ОТЧЕТ
МБОУ СОШ №12 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Тип: общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Невинномысска.

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска.

Школа открыта решением городского исполкома № 3 от 12.10.1970 г.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию Министерства образования Ставропольского края № 4748, выданную 22 апреля 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 25 марта 2015 года; Устав школы, утверждённый 14 октября 2015 года.

Место нахождения школы:
Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

- Здание школы типовое. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся из котельной «Теплосети». Газа в школе нет. Канализация центральная.

- Столовая работает на 120 посадочных мест, где учащиеся могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.
- Медпункт располагается в помещении площадью 21кв.м. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером. Медицинский кабинет оснащен соответствующим оборудованием.
- В школе имеется процедурный кабинет площадью 16 кв.м
- Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, школьные мастерские, кабинет химии. Бытовые кондиционеры установлены в кабинете информатики и кабинете психологической разгрузки. В кабинетах и классах функционирует канальная вытяжная вентиляция на естественном побуждении.
- Искусственное освещение обеспечивается светильниками с лампами накаливания типа СК 3007 и люминесцентными лампами 18 Вт/м^2.
- Школа имеет огороженный по периметру земельный участок площадью 19112,0 кв.м. На участке имеются гимнастическая и спортивная площадки, учебно-опытный участок.

Наличие и состояние имущества школы:

Вид имущества	Качественные и (или) количественные требования к имуществу
Земельный участок (в пользовании)	Год постройки – 1970, площадь 1.19173 га, кадастровый номер 26:16:040803:0016, огорожен, имеются волейбольная и баскетбольная площадки, стадион, беговая дорожка, спортивные гимнастические снаряды, детский городок, учебно – опытный участок.
Здание 3-х этажное	Площадь 5891,0 кв. м, стены кирпичные,
Гараж	Площадь 67,0 кв. м, стены кирпичные, плоская

	кровля.
Помещения	
Учебные кабинеты	31 штука
Столярная мастерская	1 штука
Слесарная мастерская	1 штука
Кабинет домоводства	1 штука
Спортивный зал	300 кв. м
Спортивные раздевалки	2 штуки
Душевые комнаты	2 штуки
Актовый зал	120 посадочных мест
Библиотека	74 кв. м
Столовая	120 посадочных мест
Помещения пищеблока	7 штук
Кабинет информатики	2 штуки
Кабинет химии и лаборантская	1 штука
Кабинет физики и лаборантская	1 штука
Кабинет биологии и лаборантская	1 штука
Кабинет бухгалтерии	1 штука
Кабинет психологии	1 штука
Медицинский кабинет	1 штука
Процедурный кабинет	1 штука
Кабинет завучей	5 штук
Методический кабинет	1 штука
Учительская	1 штука
Кабинет социальных педагогов	1 штука
Кабинет вожатых	1 штука

Вывод: Для проведения уроков в школе создана необходимая материальная база. Школа укомплектована учебной мебелью. Учебная мебель классов подобрана в соответствии с требованиями, на 80% соответствует стандартам, состояние удовлетворительное.

Школа привлекает дополнительные источники финансирования в виде добровольных пожертвований частных лиц, организации плат образовательных услуг, расходование которых ведется в соответствии со сметой на укрепление учебно-материальной базы школы, развитие образовательного процесса.

Система управления образовательным учреждением
Анализ контингента обучающихся в 2019 МБОУ СОШ №12

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучащихся на конец года	368	422	96	886
Кол-во классов	14	15	4	33
средняя наполняемость	29	28	24	27
Кол-во классов проф. обучения	-	-	4	4
средняя наполняемость			24	24
Количество ГПД	1	-	-	1
средняя наполняемость	25	-	-	25

Средняя наполняемость классов в данном учебном году – 25 учеников.
На протяжении многих лет в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Количество обучающихся за последние три года

	2016-2017 уч. год		**2017-2018 уч. год**		**2018-2019 уч. год**	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
Начальная школа	13	357	13	367	14	368
Основная школа	19	456	17	442	15	422
Старшая школа	4	102	4	100	4	96
Всего	37	915	34	909	33	886

Комплектование 1 и 10 классов

Уч. год	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2017 уч. год	4	108	2	51
2018 уч. год	3	90	2	50
2019 уч. год	3	87	2	48

Профили 10-11 классов: химико-биологический**,** социально-экономический

Администрация школы систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через школьный сайт. С каждым годом увеличивается число родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях

Национальный состав обучающихся в школе, разнообразен. В данном учебном году в школе обучались дети 29 национальностей, из них 73 % русские и 27% - дети иных национальностей. Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологами школы, в 2019 году

	Количество детей
Полная	580 (65%)
Неполная	215(24 %)
Многодетные	48 (5%)
Малообеспеченные	27 (3%)
Детей-инвалидов	11 (1,2 %)
Детей-сирот	2 (0,2 %)
Неблагополучных семей	3 (0,3 %)

Данные дают основание определить социальный статус школьников и их семей как относительно благополучный.

Администрация школы систематизировала работу по информированию родителей обучающихся о деятельности образовательного учреждения на общешкольных родительских собраниях, проводимых 1 раз в четверть, на заседаниях общешкольного родительского комитета (1 раз в четверть), через школьный сайт. С каждым годом увеличивается число родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях

Вывод: Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения, что говорит об эффективности реализации программы Всеобуч.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структурные подразделения МБОУ СОШ №12 соответствуют функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу образовательного учреждения. Управленческая система школы представлена коллегиальными формами управления: конференция и Управляющий Совет. Компетенция Управляющего Совета определена Положением об Управляющем Совете школы.

Управление МБОУ СОШ №12 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Белякова Ирина Владимировна	Директор
2.	Мамцова Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Рябченко Лариса Леонидовна	Заместитель директора по УВР
4	Янакаева Дамира Ахметовна	Заместитель директора по АХЧ

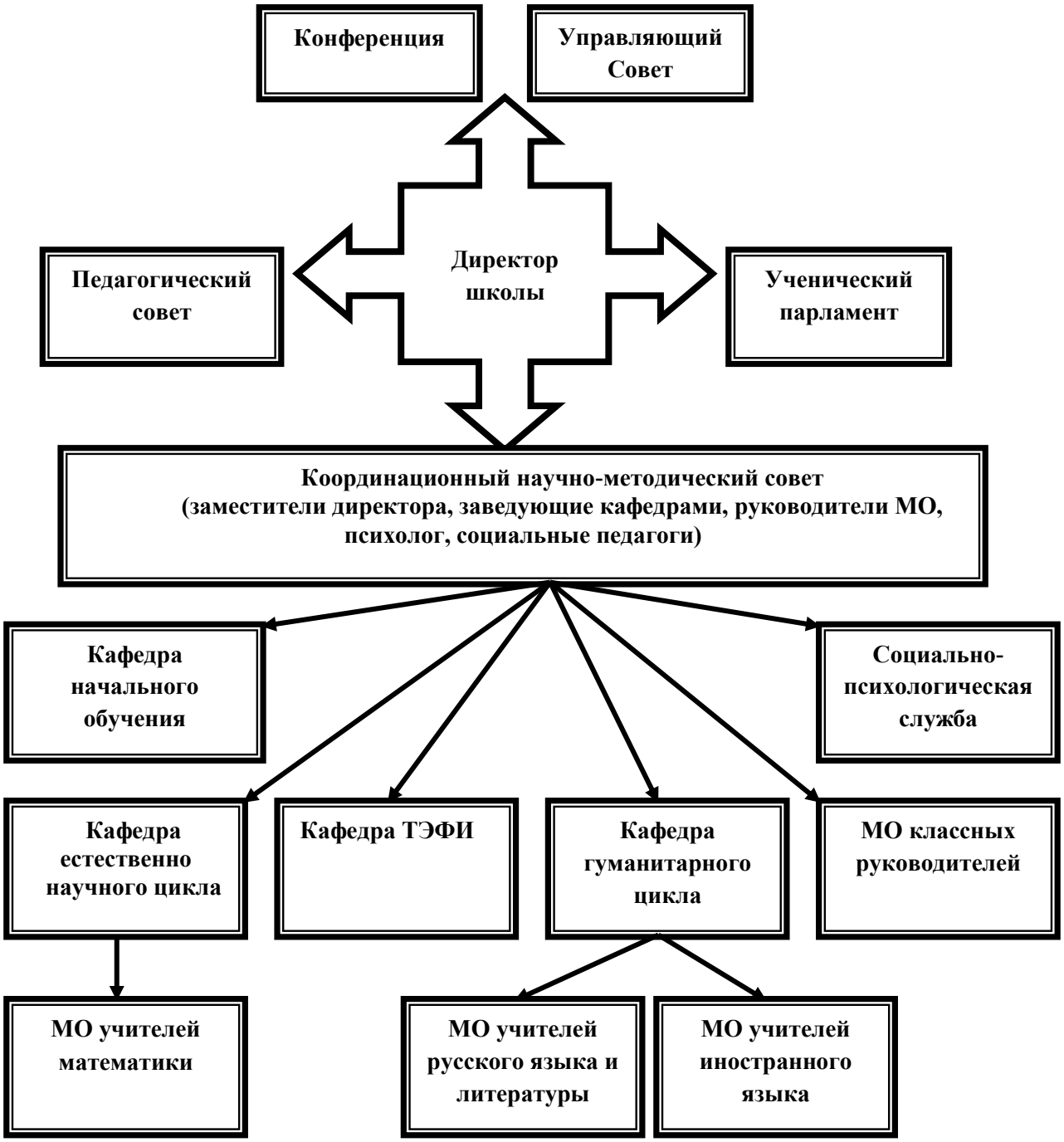
Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №12 в соответствии с действующим законодательством.

Директор и заместители директора выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями и квалификационными требованиями. Эффективным средством вовлечения в управление учреждением работников является педагогический совет. Тематика рассматриваемых на педагогических советах и семинарах вопросовактуальна и направлена на реализацию задач, над которыми работает школа.

- Вопросы преемственности начального и общего образования.
- Вопросы преемственности основного и среднего образования.
- Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта педагога как фактор повышения качества образования.
- Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях многопрофильной школы.
- Педагогика поддержки учащегося и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания.
- Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке качества.
- Конструирование урока в контексте ФГОС НОО и ООО.
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.
- Реализация личностных УУД через урочную и внеурочную деятельность
- Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования
- Современные педагогические технологии в образовательном учреждении, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС НОО и ООО.
- Изучение актуального опыта работы аттестующихся учителей.
- Организация проектного управления в ОО.

Координационный научно-методический совет является органом управления научно-методическим процессом в школе, координирующим научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу в образовательном учреждении, способствующим решению психолого-педагогических проблем

Структура образовательного учреждения



1. Целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

2. Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров.

В конце каждого учебного года на заседании координационного научно-методического совета обсуждаются содержание и форма плана методической работы, основные направления в работе, сроки проведения предметных методических недель.

По итогам обсуждения разрабатывается макет плана работы на учебный год, примерная повестка заседаний, даются рекомендации к организации секционного контроля, обязательно выдаётся перечень методической литературы по планированию методической деятельности в работе с педагогами и учащимися.

Кафедры. Методические объединения

Содержание работы кафедр и методических объединений школы способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Работа кафедр и методических объединений осуществляется в соответствии с Положением о кафедре, методическом объединении, должностными инструкциями.

В задачи МО и кафедр входит:

- Обеспечение освоения каждым учителем ФГОС по предмету, овладения обязательными образцами и нормативами педагогической деятельности.
- Обмен опытом, совместное решение текущих учебно-методических и научно-методических проблем по предметам.
- Привлечение учителей к опытно-экспериментальной работе, повышение уровня их профессиональной компетенции, оказание помощи в аттестации.
- Участие в реализации контроля за обеспеченностью и результатами образовательного процесса по заданию администрации.
- Ретрансляция новых идей в области дидактики и педагогики.

Основные направления в работе методических служб
(в течение учебного года)

Работа с нормативными документами, локальными актами, методическими рекомендациями по вопросам образования

- Изучение новинок периодической печати
- Планирование методической работы

Реализации учебного плана школы. Программное обеспечение учебного процесса

- Экспертиза обсуждение, утверждение образовательных программ
- Выработка общих подходов к освоению реализуемых учебных программ, контролю знаний и аттестации учащихся.
- Выполнение образовательной программы
- Разработка нового поколения дидактических материалов.

И**нновации. Эксперимент**

- Реализация общешкольной методической темы
- Обсуждение, рецензирование материалов (локальные)

Работа с педагогическими кадрами.

- Профдиагностика: к определению профессиональной компетенции педагогов, выявление критериев и показателей
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с резервом кадров
- Самообразовательная работа педагогов
- Педагогическое наставничество
- Изучение педагогического опыта
- Обобщение педагогического опыта
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Аттестация педагогических кадров
- Методическая консультация по вопросам общей методики, по вопросам управления

Работа с учащимися

- Профильное обучение и предпрофильная подготовка
- Сетевое взаимодействие
- Организация подготовки к государственной итоговой аттестации
- Олимпиадное движение
- Интеллектуальный марафон
- МАН (исследовательская деятельность)

Внутришкольный контроль

- Результаты ВШК Деятельность педагогов

- ВШК Качество обучения учащихся. Мониторинг
- ВШК. Результаты секционного контроля.
- ВШК. Учебный кабинет.

Выводы:

Все направления реализуются руководителями ОУ, руководителями МО, кафедр в полном объёме.

Ведется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров, проводится в полном объеме.

Содержание образовательной деятельности, качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №12

Содержание образования в школе определяется государственными программами МО РФ. Учебный план МБОУ СОШ № 12 составлен на основе Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ», Федерального образовательного стандарта, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в общем объёме содержание образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части минимума содержания основных образовательных областей с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, выдерживается в рамках строгого соответствия в части максимальной нагрузки.

Образовательная система школы представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной и вариативной частей), направленных на формирование общей культуры личности, освоение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Концепция учебного плана, его идеи реализуются на всех уровнях обучения.

Учебный план учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение на уровне начального общего и среднего общего образования, а также по профильным предметам - на уровне среднего общего образования; создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования

Спецификой учебного плана школы в 10-11 классах является получение образования в рамках профильного обучения.

В школе функционируют профильные классы, общей численностью – 95 человек, что составляет 10% от общего количества учащихся школы.

Для каждого профиля разработан учебный план, который включает элективные курсы. Содержание профильных курсов адаптировано к условиям средней школы

- **Химико-биологический:** профилирующими образовательными направлениями: химия, биология, математика.
- **Социально-экономический:** профилирующими образовательными направлениями: математика, обществознание, экономика, право, география.

Образовательными задачами профильных классов являются:

1 .Выполнение государственных образовательных стандартов.

2. Профессиональная ориентация.

3. Интеллектуальная и психологическая подготовка выпускников школы к обучению в высших учебных заведениях.

Учебный план утверждён Управлением образования администрации города Невинномысска. Расписание занятий разработано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в

общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2. 2821-10», зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ».

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №12 выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для саморазвития, самопознания и самореализации обучающихся. Рабочие программы выполняются в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Выводы:

1. Содержание учебных планов, рабочих программ и основной образовательной программы обучения и воспитания учащихся, их уровень соответствует требованиям закона РФ № 273 «Об образовании в РФ», задачам школы, государственному образовательному стандарту, статусу образовательного учреждения и типам классов.
2. Учебный план и рабочие программы по образовательным областям учебного плана реализуются в школе полностью, в соответствии с уставом школы, её лицензией.
3. Количество контрольных, практических, лабораторных работ соответствуют нормативам выполнения практической части учебного плана школы по всем предметам.
4. Часы регионального компонента по литературе, истории, биологии, географии представлены в темах с учётом методических рекомендаций и утверждённых норм, согласованных на уровне городских методических объединений.
5. Педагоги школы используют в своей работе современные дидактические материалы, соответствующие содержанию и форме аттестационных материалов в 9,11 классах.
6. Сложившаяся система дает возможность повышать эффективность работы учреждения в критериях поддержки физического здоровья, психологического и социального благополучия, культурного развития обучающихся на основе технологической, результативной организации, процессов воспитания и обучения, расширять возможности доступа педагогов к информации, имеющей образовательное значение через сеть Интернет и другие источники, развивать систему образования детей, внедрять современные образовательные технологии, в том числе с использованием ИКТ, совершенствовать систему работы по подготовке к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Документально-содержательное обеспечение образовательного процесса школы, уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Анализ образовательной деятельность МБОУ СОШ №12:

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска составляло 2019 года - 886 человек.

Численность учащихся по образовательной программе

- начального общего образования – 368 человек.
- основного общего образования - 422 человек.
- среднего общего образования – 95 человека.

Анализ качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №12

№ п/п	Учебный год	% качества	% обученности
1	2017	59	100
2	2018	55	100
3	2019	53	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

№	Показатель	Значение	Значение

п/п		показателя(чел)	показателя (в %) от общего количества
1	**Количество учащихся11 классов на начало учебного года**	47	5,3
2	Количество учащихся11 классов, выбывших в течение года	0	0
3	Количество учащихся11 классов, отчисленных в течение года	0	0
4	Количество учащихся11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0
5	**Количество учащихся11 классов на конец учебного года**	47	5,3
	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	47	100
6	**Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего**	47	100
6.1	Из них досрочно	0	0
6.2	В основные сроки	47	100
6.3	В дополнительные сроки	0	0
6.4	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	47	100
6.5	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
6.6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию с совмещением двух форм ЕГЭ и ГВЭ	0	0
7	**Количество выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ**		
7.1	По математике (профильный)	20	42,5
	По математике (базовый)	27	57,4
7.2	По русскому языку	47	100
7.3	По биологии	8	17
7.4	По географии	3	6,4
7.5	По информатике и ИКТ	3	6,4
7.6	По истории	8	17
7.7	По литературе	1	2
7.8	По обществознанию	29	62
7.9	По физике	11	23,4
7.10	По химии	2	4,3
7.11	По английскому языку	2	4,3
8	**Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего**	3	6,4
8.1	Из них участвовало в ЕГЭ по русскому языку	3	0
8.2	Из них участвовало в ЕГЭ по математике	3	0
8.3	Сдавали ГВЭ по русскому языку	0	0
8.4	Сдавали ГВЭ по математике	0	0
9	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего(полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно-опасным) поведением	0	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат с	1	2

	отличием		
10.1	Из них: награждены золотой медалью Ставропольского края	1	2
10.2	Награждены серебряной медалью Ставропольского края	0	0
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	45	95,7
12	Количество выпускников, получивших справки об обучении в ОУ	1	2
12	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	1	2
12.1	только по русскому языку	0	0
12.2	только по математике	1	2
12.3	И по русскому, и по математике	0	0
13	Количество экстернатов на конец учебного года	0	0
14	Количество экстернатов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
15	Количество экстернатов, успешно прошедших ГИА	0	0

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА за три года

предмет	2017			2018			2019		
	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	51	100	66,7	52	100	70,6	47	100	57,8
Математика	50/34	100/85	3,9/40,4	49/32	98/90,6	4,1/44,5	Б. 27 П. 20	96,3 100	3,7 41,6
Биология	15	100	58	12	100	59,3	8	50	38
Физика	10	100	49	11	100	52,6	11	81,8	40,5
Химия	13	77	45,5	10	100	49,5	2	50	42
Англ. яз.	3	100	68,5/29	3	100	46,3	2	100	42
Обществознание	24	87,5	51,2	25	68	50,8	29	44,8	40,4
История	7	100	45,14	10	90	59,2	8	87,5	41,3
Информатика	1	100	73	1	100	81	3	100	67
Литература	2	100	64	4	100	59,3	1	100	69
География	4	100	59,3	8	100	64,6	3	100	75

Информация о выпускниках, набравших 70 баллов и выше по предмету:

– 2016-2017 – 18 учащихся;

– 2017-2018 – 31 обучающийся;
– 2018-2019 – 10 обучающихся.

80 баллов и выше

– 2016-2017 – 10 обучающихся;
– 2017-2018 – 14 обучающихся;
– 2018-2019 – 4 обучающихся.

№	Ф.И.О.	Русск. яз.	Мат. (п)	Биол.	Литер.	Хим.	Англ.яз.	Физ	Ист	Общ.	Геогр.	Информ
1	Петрова А.	89	72							76	96	
2	Онищенко Д.	80										
3	Пшеничникова Ю.	72										
4	Новосельцева М.	71										
5	Мишустина Д.	85										77
6	Скляр Д.	71										
7	Вельмовазов А.	72										
8	Козулин А.	72										75
9	Куданова К.	80										
10	Кузова Е.									70	78	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2019 учебном году в МБОУ СОШ №12 в 9 классах обучалось – 95 человека. К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы.

Результаты ГИА обучающихся 9х классов:

Предметы	ГИА - 2019			
	Сдавало	Обученность	Качество	Ср. балл
Математика	95	100%	38%	3,4
Русский язык	95	100%	70,5%	4
Химия	8	100%	100%	4,6
Биология	31	100%	68%	3,8
Физика	5	100%	80%	4
Обществознание	65	100%	80%	4
Литература	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	6	100%	50%	3,7
Информатика и ИКТ	3	100%	66,7%	4
География	72	100%	87,5%	4,3
История	0	0	0	0

Трудоустройство и поступление выпускников 9 и 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2019 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	**Количество выпускников 9 классов**	95	**100**
	Из них:		
1.1	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	48	51
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	47	49
1.3	Работают	-	-
1.4	Не работают и не учатся	-	-
1.5	Служат в рядах Российской Армии	-	-
2.	**Количество выпускников 11 классов**	47	**100**
	Из них:		
2.1	**Поступили в ОО высшего образования**	26	55
	в т.ч.:		
2.1.1	**Поступили в ВУЗы Ставропольского края, всего**	12	26%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	7	15%
2.1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0%
2.1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0%
2.1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»	1	4%
2.1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	4	9%
2.1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	-
2.1.1.7	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования	-	-
2.1.2	*Поступили в ВУЗы других субъектов РФ и государств*	14	30%
	Из них:		
2.1.2.1	ВУЗы г. Москва	3	6%
2.1.2.2	ВУЗы г.Санкт-Петербург	1	4%
2.1.2.3	ВУЗы других городов РФ	10	21%
2.1.2.4	ВУЗы других государств	-	-
2.2	***Поступили в профессиональные образовательные организации***	17	36%
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	17	36
2.3	***Служат в рядах Российской Армии***	3	6%
2.4	***Работают***	1	4
2.5	***Не работают и не учатся***	0	0 %
2.6	***В учреждения УФСИН***	-	-

Выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием** - 1 человек

Выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием** – 5 человека

Учащихся, получивших **неудовлетворительные** оценки **по русскому языку** и **математике** на государственной итоговой аттестации среди учащихся **9 классов – нет.**

Выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по **русскому языку и математике – нет.**

Выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании - нет.

Выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – нет.

Выводы:

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ№12 разработана система мероприятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ со всеми категориями участников образовательных отношений.

В течение года педагоги, учащиеся, родители ознакомлены с нормативными документами, методическими рекомендациями по процедуре сдачи ЕГЭ, ОГЭ

С учащимися проводились коллективно-групповые и индивидуальные консультации с целью формирования психологической готовности к экзамену, отрабатывались навыки тестовой работы.

В течение учебного года осуществляется персонифицированный мониторинг и регулярное тестирование учащихся, составленное по демоверсиям 2020 года.

Методическими объединениями учителей-предметников школы отработана система подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ.

У выпускников школы сложилась установка на продолжение образования и трудовую деятельность. Основным мотивом продолжения образования является познавательный интерес, более 80 % учащихся планирует продолжать образование в 10 классе, 20% в техникумах, т.е. ориентация на продолжение образования стабильная. Уровень удовлетворенности образовательным процессом у всех субъектов достаточно высокий (86%).

Анализ работы с учащимися по формированию познавательной сферы школьников с учётом возраста и учебных возможностей.

С целью ранней диагностики развития интеллекта обучающихся психологической службой школы, начиная с первого класса, проводится диагностика познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся. Собраны методические рекомендации для учителей по работе с детьми, проявляющими повышенные способности. Для участников городских и краевых научно-практических конференций проводятся тренинги на преодоление страха публичных выступлений.

Из школьного компонента учебного плана МБОУ СОШ № 12 выделены часы на проведение индивидуальных занятий с учащимися, проявляющими повышенные способности к обучению.

В соответствии с планом работы с одарёнными детьми, с целью удовлетворения познавательной активности обучающихся с повышенными способностями в школе работают спецкурсы, предметные кружки.

В тематических и поурочных планах учителей предусмотрена работа с одаренными детьми. Им предлагаются задания творческого, олимпиадного уровня по каждой теме.

Олимпиадное движение начинается в начальной школе. Обучающиеся школы принимают участие в городской олимпиаде школьников, Международном Молодёжном чемпионате по предмету «Окружающий мир», Международном «Молодёжном чемпионате по математике», Международной олимпиаде проекта «Инфоурок», Международном филологическом математическом чемпионате, международных дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог» и др. и др.

Также в школе создана и успешно работает система внеурочной деятельности обучающихся, которая представлена кружками и секциями.

26 объединения разных направлений работает в системе внеурочной деятельности в 2018 году: «Юный художник», «Юный журналист», ЮИД, ДЮП, «Книголюбы», «Волейбол», «Футбол», «Юные цветоводы», «Зарница» и др.

Ежегодно в сентябре в школе начинает работу школьный марафон ЮИСТИ (Юмор Интеллект Спорт Труд Искусство), где каждый учащийся школы может реализовать свои возможности, в том числе и в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В школе функционирует научно-исследовательское общество «Содружество наук и муз», итогом работы которого является участие обучающихся школы в научно-практических конференциях различных уровней.

В начальной школе действует программа по работе с одаренными детьми «Наша Надежда».

В ОУ организовано проведение ежегодного конкурса «Ученик года». Конкурс направлен на выявление одарённых и творческих обучающихся, пропаганде престижности знаний и развитию лидерских качеств.

В 2019 году около 600 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях.

- во Всероссийской олимпиаде школьников – 425 чел
- в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня – 231 чел
- в научно исследовательских конференциях МАН – 12 чел
- конкурсах художественной самодеятельности – 201 чел.

  169 чел. (18%) стали победителями и призерами олимпиад, конференций смотров, конкурсов, фестивалей.
- Городской научно-практическая конференция МАН – 12чел.
- Краевой этап конференции МАН – 11чел
- Творческих конкурсах – 124 чел..

По результатам ВОШ в 2019 году

Муниципальный этап 2019			Региональный этап 2019		
Кол- во участников	победители	призеры	Кол- во участников	победители	призеры
78	3	9	7	0	0

Выводы: Результатом работы педагогического коллектива в рамках программы «Одаренные дети» стали результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции, победы в спортивных соревнованиях, военно-патриотической игре «Зарница», художественных конкурсах и др.

В школе ведется процедура учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся в форме портфолио.

Анализ педагогических кадров

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя)– 4 человек.

Общее количество педагогических работников ОУ составляет - 42 человека.

Оценка качества состояния кадров

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №12 осуществляют в 2019 году 46 педагогических работника.

Категория работников	Количество работников, чел.
	2019
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- другие руководящие работники	1

Педагогические работники (всего):	42
- учителя	37
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	2
- педагог-организатор	1
- заведующий библиотекой	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	10
ВСЕГО	60

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2019 уч. г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	46	44	8		4	2
%	78	77	13	0	7	3

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2019									
	Возраст					Стаж				
	До 25	25 -35	36 -45	46 - 55 (60)	Пенсионеры	Менее 2	2 -5	5 -10	10 - 20	20 лет и более
Всего, чел.	**4**	**7**	**11**	**23**	**15**	**1**	**2**	**7**	**12**	**38**
%	**7**	**12**	**18**	**38**	**25**	**2**	**3**	**12**	**20**	**63**

Средний возраст педагогов МБОУ СОШ № 12 - 45 лет.

Награды педагогических и руководящих работников

	2017 год		**2018 год**		**2019**	
Всего педагогов:	49 человек		44 человек		42	
В том числе:	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
Имеют почётные звания:						
Отличник народного просвещения СССР, РФ	2	3	2	4	2	5
Почётный работник общего образования Российской Федерации	7	14	7	15	4	10
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	6	3	6	7	7

Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	18	37	18	40	3	16
Почетная грамота управления образования администрации города Невинномысска	38	77	12	27	19	4

За период 2019 года прошли аттестацию педагогических кадров на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов школы, на первую квалификационную категорию - 3 человек, на соответствие занимаемой должности - 5 человек.

№	ФИО	Предмет должность	Категория	Дата аттестации
1	Татаринова Е.М.	Учитель информатики	Высшая	06.02.2019
2	Рябченко Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	26.04.2019
3	Гончарова О.И.	Учитель математики	Высшая	14.03.2019
4	Белоконь А.М.	Учитель информатики	Первая	26.07.2019
5	Кочергина Т.Г.	Учитель истории и обществознания	Первая	5.11.2019
6	Белев А.Ю.	Учитель физической культуры	Соответствие	1.10.2019
7	Бурьяница О.П.	Учитель физики	Высшая	26.12.2019
8	Белоконь А.М.	Учитель информатики	Первая	28.06.2019
9	Белякова И.В.	Учитель иностранного языка	Высшая	26.12.2019
10	Артеменко Н,В,	Учитель географии	Высшая	26.04.2019
11	Походенько Е.А.	Учитель английского языка	Соответствие	1.11.2019
12	Кравченко Л.А.	Социальный педагог	Соответствие	1.10.2019
13	Самойленко В.С.	Учитель физической культуры	Соответствие	1.10.2019
14	Астанкова Н.В.	Учитель русского языка	Соответствие	1.10.2019

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации в МБОУ СОШ №12, что говорит о повышении педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей школы.

	2018-2019	
Количество работников	42	
Высшая категория	25	57
Первая категория	3	7
Соответствие занимаемой должности	11	26
Без категории	4	9

Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов

На качество преподавания предметов оказывает большое значение повышение профессиональной компетентности педагогов.

За период 2019 года приняли участие :

- в семинарах –15 человек,
- вебинарах, в том числе по организации и проведения ГИА - 27 человек
- курсах повышения квалификации – 11 человек,

Приняли участие в семинарах

№	ФИО	Название семинаров	Дата
1.	Кочергина Т.Г.	Подготовка экспертов ГИА	Май 2019
2.	Артеменко Н.В.		
3.	Мангасарова Е.В.	Детская одаренность от отбора к развитию»	30-31 января 2019
6.	Кравченко Л.А.	Организация работы с учащимися оказавшимися я в трудной жизненной ситуации	24 апреля.2019
7	Рябченко Л.Л.	Организация работы в ОО в условиях инновации	16 апреля.2019
8	Самойленко В.С.	Особенности деятельности педагога в условиях введения профстандарта (школа молодого педагога)	Апрель 2019
9	Рябченко Л.Л.	Семинар по образовательной платформе УЧИ РУ	28.августа.2019
10	Балаян О.Е.		
11	Дуля К.А.		16.сентября2019
12	Анищенко Е.Ю.		
13	Походенько Е.А		
14	Стеблина Э.А.	Семинар по образовательной платформе ЯКЛАСС	20 сентября 2019
15	Татаринова Е.М		

Приняли участие в вебинарах

№ п/п	ФИО учителя	Тема вебинара
1.	Быдреевская Ольга Петровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
2.	Стеблина Эльвира Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
3.	Белев Александр Юрьевич	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
4.	Самойленко Вероника Сергеевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
5.	Кравченко Лариса Анатольевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
6.	Васильченко Елена Ивановна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
7.	Давыдова Ирина Николаевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
8.	Журавская Ольга Александолвна	Подготовка ассистента ГИА в 11 классах
9.	Белоконь Артем Михайлович	Подготовка технического специалиста ГИА в 9, 11 классах
10.	Артеменко Наталья Васильевна	Подготовка эксперта ГИА по географии в 9, 11 классах
11.	Пимахова Наталья Владимировна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
12.	Походенько Екатерина Анатольевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
13.	Биркина Наталья Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
14.	Травкина Ольга Ивановна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
15.	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация проведения пробного

		экзамена по русскому языку в устной форме
16.	Татаринова Елена михайловна	Подготовка ассистента ГИА 11 классах
17.	Мангасарова Елена Владимировна	Инклюзивное образование. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
18.	Мангасарова Елена Владимировна	Организация работы с детьми с дивиантным поведением
19.	Павлюков Евгений Владимирович.	Итоги ЕГЭ по иностранному языку в 2019 году. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ
20.	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация проектного управления в ОО
21.	Белоконь Артем Михайлович	Организация проектного управления в ОО
22	Давыдова Ирина Николаевна	Организация работы с учащимися в области финансовой грамотности
23	Дорохина Лариса Анатольевна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
24	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
25	Белоконь Артем Михайлович	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
26	Кочергина Татьяна Георгиевна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
27	Бурьяница Ольга Павловна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
27	Травкина Ольга Ивановна	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ

Приняли участие в курсах повышения квалификации – 11 чел

	ФИО	**Название курсов**	**Дата**
1.	Белев А.Ю.	Совершенствование качества образования по учебному предмету физическая культура в условиях реализации ФГОС	14.01-2.02.2019
2.	Соловьев В.В.	Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС	19.01-8.02.2019
3.	Кочергина Т.Г.	Совершенствование качества образования по учебным предметам история и обществознание в условиях реализации ФГОС	19.02-8.03.2019
4.	Павлюков Е.В.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	2.02-22.02.2019
5	Давыдова И.Н.	Обновление содержания биологического образования в соответствиями с требованиями ФГОС ООО (72ч)	7.09.- 20.09
6	Астанкова Н.В.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и концепции преподавания русского языка и литературы (72)	5.10-18.10.2019г
7	Анищенко Е.Ю.	Социальная адаптация молодых педагогов (24)	28.10-31.10.2019
8	Походенько Е.Ю.	Преподавание иностранного языка в	2.11-15.11.2019

		условиях реализации ФГОС ООО и введения профстандарта (72)	
9	Дорохина Л.А.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и концепции преподавания русского языка и литературы (72)	2-11.16.11.2019
10	Артеменко Н.В.	Обновление содержания и технологи географического образования в соответствиями с требованиями ФГОС ООО (72ч)	16.11-29.11.2019
11	Трач Т.В.	Содержание и технология работы с детьми с ОВЗ (72)	25.11-7.12.2019

Таким образом, школа, в целом, укомплектована педагогическими квалифицированными кадрамисогласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким профессиональным потенциалом. Отсутствует текучесть кадров. В школе работают в качестве учителей и работников дополнительного образования выпускники данного образовательного учреждения.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Работа с педагогическими кадрамиосуществляется на диагностической основе, с учётом профессиональных способностей и потенциальных возможностей членов коллектива, что помогает оценивать не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого учителя, но и выявить профессиональные запросы и потребности,способствует повышению уровня их профессиональной компетенции. Диагностика позволяет выявлять среди учителей тех, которые требуют усиленного внимания, педагогов со сложившейся системой работы и творчески работающих в инновационном режиме.

Основные направления в создании условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров:

- **Осуществление работы с молодыми специалистами**

Работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с Программой, разработанной на основе рекомендаций СКИРО ПК и ПРО и утверждённой директором школы, Программа включает в себя следующие разделы:

- Организационно-методическая деятельность;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Контроль и руководство.

В 2019 году МБОУ СОШ № 12 работали 2 молодых педагога- Самойленко В.С. учитель физической культуры, с сентября 2019 года Гречкина Д.А. – учитель иностранного языка.

С молодым педагогом организована работа наставников согласно приказу № 2 от 12.01.2019 г. – учитель физической культуры - Белев А.Ю. заведующий кафедрой предметов эстетического направления Травкина О.И., Меркульян Г.Н. – учитель иностранного языка.

В ОУ работает «Школа молодого специалиста». Как результат- Самойленко В.С. - ведет активную общественную работу в рамках физического воспитания, под руководством которой в 2019 учебном году команда по волейболу МБОУ СОШ №12 стала призером муниципального этапа школьных волейбольных команд.

Гречкина Д.А. – учитель иностранного языка стала призером профессионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют». Принимала участие в краевом семинаре молодых специалистов в области образования.

- **Организация самообразовательной работы педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров.**

За время функционирования школы сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов Организация самообразования учителей определяется методическими рекомендациями по аттестации педагогических и руководящих работников, содержанием профессиональных затруднений педагогов, направлением в инновационной деятельности школы

и отдельных педагогов в области содержания и форм преподавания, результатами внутришкольного контроля.

План самообразовательной работы педагога рассчитан на 5 лет. Собеседование о качестве выполнения плана самообразовательной работы осуществляется на уровне заседания кафедр, педагогического совета, а также в ходе собеседования с заместителями директора по УВР.

Повышение квалификации качественно осуществляется в рамках блочно- модульной системы через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов. В наличии имеется перспективный график повышения квалификации. Создан банк данных по годам: сведения о прохождении аттестационных, информационных, проблемных курсов.

- **Организация педагогического наставничества** *(на основе диагностики профессиональных затруднений педагогического состава и выводов по итогам ВШК: проведение коллективно-групповых, индивидуальных методических консультаций).*

Для повышения квалификации педагогов, имеющих затруднения в содержательно-технологическом компоненте профессиональной деятельности ежегодно осуществляется Программа повышения профессиональной компетенции.

Задачи Программы**:**

- Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно- образовательной работы.
- Оказание практической помощи учителям в преподавании предмета, в организации воспитательной работы с учащимися, психолого-педагогического сопровождения.
- Обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.

- **Изучение и обобщение опыта работы учителей школы. Создание условий для саморазвития педагогов.**

В МБОУ СОШ №12 отработана система изучения и обобщения передового педагогического опыта. Определены основные направления в инновационной деятельности педагогов школы.

- Разработка спецкурсов, факультативов.
- Работа над обновлением содержания основного курса по предмету
- Работа над общеучебными умениями и навыками, рациональными видами учебной деятельности.
- Переход на новые образовательные стандарты.
- Составление рабочих программ по предмету.
- Разработка дидактического материла.
- Совершенствование видов контроля учебной деятельности,
- Изучение и повышение познавательного интереса учащихся к учебным предметам.
- Организуется взаимопосещение учебных занятий с последующим обсуждением, при участии заведующего кафедрой, заместителя директора, курирующего преподавание данного образовательного цикла.

В рамках изучения и обобщения педагогического опыта ежегодно осуществляется презентация опыта учителей - на заседании кафедр, МО, педагогического совета: «Педагогический опыт!»

Для привлечения педагогов к активной деятельности педагогические советы, семинары проводятся в интерактивной форме, с выдачей опережающих заданий.

Ежегодно проводятся методические декады. Тема методической декады, которая проходила в МБОУ СОШ №12 с 8 по 19 апреля 2019 года: «От творчества педагогов к творчеству учащихся» «Инновации. Эксперимент. Творчество»,

В конце года на учительской конференции традиционно осуществляется подведение итогов работы школы за год по всем приоритетным направлениям с представлением адресов передового педагогического опыта учителей школы.

- **Результаты участия педагогов школы в творческих мероприятиях: конкурсах, смотрах, фестивалях:**

Ф.И.О.	Предмет	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Самойленко В.С.	Учитель физической культуры	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2019»	Лауреат
Рябченко Л.Л.	Зам директора по УВР	Семинар для руководителей ОО города	Участник
Журавская О.А.	Начальные классы	Муниципальный конкурс педагогических инновационных «Мой лучший урок»	Лауреат
Кочергина Т.Г.	Учитель Истории и обществознания	Муниципальный практический семинар по подготовке к ГИА	участник
Кухаренко О.А., Коваленко Е.В.	Учитель Русского языка и литературы Учитель музыки	Литературно-музыкальная композиция (Городская методическая неделя)	Организатор
Белякова И.В.	Директор МБОУ СОШ №12	Смотр-конкурс художественной самодеятельности педагогических коллективов «Песни Победы»	Призеры
Дорохина Л.А.,	Учитель русского языка и литературы		
Коваленко Е.В.,	Учитель музыки		
Белев А.Ю.,	Учитель физической культуры		
Молодых Н.Н.,	Учитель начальных классов		
Давыдова И.Н.	Учитель биологии		
Кошелева Е.В.	Учитель начальных классов		
Самойленко В.С.	Учитель физической культуры		
Коваленко Е.В.	Учитель Музыки	Вечер инструментальной музыки	Организатор
Артеменко Н.В.	Учитель географии	Участие в региональном практическом семинаре учителей географии	Лауреат
Дорохина Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс сочинений	Эксперт
Гречкина Д.А.	Учитель Иностранного языка	Муниципальный этап «Учитель года в номинации «Педагогический дебют»	Призер
Татаринова Е.М.	Учитель Информатик	Научно-практическая конференция (г.Барнаул)	Лауреат
Берилова Л.В.	Учитель Начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего»	Победитель
Пимахова Н.В.	Учитель Биологи	Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего»	Победитель
Понкратова Е.В.	Учитель Иностранного языка	Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего»	Победитель
Давыдова И.Н.	Учитель Биологи	Проект по финансовой грамотности в рамках Всероссийской площадки «По формированию финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности»	Руководитель

Выводы: Работа по организации непрерывного повышения квалификации педагогов, повышению их теоретической и методической компетентности в МБОУ СОШ № 12 организована в полной мере. Содержание и формы методической работы позволяет эффективно выполнять основную образовательную программу, реализовать задачи школы.

Система самообразования педагогов, изучения педагогического опыта, реализуемая в школе, позволяет наблюдать деятельность педагога в системе в течение каждых 5 лет - от аттестации до последующей аттестации.

Как результат: аттестация педагогических кадров (документы, качество содержания и оформления опыта работы) осуществляется без замечаний на школьном, городском, краевом уровнях.

Данные психологической диагностики за последние 3 года показывают благоприятный психологический климат и высокий уровень развития коллектива, способствуют реализации образовательных целей школы и дальнейшему их развитию.

Работа школьной библиотеки.

Большую работу в воспитании учащихся играет школьная библиотека. Осуществляется приобщение ребят к чтению художественной литературы, проводятся недели детской книги, дни информации, праздники, продуктивно работает клуб «Книголюб». Библиотека школы является информационным центром.

Общее количество единиц хранения художественного фонда библиотеки - 3066 единиц.

Обеспеченность:

- учебной литературой - 100 %;
- учебно-методической литературой - 100 %;
- художественной литературой - 70 %;
- количество читателей - 910 чел.

Объем фонда:

- учебной литературы - 23301ед.;
- учебно-методической - 1552 ед.;
- художественной литературы - 3066 ед.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой:

- гуманитарный цикл - 100 %;
- естественнонаучный цикл - 100 %;
- ИЗО, физическая культура, технология, музыка - 100 %.

Обеспечение библиотеки современной информационной базой:

- локальная сеть, выход в Интернет;
- электронный каталог.
- Электронный дневник библиотеки
- Электронный вариант книги сумарного учета

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2018	2019	Динамика
Количество читателей:	960	909	-
учащихся	916	909	-
учителей и пр.	48	48	-
Число посещений	8544	9007	+
Всего выдано книг	16002	19030	+
Всего выдано учебников	16472	23000	+
Запланировано книжных выставок	34	36	+
Организовано книжных выставок	34	36	+
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	44	51	+
Проведено мероприятий (беседы, обзоры,	44	45	+

викторины, рейды)			
Фонд учебной литературы	17523	23301	+
Основной фонд	20556	26337	+
Фонд цифровых образовательных ресурсов	320	409	+

В школьную библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно готовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, готовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям - принимать участие в различных интернет - семинарах, вебинарах.

Выводы:

- увеличилось количество организованных книжных выставок к различным датам;
- увеличился фонд учебной литературы и основного (художественного) фонда.

Информатизация образовательного пространства школы. Результат реализации программы

Данное направление курирует заместитель директора по информатизации Белоконь Артем Михайлович.

Деятельность МБОУ СОШ №12 в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2017 г. была направлена на решение ряда задач:

– Улучшение материально-технической базы школы.

– Расширение спектра направлений подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

– Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

В школьной локальной сети модернизирован “Облачный сервис”, позволяющий организовывать папки администраторов и учителей. Данная структура позволила создать папки с общим доступом для ускорения и улучшения документооборота в МБОУ СОШ №12.

В 2019 году продела лицензия на использование программного обеспечения контент - фильтра “SkyDNS”, для обеспечения необходимой безопасности работы в Интернете.

В папках заведующих кафедр размещены специально разработанные электронные таблицы, позволяющие при внесении данных автоматически рассчитать процент качества и облученности по предметам, учителям, классам и параллелям.

Внедрение электронной отчетности позволило ускорить обработку данных и получить наглядные результаты качества знаний и обученности в четвертях, полугодии и контрольных работ.

В 2018 году школа продолжила систематизировать данные об успеваемости учащихся в Информационной Автоматизированной Системе «Аверс: ЭКЖ». Система охватила все параллели классов школы.

С помощью ИАС «Аверс: ЭКЖ» родители, учащиеся имеют возможность просмотра текущей успеваемости, среднего балла, рейтинга учащегося по предмету, итоговой отметки за все отчетные периоды.

В 2017 году школа подключилась ИАС «АВЕРС: Регион. Контингент» - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся организаций разных типов. В июле 2019 базу данных ИАС «Аверс: ЭКЖ» подключили к системе госуслуг, для мониторинге успеваемости учащихся.

МБОУ СОШ №12 имеется ЛВС, охватывающая все административные компьютеры, 2 компьютерный класса и предметные кабинеты с выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной технологии.

В 2019 году в рамках работы по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента в МБОУ СОШ № 12 были проведены мероприятия по обеспечению выгрузки данных Электронного классного журнала с отработанными ошибками в региональную систему Регион-Контингент. Продолжается работа по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента.

В 2017 году официальный сайт **www.sh12.nevinsk.ru**МБОУ СОШ №12 был полностью переведен на новую платформу. Сайт школы ведется в соответствии со всеми требованиями и нормами. Встроена система перевода сайта для слабовидящих, построена

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

В наличии: 2 компьютерный класса с выходом в Интернет, 27 учебный кабинетов, оснащенных АРМ учителя, подключенных к локальной сети и так же с выходом в Интернет.

Систематически педагоги школы проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов, готовят презентации, соответствующие современным требованиям к уроку.

У учителей начальных классов оборудовано 8 кабинетов для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Учителя школы реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности. Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества.

Научно-исследовательская деятельность учеников также обеспечивается ИКТ сопровождением.

Международный конкурс по информатике и икт «Инфознайка-2019». количество участников - 37 человек (3- 11 кл.).

Международный конкурс по информатике «Олимпус 2019- весенняя сессия» - количество участников 46 человек (5-11 кл.).

Таким образом, школа продуктивно функционирует, реализует Программу развития, сотрудничает более чем с 15 различными организациями и учреждениями города по вопросам воспитания и обучения детей.

По результатам городского рейтинга общеобразовательных учреждений в 2019 году школа заняла 4 место.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 12 в 2019 году

Финансирование ОУ производится из бюджета субъектов РФ и местного бюджета.

Структура расходов за 2019 уч.год

Статья	Наименование расходов	Сумма, рублей
Статья 21000	Заработная плата, материальная помощь	25135490,00
Статья 221000	Ростелеком, интернет	59184,00
Статья 223000	Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водопотребление и водоотведение)	1348560,45
Статья 225000	Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция, ТО технологического и холодильного оборудования, заправка картриджей, периодическая поверка средств измерения, покос травы, обслуживание системы отопления, ТО комплекса средств охраны, обслуживание системы оповещения о пожаре, замер контуров заземления).	77172,25
Статья 226000	Прочие расходы и услуги: лабораторные исследования и	368124,89

	измерения, подписка, расчет нормативов образования отходов, командировки, переподготовка электриков, медосмотры, обслуживание программы 1-С бухгалтерия, централизованное наблюдение за средствами сигнализации, охрана учебных заведений, медосмотр.	
Статья 290000	Прочие расходы: уплата налога на загрязнение окружающей среды, налога на имущество, земельного налога	708849,00
Статья 340001	Медикаменты	00,00
Статья 340000	Канцелярские товары, хозяйственные товары	00,00
Статья 310000	Приобретение учебников, журнально-бланочной продукции (со средств субвенции)	711380,00
Статья 226000	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Невинномысске в части расходов на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей в каникулярный период»	373495,75
Статья 226200	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на питание детей (меры соц. поддержки)»	295196,00
Статья 225000	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на трудовую занятость детей во внеурочное время (рембригада)»	64810,00
Итого по учреждению		29142262,34

Администрация школы выражает искреннюю благодарность всем, оказавшим помощь в развитии материально-технической базы школы, родителям, не оставшимся равнодушными к проблемам и нуждам учреждения.

Исполнение бюджета в* 2019 *уч.году в 100 %.

Средняя заработная плата педагогов	32333,00
Стоимость основных средств	29604573,22

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для выполнения базисного, регионального, школьного компонентов учебного плана, образовательных программ в соответствии с Уставом, Концепцией развития образовательного учреждения.

Работы, проведенные в 2019 учебном году:

1. Приобретены парты и стулья для двух кабинетов.
2. Приобретены банкетки для рекреаций второго и первого этажа.
3. Покраска стен в узком коридоре 2 этажа.
4. Покраска пола в спортивном зале.
5. Покраска пола в мастерских.
6. Произведена замена смесителей перед столовой.
7. Обрезка кустов на пришкольной территории.
8. Покос травы на пришкольной территории.

Проводится постоянная работа по поддержанию соответствующего требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора состояния здания, учебных и вспомогательных помещений. Все инженерные коммуникации школьного здания поддерживаются в рабочем состоянии.

Учитывая положительные результаты деятельности МБОУ СОШ №12 в течение 2019 г. наличие соответствия содержания и качества подготовки выпускников ОУ федеральным государственным образовательным стандартам в сфере начального общего и перехода МБОУ СОШ №12 на ФГОС ООО считаем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 соответствует заявленному статусу.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	**Общая численность учащихся на конец 2017- 2018 учебного года (май 2018)**	886 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 чел/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников **9 класса** по **русскому языку**	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников **9 класса** по **математике**	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников **11 класса по русскому языку**	57,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников **11 класса по математике**	41,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по **русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по **математике**, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 чел/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	7 чел.8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600 чел./67.7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 чел/19%
1.19.1	Регионального уровня	92чел /9%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 чел/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках **сетевой формы реализации** образовательных программ, в общей численности учащихся	98 чел/10 %
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	44чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование**, в общей численности педагогических работников	42 чел/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, и**меющих высшее образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное** образование, в общей численности педагогических работников	2 чел /4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное** образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2019 уч. году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/ 11%
1.29.1	Высшая	6 чел/ 11%
1.29.2	Первая	3 чел/0,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека /10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /25%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,079единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19070единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	915 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5891кв. м 6,1 кв. м

Вывод: Учебно-методическое и материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска соответствует задачам и требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Проведенный анализ реализации образовательной программы МБОУ СОШ №12 позволяет сделать вывод о том, что реализуемые образовательные программы в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска соответствуют задачам и требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

1. Белякова И.В. - директор МБОУ СОШ №12;
2. Рябченко Л.Л. - заместитель директора по УВР;
3. Балаян О.Е. - заместитель директора по УВР по начальным классам;
4. Мамцова С.Н. - заместитель директора по ВР;
5. Белоконь А.М. – заместитель директора по УВР
6. Кочергина Т.Г. - заведующий кафедрой гуманитарного цикла;
7. Бурьяница О.П. - заведующий кафедрой естественнонаучного цикла;
8. Травкина О.И. - заведующий кафедрой ТЭФИ;
9. Дорохина Л.А. - руководитель МО учителей русского языка;
10. Гончарова О.И - руководитель МО учителей математики;
11. Павлюков Е.В. - руководитель МО учителей иностранного языка;

Самоанализ утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №12 (протокол № 9 от 16.03.2020г.).

Директор МБОУ СОШ №12
города Невинномысска

И.В. Белякова