединений	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая	в течение всего периода	Повышение мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности
11	Повышение роли психолого-педагогической службы в формировании классных коллективов, индивидуальных занятий с обучающимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации обучающихся	социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Обеспечение условий для формирования дружных классных коллективов
12	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям по предупреждению правонарушений среди подростков (ис-	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	в течение всего периода	Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объеди-

	пользование разнообразных форм работы с родителям).			нений, привлечения родителей к участию в управлении школы
13	Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование психологической и методической компетенции участников программы (обучающие семинары, круглые столы, родительские конференции и всеобучи, психологические тренинги).	заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба	в течение всего периода	Совершенствование психологической и методической компетенции участников программы
14	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления.	администрация школы, педагогический коллектив	в течение всего периода	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых детей.
15	Организация и проведение традиционных школьных мероприятий и праздников: День знаний, Последний звонок, Выпускной, марафон ЮИСТИ, концерты и др.	зам. директора по ВР, старшая вожатая	в течение всего периода	Повышение мотивации творческой активности учащихся
16	Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, конференциях.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	в течение всего периода	Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийских конкурсах, соревнованиях разного уровня.
17	Организация работы школьной детской организации «Дюжинград»	зам. директора по ВР, старшая вожатая. Классные руководители	в течение всего периода	Создание благоприятных условий для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству
18	Участие в городском конкурсе «Лидер»	зам. директора по ВР, старшая вожатая	ежегодно	
19	Участие в городском конкурсе «Ученик года».	зам. директора по ВР	в течение всего периода	
20	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года	Администрация	в течение всего периода	Обеспечение условий для поддержки талантливых детей. Совершенствование системы поощрения творческих детей.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- модернизировать воспитательную систему школы для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширить вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей
- создать возможности для проявления способностей каждым учащимся и поддержки талантливых детей**;**
- создать систему подготовки и повышения квалификации педагогических работников и других специалистов для воспитательной работы с учащимися.

Целевые индикаторы:

- Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы
- Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня
- Доля обучающихся занимающих призовые места в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня
- Удовлетворённость родителей и обучающихся содержанием и ходом воспитательного процесса

3.6.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Цели: Совершенствование работы по обеспечению профилактики правонарушений среди обучающихся
Задачи:
-повышение уровня воспитательно–профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга, занятости и отдыха в каникулярное время и внеурочное время обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,

В современном обществе значительный рост девиаций отразился на состоянии сознания подростков, что вылилось в обвальный рост различных видов отклоняющегося поведения, которое не соответствует и противоречит заданным обществом нормам и принципам.

Использование программно-целевого метода объединит усилия отдела образования администрации города, образовательных учреждений и обеспечит профилактику правонарушений несовершеннолетних через проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий.

Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Основные направления деятельности мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения	Администрация школы, социальный педагог, психолог, учителя	в течение всего периода

	обучающихся		
2	Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися, проведение социокультурных, учебнопознавательных и нравственно-правовых мероприятий	Администрация школы, социальный педагог, психолог, учителя	в течение всего периода
3.	Привлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования школы	Администрация школы, социальный педагог, психолог, учителя	в течение всего периода
4	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания в каникулярное время	Администрация школы, социальный педагог, психолог, учителя	в течение всего периода
5	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства	Администрация школы, социальный педагог, психолог, учителя	в течение всего периода
6	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	социальный педагог	в течение всего периода
7.	Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки обучающихся	социальный педагог	в течение всего периода
8	Проведение мероприятий совместно с инспектором по делам несовершеннолетних	социальный педагог	в течение всего периода

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- создать целостную систему правового просвещения, формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков,
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождение каждого учащегося,
- создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- обеспечить социально-педагогическую, психолого-педагогическую поддержку учащихся через программы каникулярного отдыха и трудовой занятости.

Целевые индикаторы:

- Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета
- Доля обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в общешкольные мероприятия
- Количество проведенных профилактических мероприятий с обучающимися
- Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями обучающихся
- Количество изготовленной наглядной агитации, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности (буклеты, стенгазеты, памятки)

– Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы

3.7. Создание условий для развития дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей – это «мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно», поэтому создание условий для развития дополнительного образования детей – это одно из важнейших направлений деятельности МБОУ СОШ №12.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Отсюда вытекают основополагающие принципы, на которые опираются педагоги при организации системы дополнительного образования:

-свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
-возможность свободного самоопределения;
-единство обучения, воспитания, развития.

Цель: сохранение и развитие системы дополнительного образования обучающихся школы

Задачи: создание условий для удовлетворения личностно-ориентированных потребностей обучающихся во внеучебной деятельности.

-создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории культуре своего и других народов;

В МБОУ СОШ № 12 дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей девяти направленностей (художественно-эстетическое, научно-техническое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, естественнонаучное, туристско-краеведческое).

Для обеспечения преемственности дополнительное образование организовано по возрастным ступеням. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся 1-11 классов и разновозрастные объединения. Сроки реализации программ различны: 1, 2, 3, 4 года. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образ в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий детских объединений различные: лекции, беседы, игры, экскурсии, диспуты, исследовательские работы, коллективно-творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, открытого занятия.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования, такие как:

-когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)- мотивационные появления е желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)

-эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния –удовлетворенности, любознательности, стремление узнавать и открывать новое)

-коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности, обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)

-креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса)

Система работы дополнительного образования школы

№ п/п	Основные направления деятельности мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Диагностика потребностей направлений у обучающихся и родителей	Администрация школы,	ежегодно
2	Развитие форм осуществления дополнительного образования в соответствии с действующим Положением о системе дополнительного образования в школе	педагоги дополнительного образования	ежегодно
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: - художественно – эстетической направленности; - физкультурно-спортивной направленности; - естественнонаучной направленности; - научно-технической направленности; - культурологической направленности; - социально-педагогической направленности военно-патриотическое направленности туристско-краеведческой направленности	Администрация школы, педагоги дополнительного образования	В соответствии с нормативными сроками согласно лицензии
4	Осуществление дополнительного образования обучающихся в рамках основных направлений работы, включенных в механизм реализации данной программы.	Администрация школы, педагоги дополнительного образования	ежегодно
5	Совершенствование форм работы, расширением связей с учреждениями дополнительного образования.	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ежегодно
6	Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ежегодно
7	Анкетирование «Уровень удовлетворенности дополнительным образованием».	заместитель директора по ВР	ежегодно

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- Повысить качество и результативность дополнительного образования,
- Развить творческую личность ребёнка, реализовать его интересы через дополнительные образовательные программы
- Увеличение доли учащихся, охваченных системой дополнительного образования.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, с органами местного самоуправления, направленного на повышение уровня образованности учащихся, повышение их конкурентоспособности.

Целевые индикаторы:

– Доля обучающихся, занятых во внеурочное время в объединениях дополнительного образования школы
– Доля обучающихся, занятых во внеурочное время в объединениях дополнительного образования города
– Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы дополнительного образования
– Доля учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня
– Доля учащихся занимающих призовые места в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня
– Удовлетворённость родителей и обучающихся содержанием и ходом дополнительного образования

3.8.Работа с одаренными учащимися.

Вопросы воспитания детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений, религиозных организаций.

Особую важность приобретает создание системы непрерывного воспитательного процесса детей младшего школьного и подросткового возраста с сохранением специфики его содержания, форм и методов. Следствием этой специфики является организация совместной разработки программ и технологий непрерывного образования, обеспечивающих преемственность воспитательного процесса, создание условий для поддержки талантливых детей.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Система работы с одаренными и талантливыми детьми

№ п/п	Основные направления деятельности / мероприятия	Сроки	Ответственность	Ожидаемые результаты
	Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей			
1	Проведение психолого-педагогического мониторинга; Проведение анализа медицинского мониторинга; Анализ и систематизация результатов мониторингов	Сентябрь, май	Психологи Зав кафедрой Зам директора по УВР Классные руководители	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся
2	Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам.	Сентябрь-Октябрь	зам. директора по УВР, зав. кафедрой	Обеспечение условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью. Рост количества школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах, повышение интереса к учебным предметам
3	Проведение школьной научно-практической конференции «Содружество наук и муз».	февраль	зам. директора по УВР, зав. кафедрой	
4	Организация работы школьной детской организации «Дюжинград»	в течение всего периода	зам. директора по ВР	
5	Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, руководители ШМО	
6	Организация участия школьников во Всероссийских конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно» и т. д.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, зав. кафедрой	
7	Организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, зав. кафедрой	Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
8	Совершенствование системы поощрения талантливых детей.	в течение всего периода	Администрация	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
9	Проведение школьного конкурса «Ученик года».	в течение всего периода	зам. директора по ВР	
10	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.	в течение всего периода	Психолог школы	Обеспечение условий для поддержки талантливых и одаренных детей.
11	Работа с педагогическим коллективом по реализации педагогического сопровождения индивидуальной программы талантливого	в течение всего периода	Администрация	Составление банка данных талантливых детей и составление индивидуальных карт развития.

	ученика.			
12	Мониторинг в классах школы.	в течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители	Выявление наиболее способных учащихся и более точное определение их профессиональной ориентации.
13	Ведение ученического портфолио.	В течение всего периода обучения	классные руководители	Создание ситуации успеха для каждого ученика.
14	Повышение квалификации педагогов, работающих с талантливыми и одаренными обучающимися.	В течение всего периода	Директор	Увеличение числа педагогов, работающих с талантливыми учащимися.
15	Расширение системы дополнительного образования.	в течение всего периода	Директор	Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования.
16	Психологическое сопровождение родителей талантливого ребенка.	в течение всего периода	Психолог	

Целевые индикаторы:

- Доля учащихся принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня
- Доля учащихся принимающих участие ВОШ
- Доля учащихся занимащих призовые места в конкурсах. олимпиадах, соревнованиях. фестивалях различного уровня

3.9.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

«Создание здоровьесберегающего пространства школы»

Цели:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- достижение допустимого уровня здоровья и ЗОЖ.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Здоровьесберегающая деятельность школы

Основные направления работы. Мероприятия		**Ответственные**	**период**
Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся и учителей.	Составление листка здоровья обучающихся 1 – 11 классов. Анализ состояния здоровья, корректировка планов работы с обучающимися.	Классные руководители фельдшер	Сентябрь В течение года
Взаимодействие с городской поликлиникой, ДЮСШ, ДОУ, учреждениями культуры		Зам дир по ВР	сентябрь
Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса.		Учителя физкультуры	В течение года
Работа по увеличению охвата горячим питанием, организация блюд диетического питания.		Зам дир по УВР	В течение года
Совершенствование системы оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.		Пед. коллектив Классные руководители	В течение года
Постоянный контроль за выполнением СанПиНа и предписаний органов надзора (расписание, объём домашних заданий и т.д.).		Зам дир по УВР	По плану ВШК
Своевременный ремонт здания и оборудования, закупка оборудования (Кислородный концентратор Armed 8F-1)		Директор И.В. Белякова Зам дир. по АХЧ	По плану
Регулярная корректировка инструкций по ТБ.		Ответственные за ТБ	В течение года
Еженедельное проведение уборки помещений.		Техслужащие	В течение года
Соблюдение требований теплового и светового режимов		Педагогический состав	В течение года
Выполнение требований безопасности при работе в компьютерном классе.		Учителя информатики	В течение года
Соблюдение СанПиНа в кабинетах школы.		Педагогический состав	В течение года
Сохранить адаптационный период в течение трех месяцев для обучающихся 1-х, 5 классов.		Педагогический состав	
Увеличение количества учащихся участвующих в сдаче норм ГТО		Педагоги, отв. за реализацию направления	В течение года
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные игры, работа спортивных секций, весенние и осенние кроссы, спартакиада ежемесячный День здоровья.		Зам дир по ВР	По отдельному плану
Проведение тематических классных часов.		Классные руководители	По плану воспит. работы
Проведение встреч с родителями по вопросам здоровьесбережения обучающихся.		Зам дир по ВР	по плану родит. всеобуча
Освещение вопросов охраны здоровья в стенгазетах, конкурсных рисунках, плакатах.		Классные руководители Зам дир по ВР	В течение года
Разработка и внедрение в учебный процесс планов психолога. (Данный аспект) Проведение психологом занятий с учащимися склонными к асоциальному поведению Проведение тренингов для учителей по вопросам ЗОЖ Психологическое сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов. Выявление творческих способностей и одаренности обучающихся. Снятие стрессовых ситуаций обучающихся с использованием кабинета «Психологической разгрузки.		Психологи	По плану психологической службы

Разработка психологом рекомендаций для обучающихся и учителей.		
Организация пришкольного лагеря для обучающихся 1 – 7 кл.	Зам дир по ВР	По плану работы
Помощь в приобретении путевок в загородные лагеря.	Зам дир по ВР	По плану работы

Целевые индикаторы:

-Число дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника,

-Удельный вес учащихся, охваченных горячим питанием,

-Степень удовлетворённости родителей и учащихся режимом работы школы,

- Удельный вес численности детей, охваченных психолого-педагогическим обслуживанием,

3.10.Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период

Организация летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся осуществляется с учетом следующих условий:

1) повышение спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;

2) модернизация старых форм работы с учащимися в каникулярный период и введение новых.

Целью Программы является создание оптимальных социально-педагогических, психологических условий для гармонического развития личности, максимальное удовлетворение потребности в организованной досуговой занятости и оздоровлении учащихся в период летних каникул.

Достижение данной цели будет обеспечено решением следующих **задач:**

- создание благоприятных условий для организованного активного отдыха обучающихся;
- создание условий для полноценного физического и психического развития обучающихся;
- организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- сохранение количества обучающихся в лагере «Дружба» с дневным пребыванием обучающихся на базе школы;
- внедрение современных инновационных технологий и нестандартных форм работы с обучающимися ;
- организация профильных смен в пришкольном лагере для более эффективного раскрытия способностей одаренных детей;
- систематизация деятельности по организации досуговой занятости и отдыха учащихся в каникулярное время в качестве профилактики правонарушений;
- создание условий для вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность в каникулярное время для профилактики безнадзорности;
- развитие материально-технической базы пришкольного лагеря «Дружба»

Система работы по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярный период

№ п/п	Основные направления деятельности мероприятия	Ответственность	Сроки
1	Создание благоприятных условий для организации активного отдыха и развития обучающихся	заместитель директора по ВР, педагоги	ежегодно

2	Организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	заместитель директора по ВР, педагоги, социальный педагог	ежегодно
3	Сохранения общего количества обучающихся в лагере с дневным пребывание «Дружба» в период летних каникул	заместитель директора по ВР, педагоги	ежегодно
4	Внедрение современных инновационных технологий и нестандартных форм работы с обучающимися	заместитель директора по ВР, педагоги	ежегодно
5	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма	заместитель директора по ВР, педагоги	ежегодно
6	Проведение культурно-оздоровительных мероприятий по профилактике правонарушений в каникулярное время	заместитель директора по ВР, педагоги, социальный педагог	ежегодно
7	Развитие материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ СОШ №12	директор , заместитель директора по АХЧ	ежегодно

Ожидаемые результаты:

1.Обеспечение контроля за обучающимися во время каникул со стороны педагогов школы.

2. Обеспечение благоприятных условий для занятий спортом, развития творческой активности.

3. Приобретение обучающимися навыков самообслуживания, самоорганизации.

4.Психолого – педагогическая и социальная поддержка обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые индикаторы:

- Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы
- Доля обучающихся, которым в каникулярное время предоставлена возможность организованного отдыха (загородные лагеря; санаторно-курортное лечение, спортивные лагеря.)
- Доля обучающихся, занятых в летнем пришкольном лагере
- Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления от общей численности обучающихся данной категории
- Доля обучающихся, занятых трудовой деятельностью (экологические площадки, рембригады)

3.11. Работа с педагогическими работниками

Целью Программы является сохранение и развитие учительского потенциала в современных условиях.

Достижение цели Программы обеспечивается за счет решения следующих задач:

- обеспечение условий для эффективного введения аттестации педагогических работников;
- обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- создание условий для развития профессиональной культуры работников образования
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- совершенствование работы с кадровым резервом, создание условий для образовательного и квалификационного роста кадрового потенциала (создание в ОО постоянно действующих семинаров для педагогических работников, входящих в состав кадрового резерва на руководящие должности);
- совершенствование работы с молодыми специалистами
- организация работы по профессиональной ориентации выпускников школы на педагогические специальности в вузах края;
- реализация механизма привлечения выпускников вузов для работы в школу;
- обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий по организации профессиональной переподготовки педагогических работников и других специалистовна необходимые педагогические специальности;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и других специалистов для воспитательной работы с учащимися;
- оснащение рабочих мест педагогических работников автоматизированными системами
- реализация мер социальной поддержки педагогических работников;
-

Основные проблемы:

- ✓ Старения педагогических кадров
- ✓ Снижение активности педагогов в творческой деятельности.
- ✓ Снижение активности педагогов по направлению «Аттестация педагогических работников»(первая, высшая категория)
- ✓ Нехватка специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ;
- ✓ Снижение притока молодых специалистов.

3.11.1 Методическое сопровождение. Аттестация педагогических работников. Подготовка педагогов к аттестации.

Месяц	№	Форма проведения	Мероприятия	Ответственные
Август	1	Научно-практический семинар	Знакомство с нормативными документами по аттестации педагогических работников в соответствии с Положением. Перечень педагогических компетенций, определяемых в ходе аттестации. Механизм аттестации. Пакет документов. *(Федеральный, краевой, городской уровни).*	Директор И.В. Белякова Зам директора по УВРЛ.Л. Рябченко О.Е.Балаян
сентябрь	2	Заседание педагогического совета	Обсуждение и утверждение претендентов из числа педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Утверждение плана по аттестации.	Директор И.В. Белякова Зам директора по УВР Л.Л. Рябченко

	3	Заседание экспертной комиссии	Составление графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности , 1-ю, высшую квалификационную категорию. Утверждение сроков презентации педагогического опыта и демонстрации открытых уроков на 1 , высшую квалификационные категории.	Члены аттестационной комиссии
согласно графику	4	Методическая консультация	Подготовка педагогов к экспертизе педагогической деятельности Оформление документов на аттестацию..	Члены аттестационной комиссии, руководители методических служб, представители кафедр
Согласно графику	5	Методическая консультация	Составление пакета документов. Рекомендации к подготовке аналитических материалов.	Зам директора по УВР Л.Л. Рябченко
Согласно графику	6	*Индивид. консультации.*	Оформление документов на соответствие занимаемой должности	Л.Л. Рябченко Зав кафедрой
согласно графику	7	*Приём документов.*	Прием документов на соответствие занимаемой должности	Зам директора по УВР Л.Л. Рябченко
Апрель	8	Презентация педагогического опыта	Педагоги, подавшие заявление на аттестациюна соответствие занимаемой должности	Директор И.В. Белякова
Май	9	В рамках пед. конференции	Отчет о результатах аттестации педагогических работников	Зам директора по УВР Л.Л. Рябченко

3.11.2 К повышению квалификации педагогического состава школы.
Методическое и психологическое сопровождение педагогической (инновационной) деятельности педагогов.

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1	постоянно	Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с изменившимися федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами	Директор И.В. Белякова Зам директора
2	постоянно	Информирование педагогов о нормативно-правовых актах,регламентирующих деятельность в сфере образования, изданных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Директор И.В. Белякова Зам директора
3	В течение года	Проведение цикла семинаров по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	О.Е.Балаян С.Н. Мамцова Зав кафедрой
4	В течение года	Занятия постоянно действующего семинара-практикума для учителей по проблеме «Системно-компетентностный подход к обучению в современной школе»	Л.Л. Рябченко О.Е.Балаян С.Н. Мамцова Зав кафедрой

5	В течение года	Совершенствование работы учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Зам дир по УВР Н.В. Астанкова, Л.Л. Рябченко
6	В течение года	Анализ образовательной ситуации и подготовка комплексного плана по переходу на предпрофильную подготовку и профильное обучение	Л.Л. Рябченко Н.В.Богданова
7	В течение года	Обучение учителей, не владеющих навыками работы на компьютере на уровне пользователя	Зам дир по УВР А.М. Белоконь
8	В течение года	Проведение анализа образовательных потребностей участников образовательного процесса с целью коррекции программы развития.	Л.Л. Рябченко О.Е.Балаян
9	В течение года	Координация работы МО, кафедры	Л.Л. Рябченко
10	В течение года	Организация работы со способными и одаренными детьми.	Л.Л. Рябченко Зав кафедрой
11	Декабрь. май	Анализ курсовой подготовки учителей школы в краевом институте повышения квалификации	Л.Л. Рябченко
12	декабрь	Организация ярмарки педагогических идей	Л.Л. Рябченко О.Е. Балаян Зав кафедрой

3.11.3.Повышение профессиональной компетентности учителей и самообразование.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности. Организация изучения передового педагогического опыта и обобщение опыта работы учителей школы */в течение года/.*

Основные направления в работе ***(с учётом плана работы школы)***	**Формы организации**	**ФИО кураторов и ответственных за направление в работе.**
Проведение плановой диагностики профзатруднений педагогов	Своевременное выявление профзатруднений педагогов – к планированию методической работы	Зам дир по УВР зав кафедрами
Прохождение курсов повышения квалификации в СКИПКРО в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических кадров.	Оформление заявок, Отслеживание посещаемости курсов	Зам дир по УВР
Взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий	Посещение уроков коллег, анализ и разработка анонса учебного занятия	Педагоги школы, зав кафедрой
Участие в организационно – методических мероприятиях в городе. Посещение конференций, ГМО, методических семинаров, фестиваля педагогических идей, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых на базе	Фиксирование посещаемости учителей	Зам дир по УВР зав кафедрой

школы и других общеобразовательных учреждений города.		
Ведение школьной документации. Функциональные особенности классных руководителей. Формирование УУД обучающихся. Воспитательные возможности урока. Самоанализ и анонс урока. Мониторинг качества знаний. Аттестация педагогических кадров. Методическая работа и деятельность МО, кафедр. Оказание помощи учителям в подготовке календарно-тематического, поурочного планирования.	Семинары-практикумы, консультации	Зав кафедрой, Рук. МО Зам директора
Организация работы с резервом кадров	По отдельному плану	Директор зам директора
Организация работы с молодыми специалистами	По отдельному плану	Директор зам директора
Консультирование аттестуемых педагогов.	Собеседование и отчёт	зам директора
Использование на практике передовых педагогических технологий в обучении.	консультация	Зав кафедрой, рук МО зам директора
Выявление адресов передового педагогического опыта учителей	Творческие отчеты, мастер-классы аттестующихся учителей.	Зав кафедрой, руководители МО зам директора
Отчеты о самообразовании педагогов *(по плану работы кафедры, МО)*	Собеседование, презентация опыта	Заседание кафедр, МО Зам дир по УВР
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	перспективный и текущий план курсовой переподготовки	Зам дир по УВР зав кафедрой
Изучение периодики по вопросам образования и воспитания обучающихся	Повышение квалификации, Изучение передового педагогического опыта, Расширение знаний по вопросам общей и частной методики	Зав кафедрой, руководители МО зам директора

Работа с резервом кадров.

Совершенствование работы с кадровым резервом, создание условий для образовательного и квалификационного роста кадрового потенциала

- подготовка управленческих кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям;

- обеспечение участия педагогических кадров на курсах повышения квалификации профессиональных менеджеров образования: курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»;

- реализация мер социальной поддержки педагогических работниковшколы;

Работа с молодыми специалистами.

Цель работы:

Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. Совершенствование работы с молодыми специалистами через , создание условий для образовательного и квалификационного роста начинающего педагога (создание в школе "школы молодого специалиста" для молодых педагогов)

- создание в ОУ совета наставников для молодых специалистов

- повышение уровня дидактической и методической подготовки молодых специалистов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

-оказание практической помощи молодым специалистам в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися.

-обеспечение постоянного освоения современных педагогических технологий

-создание условий для саморазвития молодых специалистов.

- привлечение молодых специалистов для участия в конкурсах профессионального мастерства

Целевые показатели:

1. Динамика независимой оценки качества образования в ОУ (профессиональная и независимая экспертиза)
2. Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках введения ФГОС ООО.
3. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах по содержанию, технологиям и результатам обучения в условиях реализации ФГОС ООО, их достижения.
4. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по введению ФГОС НОО, ООО повышению качества и эффективности образовательного процесса, результаты их опыта.
5. Положительные результаты диагностики удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством образования, комфортностью образовательной среды.

3.12. Совершенствование материально-технической базы

Эффективность работы МБОУ СОШ № 12 в современных условиях оценивается как минимум двумя основными критериями: организацией учебно-воспитательного процесса и состоянием хозяйственной деятельности.

Уровень учебной деятельности во многом зависит от надлежащего материального обеспечения и санитарно-гигиенического обслуживания организации, здоровьесберегающих мероприятий и создания безопасных условий для учащихся школы и педагогических работников.

Целью Программы является создание современной инфраструктуры МБОУ СОШ № 12 системы образования, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса.

Для достижения указанной цели необходимо осуществить решение следующих задач:

- развитие материально-технической, лабораторной базы ОУ в условиях ФГОС НОО ОВЗ;
- обеспечение безаварийной эксплуатации здания и сооружений ОУ;
- обеспечение пожарной и электрической безопасности;

- обеспечение выполнения требований строительных и санитарных правил и норм, требований охраны труда в ОУ;
- обеспечение антитеррористической защищенности ОУ;
- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации здания ОУ, оптимального температурного режима, комфортных условий пребывания;
- создать современную инфраструктуру и адекватную развивающую образовательную среду в соответствии со специальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение доступной комфортной адекватной образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
- создание доступной среды для маломобильных групп населения;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Система мероприятий, реализующая цели и задачи

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством	1. Разработка нормативно-правовой, научно-методической и материально-технической базы учреждения, соответствующей требованиям ФЗ «Об образовании», СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующих организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.	2017-2019	Администрация
2. Обеспечение материально-технических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.	1. Оснащение учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: - установка мультимедийного оборудования в соответствии с ФГОС; - развитие медиатеки; - внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов; - обновление библиотечного фонда. 2. Оснащение спортивного зала для эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	2017-2019	Администрация
3.Сохранение и укрепление здоровья.	1. Организация контроля качества питания обучающихся. 2. Диспансеризация обучающихся.	2017-2019	Зам дир по АХЧ
4.Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и маломобиль-	1. Подготовка и согласование проектов, смет на выполнение работ по обеспечению доступной среды для инвалидов и мало-	2017-2019	Администрация

ных групп населения.	мобильных групп населения. 2. Выполнение работ согласно согласованной проектно-сметной документации по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.		

Ожидаемый результат:

- наличие нормативно-правовой базы учреждения, соответствующей требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО ОВЗ;
- наличие качественной материально-технической базы, необходимой для организации образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- создание эффективной среды для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание необходимой документальной базы, соответствующей нормам законодательства РФ по обеспечению доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения;
- использование в образовательном процессе новых технологий, методов, возможность дистанционного обучения по индивидуальному учебному плану;
- удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы;
- повышение открытости ОУ

Критерии оценки результатов:

- наличие нормативной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- наличие безопасной, комфортной, адекватной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;
- материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (с ТНР);
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- созданы условия для эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Источники финансирования: бюджет и внебюджет.

Раздел 4.
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Таким образом, в ОО предполагается проведение работ по широкому внедрению в образовательный процесс подпрограмм способствующих созданию Информационно - развивающая социокультурная среда как основы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Планируется **разработка и внедрение общешкольных проектов,** связанным с формированием образовательной, культурной и социальной компетенции обучающихся, развитием значимых качеств (толерантность, креативность, дисциплина, ответственность за порученное дело).

В **работе с педагогическими кадрами** усиливается аспект профессиональной компетентности учителя для повышения качества образования, также по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект – субъектному развивающему взаимодействию.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационно-коммуникационными технологиями на функциональном уровне. Перед педагогическим коллективом стоит задача овладеть разнообразными видами педагогических технологий, увеличить процент учителей, эффективно использующих продуктивные технологии, и количество учителей, прошедших подготовку по освоению современных технологий.

Развитие **системы работы школы с родителями** предполагает повысить степень активного участия родителей в жизни школы, сохранить тенденцию «отсутствия жалоб» на педагогический коллектив школы, активизировать родителей регулярно посещать родительские собрания, общешкольные и классные мероприятия.

Планируется работа Школы для родителей в целях повышения их педагогической грамотности и улучшения детско-родительских отношений. Продолжать проводить специальные исследования по выявлению отношения к школе родителей, бывших выпускников и местной общественности.

Продолжится работа по **формированию физически здоровой личности** через организацию профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья. Результатом этой работы должны стать: снижение уровня заболеваемости, сформированность ценности здорового образа жизни.

Намечено приведение **материально-технической базы школы**, предметно-развивающей среды внутри и вне школы в соответствие с необходимыми условиями согласно программе «Доступная среда», требованиями к организации образования.

Раздел 5.
ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования Программы в 2017-2019 годах составит **81 млн**. рублей, в том числе:

в 2017 году – 25 млн. рублей;
в 2018 году – 27 млн. рублей;
в 2019 году – 29 млн. рублей;

Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, носит прогнозный характер и будет ежегодно уточняться при формировании бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел 6.
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации Программы и отдельных ее мероприятий предполагает поэтапное осуществление направлений. Программа может дополняться и уточняться.

Администрация МБОУ СОШ № 12:

несет ответственность за реализацию Программы развития, исходя из основных целей, принципов, этапов ее реализации;

осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 12.

Для достижения программных целей предполагается использовать средства местного бюджета, внебюджетные источники финансирования.

Управление образования администрации города Невинномысска является заказчиком настоящей программы и главным распорядителем средств бюджета, предусмотренных на реализацию программных мероприятий.

МБОУ СОШ № 12 является разработчиком и координатором Программы.

Основные исполнители программы осуществляют в установленном порядке отбор исполнителей работ, услуг, поставщиков товаров по соответствующему программному мероприятию и заключает в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» муниципальные контракты или договоры, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации»

Раздел 7.
ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия, разработанные в Программе, должны привести к устойчивому росту основных показателей при условии выполнения обязательств по всем источникам финансирования: федеральным, региональным, муниципальным и прочим.

Реализация данной Программы должна обеспечить:

– повышение удовлетворенности населения микрорайона школы качеством предоставляемых образовательных услуг;

– динамичное, устойчивое и эффективное развитие МБОУ СОШ № 12 , повышение качества образования, дальнейшее укрепление кадровых и материально-технических ресурсов.

Программа призвана стимулировать совершенствование внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, что повысит качество знаний обучающихся.

Реализация мероприятий Программы позволит усовершенствовать систему поиска и поддержки талантливых обучающихся.

В ходе реализации мероприятий Программы будут созданы условия для совершенствования системы поддержки и стимулирования педагогических, повышения уровня их профессиональной компетентности, выявления и распространения передового педагогического опыта.

Мероприятия Программы будут способствовать формированию у обучающихся и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни, созданию условий для развития школьных объединений, различных форм ученического самоуправления, что позволит снизить количество правонарушений и проявлений асоциального поведения несовершеннолетних; сохранению и развитию материальной и кадровой базы трудовых объединений обучающихся в целях углубленной профориентации и овладения практическими навыками в ходе реализации профильного обучения.

Программа позволит укрепить и модернизировать материально-техническую, лабораторную и учебную базу МБОУ СОШ № 12, что создаст комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Обновление технологического оборудования позволит создать условия для улучшения организации и качества питания обучающихся.

Информатизация МБОУ СОШ № 12 будет способствовать повышению эффективности доступа к федеральным и региональным образовательным информационным ресурсам.

Раздел 8.
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Общее руководство Программой осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Невинномысска.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается заместителей директора МБОУ СОШ № 12 (далее – Администрация).

Администрация по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень экономического и социального развития МБОУ СОШ № 12. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Администрация не реже одного раза в год в срок до 1 февраля обобщает представленную информацию о ходе выполнения, финансирования и эффективности программы и представляет на рассмотрение управляющему совету МБОУ СОШ № 12 и управлению образования администрации города.

При необходимости в рамках Программы развития МБОУ СОШ № 12 могут разрабатываться целевые подпрограммы, направленные на решение конкретных проблем.

Контроль за реализацией Программы осуществляет в установленном порядке заказчик Программы. Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

Управление образования администрации города вправе проводить проверки реализации мероприятий Программы и их результативности. При проверках внимание обращается на выполнение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию средств, достигнутые результаты реализации программы.

По результатам проверок вносятся предложения о целесообразности продолжения работ и финансирования Программы, о сокращении финансирования или о полном прекращении её действия.

Обсуждено: на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 7.11. 2016г;
на общешкольном родительском собрании, протокол №2 от 10.11.2016г;
на заседании школьного ученического парламента, протокол № 4 от 11.11. 2016 г.