



Всероссийский вебинар:

«Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот»

ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Ефимова Ольга Ильинична,
старший научный сотрудник, доцент
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей*

*Бубнова Александра Николаевна,
научный сотрудник ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей*

Публикация подготовлена в рамках государственного задания Минобрнауки России ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» на 2017 год, № 27.9168.2017/5.1.

В ходе проведения мониторинга в 2016 году лучших региональных практик по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни в образовательных организациях Российской Федерации Центром защиты прав и интересов детей подготовлены информационно-методические материалы по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Консультативные порталы в сети интернет для родителей (законных представителей), педагогов, психологов и других специалистов системы профилактики.
2. Формирование детских-интернет сообществ, направленных на демонстрацию детских позитивно ориентированных социальных инициатив.
3. Видеоролики по формированию навыков противостояния рискам аддиктивного поведения и безопасного здорового образа жизни.
4. Школьное телевидение как форма отражения и трансляции социальных инициатив.
5. Инфраструктуры профилактики на базе образовательных организаций.

6. Формирование экспертных советов по профилактическим проектам и программам.
7. Родительские общественные инициативы Родительских советов при образовательных организациях.
8. Развитие волонтерского движения.
9. Лучшие практики межведомственного взаимодействия в сфере профилактики.
10. Поддержка и трансляция лучших региональных профилактических практик.

Некоторые региональные практики представлены ссылкой на интернет ресурс.

1. Консультативные порталы в сети интернет для родителей (законных представителей), педагогов, психологов и других специалистов системы профилактики

Анализ данных мониторинга о методическом и информационном обеспечении профилактической работы в регионах показывает:

В 67 субъектах Российской Федерации, по данным регионов, имеются специализированные сайты, порталы в сети Интернет, направленные на профилактику аддиктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях, в т.ч. на профилактику ПАВ.

В регионах создаются единые образовательные порталы, где отдельные разделы посвящены профилактике аддиктивного поведения для разных целевых аудиторий – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, психологов и других специалистов, включенных в систему профилактики.

Консультационная психологическая помощь, в т.ч. экстренная, для детей, их родителей и педагогов, работающих с детьми в субъектах РФ оказывается по телефонам доверия; используются технологии on-line консультирования подростков и их родителей, в т.ч., через Skype, социальные сети.

Так, *«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад» Свердловской области»* участвует в региональных социально-педагогических проектах в качестве координатора:

- ▼ по организации деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях Свердловской области (28 курируемых пилотных площадок);
- ▼ по профилактике жесткого обращения в отношении несовершеннолетних в образо-



http://centerlado.ru/informaciya_dlya_pedagogov/



вательных организациях Свердловской области (более 137 курируемых тьюторов);

- ▼ по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Свердловской области 5 окружных центров и 16 муниципальных.

Наряду с этим Центр осуществляет консультационную помощь, на сайте размещены информационные материалы для разных целевых аудиторий

2. Формирование детских-интернет сообществ, направленных на демонстрацию детских позитивно ориентированных социальных инициатив

Ведущие современные ученые и практики считают, что творческая деятельность детей и молодежи помогает не только решить социальные проблемы общества, но и способствует развитию социально значимых качеств, формированию активной жизненной позиции, овладению опытом решения реальных практических дел, вовлеченности молодежи в социальную проектную деятельность. Например, «Школа с углубленным изучением математики №1384 имени А.А. Леманского» г. Москвы проводит конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий». Конкурс проводится с целью развития культуры проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для формирования у них успешности и социальной ответственности, профилактики антиобщественного поведения, развитие социальной инициативы на основе сотрудничества детей и взрослых в процессе реализации ученических проектов, становление сетевых структур дистанционной соорганизации как инновационной инфраструктуры воспитательных программ деятельности учащихся.

В *Удмуртской республике* в рамках профилактики аддиктивного поведения детей и подростков создано *молодежное кибердвижение* по выявлению сайтов, распространяющих информацию о продаже (приобретении), изготовлении наркотических веществ.

Портал «Школьные-проекты.рф» – современный сетевой интернет ресурс образовательных организаций, который ориентирован на поддержку и развитие проект-

<http://school-projects.ru/portal/competitions>





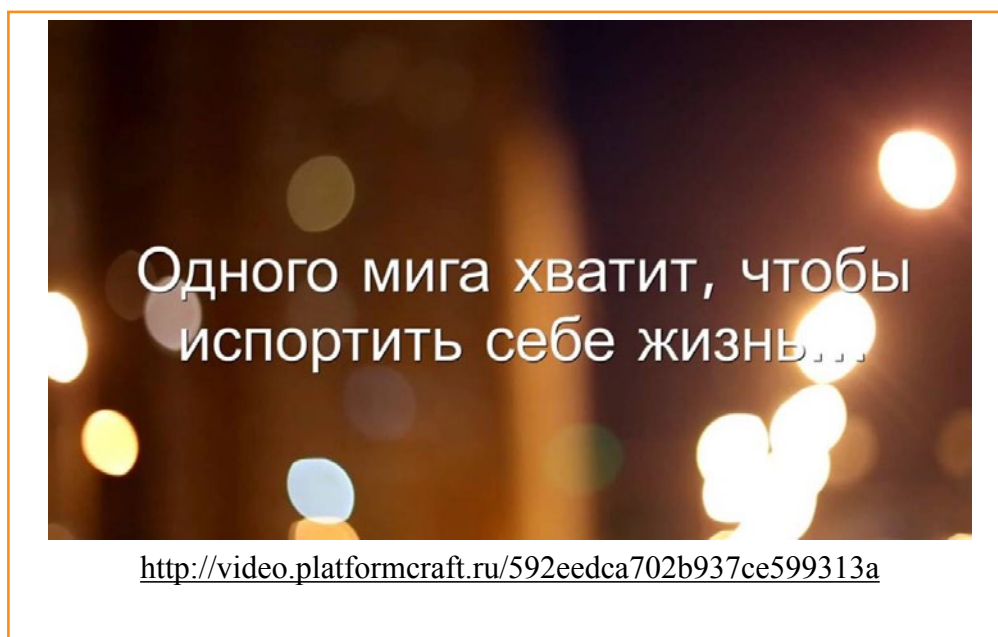
ной, исследовательской и другой творческой деятельности учащихся (школы №1249, 1251, 1384, 597, 1474, Гимназия 1409, лицей 1575 г. Москвы). На портале имеется возможность познакомиться с современными проектно-исследовательскими работами школьников, стать разработчиком индивидуального или коллективного учебного проекта, принять участие в различных фестивалях и конкурсах проектных, исследовательских и творческих работ. Также имеется возможность на основе своей творческой работы присоединиться и стать участником или инициатором культурно-образовательных проекта различного масштаба – школьного, муниципального, городского, регионального и федерального уровня.

3. Видеоролики по формированию навыков противостояния рискам аддиктивного поведения и безопасного здорового образа жизни

Тематические видеоролики, подготовленные сими подростками побуждают своих сверстников самостоятельно снимать видеосюжеты из своей жизни, жизни своих друзей об увлечениях, творчестве, участия в спортивных соревнованиях. А это уже и есть профилактика – вовлечение в деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

Класс ТРК «Берендей Today» г. Москвы «Дом культуры «Берендей» в сотрудничестве с Гимназией № 1515 г. Москвы осуществил показ и обсуждение ролика «*Один миг*», который вошел в программу занятий по основам безопасности жизнедеятельности. Аналогичные ролики повышают осведомленность подростков о последствиях социально-опасных действий.

Представляем ролики, ставшие победителями всероссийского конкурса организованного Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России и дипломированы Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России.





В Оренбургской области МАОУ «СОШ № 52 г. Орска» создан видеоролик «В нашем классе живёт иммуномен..., но его главная суперспособность – своим образом жизни давать пример остальным».

Оригинальный сюжет представлен в традициях немого черно-белого кино с использованием тиров. Актерами ролика являются сами дети, что демонстрирует вовлеченность в событийность разыгрываемого сюжета. Сюжет же направлен на формирование отношения к выбору здорового и рационального питания (отказа от продуктов системы быстрого питания), коррекции форм межличностного взаимодействия (реального общения вместо общения по мобильному телефону). Использование ироничного сленга: «нездоровая пища», «вредное топливо», предоставляет возможность подросткам взглянуть на себя со стороны, переоценить и скорректировать свои привычки, выработать эффективный режим дня активности и заполненного досугом отдыха. Ценным является и принятие правил здорового образа жизни и здорового питания. Главный критерий – проявление субъектности демонстрируется самими подростками-участниками видео- сюжета и главным выводом – «своим образом жизни давать пример остальным».

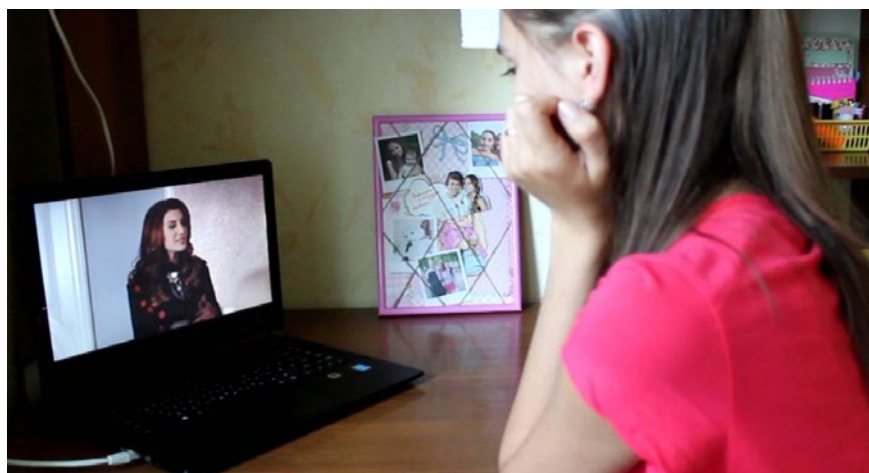


<http://video.platformcraft.ru/592eefdc702b937bcd7f09de>

Учащимися средней общеобразовательной школы №2 города Цимлянска Ростовской создан ролик «Настало время сказать себе СТОП!»

Ролик снят по сценарию и при участии автора – ученицы 9 класса общеобразовательной школы.

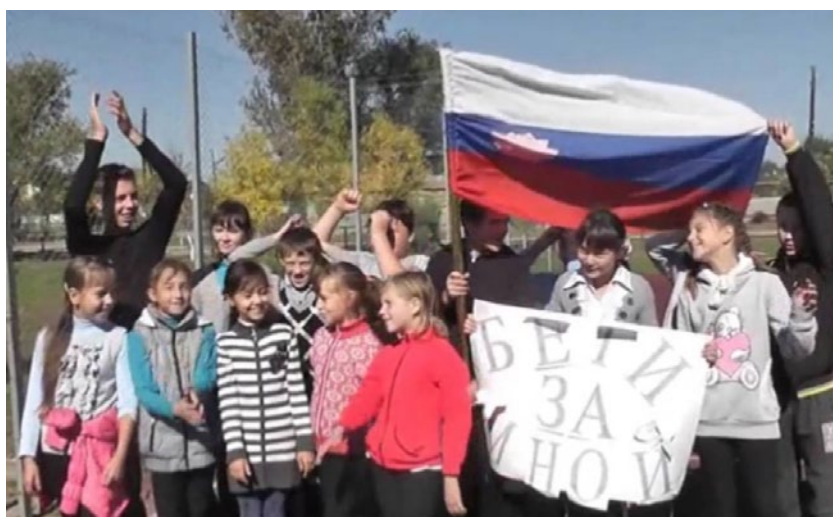
Как бывает трудно подростку оторваться от компьютера или телевизора. Игровое или Интернет пространство затягивает подростков в свои виртуальные сети и разрывает связь с реальным миром природы и живого общения. Полнота жизни ощущается только в активном движении, физических нагрузках, разнообразии увлечений. Автор ролика побуждает своим примером попробовать каждого молодого человека открыть в себе потайные уголки своих скрытых способностей, проявить здоровое любопытство в поисках индивидуально самореализации личности. Ролик обладает достаточным профилактическим эффектом, как альтернатива формирования аддиктивных форм поведения.



<http://video.platformcraft.ru/592eeddd78c5680e89478991>

В Астраханской области (Житнинская СОШ) создан видеоролик «Беги за мной».

Будучи снятым спонтанно не постановочно, подкупает своей непосредственностью, а главное побуждает каждого молодого человека включиться в этот марафон, а также мотивирует снять реализацию аналогичной акции или другого мероприятия, которое направлено на здоровую детско-подростковую активность, где каждый ребенок и режиссер и актер, и оператор своего примера здорового стиля жизни. Итоговый лозунг фильма «Выбери здоровый жизненный путь!» становится не декларируемым, а органично выражаемым теми, кто уже этот путь избрал и показал пример «бега по жизненному пути к здоровью».



<http://video.platformcraft.ru/592eeddc78c5680e89478990>



4. Школьное телевидение как форма отражения социальных инициатив.

В гимназии №1409г. Москвы создан *школьный телеканал WIF-TV (Window to the future – Окно в будущее!)*. Сотрудники телеканала (операторы, монтажеры, корреспонденты, ведущие) – дети, обучающиеся гимназии №1409. Тематический спектр передач телеканала WIF-TV включает в себя программы, посвященные детскому творчеству, спорту, здоровому образу жизни, домашним питомцам, путешествиям, школьным экскурсиям; новости глазами детей, образовательные программы и видеоуроки, социально значимые проекты учащихся.



<http://www.wifmedia.com/>

В России развивается необычное явление. Дети и подростки активно создают телевизионную и видеопродукцию, интернет-ресурсы и с их помощью рассказывают обществу о том, что считают важным, влияют на общественное мнение, восполняют пустующие информационно-культурные ниши.

На базе *школы №92 Краснооктябрьского района г. Волгограда* создано детское телевидение: школьники сами создают выпуски новостей о школьных событиях, в т.ч., посвященных здоровому образу жизни, творчеству, хобби и т.п.

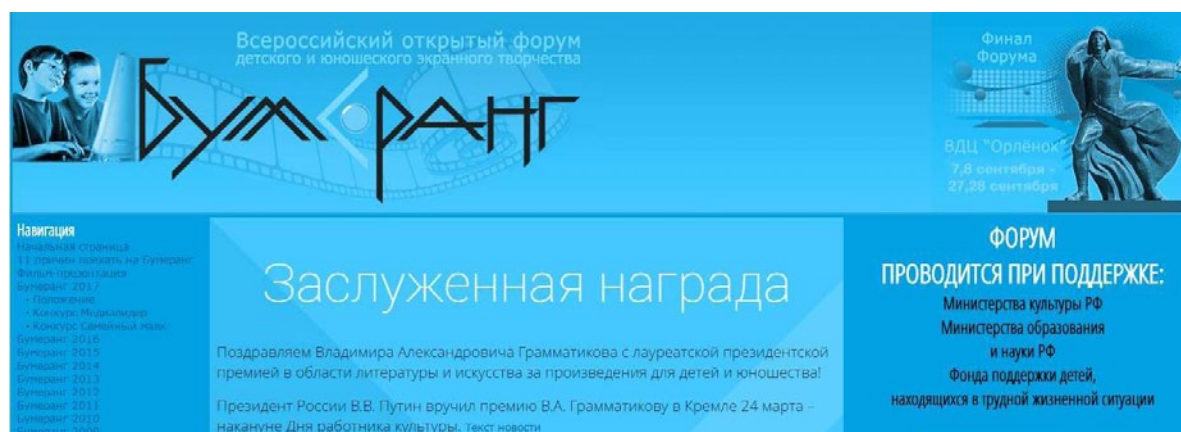




<http://92tv.ru>

Проект «Probumerang – TV» создан с целью, собрать все творческие коллективы и независимых участников на единой интернет-площадке, чтобы каждый мог продемонстрировать свои работы, а так же посмотреть работы своих коллег. Проект объединяет «ветеранов» кинематографа и юные таланты, которые проявляют себя в данном творчестве. Он помогает наладить контакты и многосторонний обмен опытом между детскими и юношескими студиями и редакциями; поддержать региональные фестивали и семинары, комплексные культурно – образовательные акции; организовать творческие встречи и мастер-классы профессионалов телевидения, кино и журналистики.

Данный проект дает возможность объединить усилия и возможности различных студий и школ, стать значимой информационной площадкой для молодого поколения.



<http://www.forum-bumerang.ru>



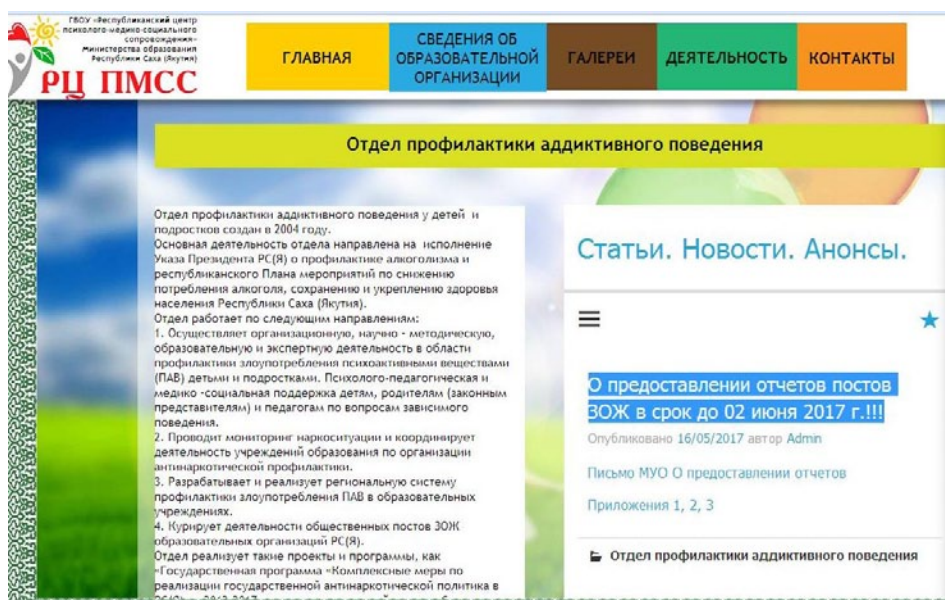


5. Инфраструктуры профилактики на базе образовательных организаций

На базе образовательных организаций создаются и функционируют посты **Здоровья (наркопосты, кабинеты здоровья)**, целью которых является организация в школах первичной профилактики употребления психоактивных веществ, обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для здоровой жизни, укрепления и сохранения психологического здоровья, организация и ведение комплексной психолого-педагогической работы на основе индивидуального маршрута сопровождения.

Интересен в этом плане опыт работы Республики Саха (Якутия) (605 постов ЗОЖ), Иркутской, Амурской, Тверской областей и других регионов.

Основным звеном в организации антинаркотической деятельности в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) осуществляют общественные посты образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни. Анализ статистических и аналитических отчетов показывает, что деятельность школьных постов ЗОЖ положительно влияет на динамику по снижению числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете по фактам употребления ПАВ. Так, по данным постов ЗОЖ за 2015-2016 год на профилактическом учете образовательных организаций состояло 2 962 обучающихся, что на 21,9% меньше аналогичного периода прошлого года. Увеличилось количество проведенных встреч с родителями с 9559 (в прошлом году) до 13372 в 2015-2016 году. Больше стало тематических мероприятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ на 936, в связи с чем, увеличилось количество школьников, принявших участие в профилактических мероприятиях на 7 187 человек с показателями прошлого года.



<http://pmcc.ykt.ru/>





6. Формирование экспертных советов по профилактическим проектам и программам

В регионах России создаются экспертные советы в целях проведения экспертизы учебно-образовательных программ, технологий, методик, учебно-методической литературы, кинофильмов, спектаклей, сценариев массовых мероприятий, материалов средств массовой информации и наглядной агитации (плакатов, буклетов, аудио-видеоороликов, рекламных щитов и пр.) по антинаркотической тематике и формированию здорового образа жизни на соответствие методическим требованиям к учебно-образовательным программам, технологиям, методикам, учебно-методической литературе, кинофильмам, спектаклям, сценариям массовых мероприятий, материалам средств массовой информации и наглядной агитации (плакатам, буклетам, аудио-, видеороликам, рекламным щитам и пр.) по антинаркотической тематике и формированию здорового образа жизни.

В г. **Москве** при Департаменте образования создана постоянно действующая рабочая группа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в состав которой вошли сотрудники УФСКН по г. Москве, Департамента здравоохранения, ГУ МВД России по г. Москве, специалисты в области профилактики. Активно работают рабочая группа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся при Городском экспертно-консультативном совете родительской общественности; экспертные группы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся при Межрайонных советах директоров.

Ряд субъектов представили оценку деятельности, отразив показатели, свидетельствующие о результативности профилактической работы в регионе (*Республики Карелия, Саха (Якутия), Тульская область*).

В **Чувашской Республике** создана межведомственная антинаркотическая комиссия, где ежеквартально рассматриваются вопросы профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи, проводится анализ и оценка реализованных программных мероприятий.

В **Липецкой области** – осуществляется специалистами управления образования и науки области с привлечением специалистов Института развития образования и специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В **Калининградской области** в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам первичной и вторичной профилактики употребления ПАВ среди детей и молодежи созданы методические объединения из специалистов системы образования.

7. Родительские общественные инициативы Родительских советов при образовательных организациях

Важная роль в профилактике аддиктивного поведения отводится работе с семьей, родителями (законными представителями), используются возможности «Родительских университетов», «Школы отцов», родительских клубов. Проводятся дни ответственных родителей, родительские пятиминутки (в рамках больших общешкольных мероприя-

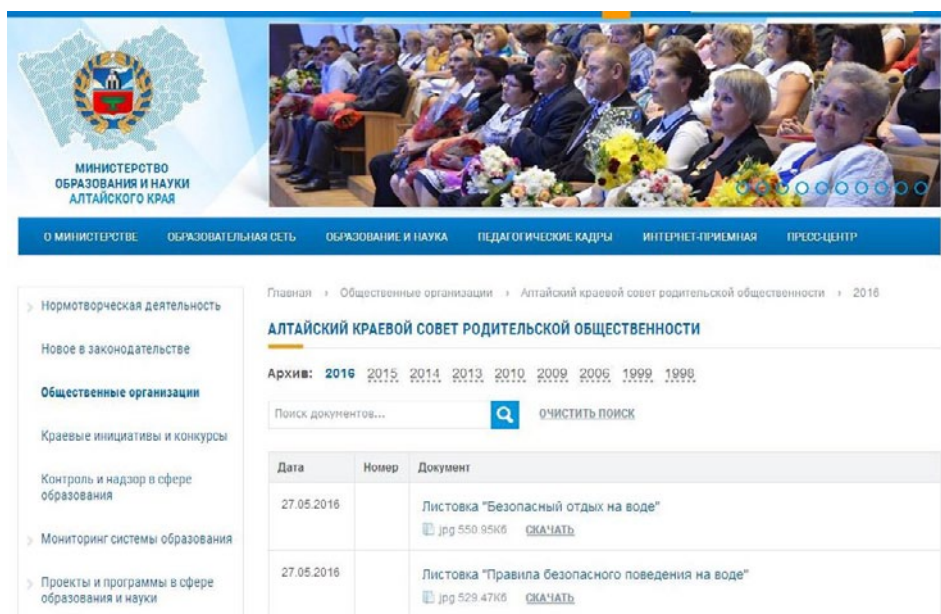


тий и праздников), родительские клубы, тематические родительские собрания, тематические классные детско – родительские встречи, семейные вечера.

В **Республике Мордовия** в целях активизации участия родительской общественности в работе по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков, укрепления института семьи, повышения ответственности отцов за воспитание детей создан Республиканский Совет отцов (структурное, государственное общественное управление), который осуществляет координацию деятельности 284 муниципальных Советов отцов, функционирующих на базе общеобразовательных организаций.

В **Республике Татарстан** реализуются программы антинаркотического всеобуча для родителей «Путь к успеху».

В **Алтайском крае** создан Алтайский краевой совет родительской общественности (АКСРО) в целях развития демократического характера управления образованием и реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования.



http://www.educaltai.ru/organizations/parent_community/2016/

В **Ростовской области** в целях формирования семейных ценностей действуют более 700 семейных клубов, семейных творческих коллективов и клубов по интересам, которые охватывают около 14 тыс. человек, в которых участвуют представители, как минимум, трех поколений. Это конкурсно-игровые программы для детей и родителей («Сегодня праздник наших мам», «Мама, папа, я – веселая семья», «У самовара вся семья»), семейные клубы по интересам, где семьи обмениваются опытом воспитания детей, ведения домашнего хозяйства, решения проблем семейных отношений, регулярно проводятся выставки семейного прикладного творчества, кулинарного мастерства, в которых принимают участие, в том числе, молодые семьи вместе с детьми, многонациональные семьи, семьи-юбиляры, молодожены, пожилые люди и молодежь.



В ряде образовательных организаций реализуются профилактические программы, направленные на системное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся об актуальных вопросах семейного воспитания, принципах выстраивания детско-родительских отношений, поддержании авторитета родителей и уважения к интересам детей, создания эмоционального комфорта в семье, особенностях развития, здоровья детей и профилактике зависимостей, формировании определенного типа поведения, повышение культуры внутрисемейных отношений и духовно-нравственных ценностей: в **Республике Мордовия** – программа «Семейный разговор», где авторы предложили системный способ влияния на решение проблемы подросткового алкоголизма и токсикомании в семье и в школе; в **Архангельской области** – Детско-родительский клуб «От сердца – к сердцу», проект «Папа – может!», который направлен на формирование ответственного отцовства и представляет модель включения отцов в жизнь детей в детском саду.

В **Республике Коми** зарекомендовал себя республиканский проект интерактивных курсов для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике «Родительский лекторий «НАШИ ДЕТИ».

В **Ямало-Ненецком автономном округе** в образовательных организациях реализуется проект «Семейная гостиная», где семья из объекта воспитания становится активным субъектом, преобразующим свою жизнь. Основная цель работы — помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, помощь родителям и другим членам семьи в овладении навыками творческой семейной педагогики, пропаганда здорового семейного стиля жизни. В ходе работы семейной гостиной происходит обмен опытом разрешения сложных семейных ситуаций и консультирование родителей экспертами из различных областей.

8. Развитие волонтерского движения

Эффективной формой социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, их семей, является *работа педагогических студенческих отрядов, волонтеров, общественных молодежных организации и других общественных инициатив.*

Активно развивается и поддерживается в регионах России создание педагогических отрядов, опыт «наставничества» школьников над несовершеннолетними «группы риска» аддиктивного поведения, *развития волонтерского движения в целом.* В большинстве субъектов Российской Федерации (*78 регионов*) в работе по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков принимают участие волонтеры, прежде всего, из числа самих обучающихся. Только за 2015/2016 учебный год к работе по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков в этих регионах было *подготовлено 107 025 волонтеров.*

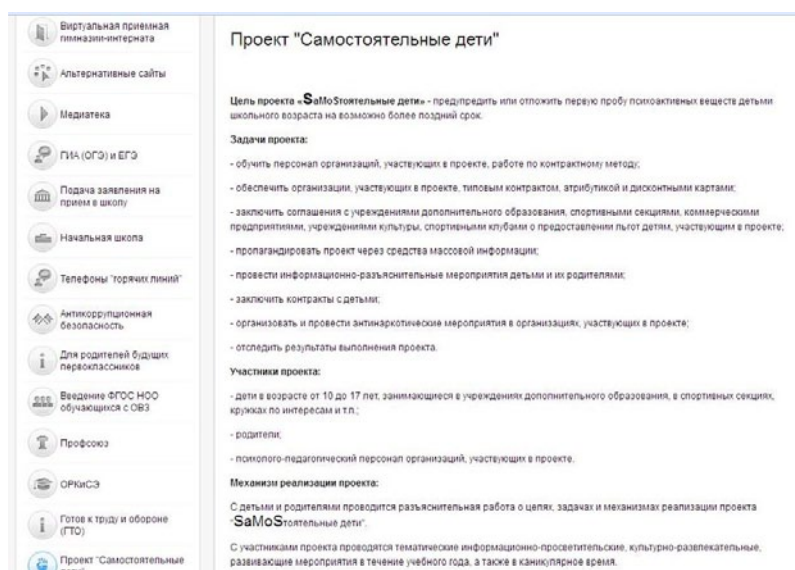
В **Кабардино-Балкарской Республике** функционирует институт общественных воспитателей из числа сотрудников учреждений системы профилактики, а также представителей спорта, культуры и искусства, общественных деятелей, которые закреплены за несовершеннолетними, состоящими на учетах в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.



В **Республике Карелия** на базе Городской детской больницы (Центр медико-социальной профилактики «Клиника, дружественная к молодежи») осуществляется подготовка волонтерских команд по профилактике поведения высокой степени риска среди молодежи. Для обучения волонтерских команд специалистами разработана и утверждена «Программа подготовки молодежных лидеров к ведению работы в среде сверстников по профилактике поведения высокой степени риска среди молодежи». Цель программы – создание и поддержка молодежного движения за здоровый образ жизни, формирование негативно-го отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака в среде сверстников.

Министерством образования **Красноярского края** сформирован реестр волонтерских объединений, действующих на базе учреждений и работающих в сфере профилактики зависимых форм проведения и пропаганды здорового образа жизни. Созданы и осуществляют деятельность 63 волонтерских объединения как антинаркотической направленности, так и пропаганды здорового образа жизни. Всего в волонтерских объединениях задействовано 1 764 человека, из них 933 несовершеннолетних

В **Республике Татарстан** реализуется проект «Самостоятельные дети» в целях развития детского волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.



<https://edu.tatar.ru/nkamsk/lic-int13/page1420755.htm>

Заслуживает внимания **Ставропольский** краевой проект «Если не я, то кто же?» по подготовке волонтеров из числа студентов профессиональных образовательных организаций г. Ставрополя. Обучение волонтеров технологиям предупреждения зависимого поведения проходит в интерактивной форме с применением игровых и арттехник по принципу «равный – равному», позволяющее через общение более глубоко осознать мотивы обращения к добровольческой деятельности. В ходе группового обучающего процесса студенты овладевают конструктивными формами поведения, развивают стрессоустойчивость, самостоятельность и ответственность за собственную жизнь. Кроме того, обучение ориентировано на раскрытие потенциала участников, получение





и накопление ими практического опыта и возможности транслировать свои знания в референтных группах.

Применяется опыт «наставничества» школьников – волонтеров над несовершеннолетними «группы риска» аддиктивного поведения (*Амурская, Нижегородская, Тюменская области, Чувашская Республика*).

Так, в *Амурской области* в общеобразовательных организациях внедрена форма работы, как «институт наставничества» в целях развития системы индивидуального подхода к подросткам «группы риска» (несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте, в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), коррекции асоциального поведения, оказания адресной помощи семье. В регионе разработаны положение «О наставничестве», индивидуальные планы наставников по организации досуговой деятельности детей, оказания несовершеннолетним правовой и психологической помощи.

9. Лучшие практики межведомственного взаимодействия в сфере профилактики

В ряде регионов организовано единое межведомственное информационное пространство (всесторонний обмен интересующей информацией) на основании подписанного соглашения о сотрудничестве и взаимодействии (*Республике Калмыкия, Красноярском крае, Тверской области, Кемеровской области, Ханты-Мансийском автономном округе– Югра, Ямало-Ненецком автономном округе*).

В *Калининградской области* в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам первичной и вторичной профилактики употребления ПАВ среди детей и молодежи созданы методические объединения из специалистов системы образования – зам. по УВР, педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

Особое значение в организации работы, направленной на профилактику аддиктивного поведения детей и подростков, занимают мероприятия, связанные с развитием духовно-нравственной составляющей личности подрастающего поколения. Так, опыт тесного взаимодействия ведомств с родителями (законными представителями) обучающихся наблюдается в *Краснодарском крае, Ленинградской области, Республике Татарстан, в Удмуртской республике*.

Успешным представляется опыт *Республики Татарстан* в рамках межведомственного взаимодействия, где осуществляется:

- ▼ подготовка и проведение экспертизы учебно-образовательных программ, технологий, методик, учебно-методической литературы, кинофильмов, спектаклей, сценариев массовых мероприятий, материалов средств массовой информации и наглядной агитации по антинаркотической тематике и формированию здорового образа жизни (плакатов, буклетов, аудио-видеороликов, рекламных щитов и пр.) на соответствие методическим требованиям к учебно-образовательным программам, технологиям, методикам, учебно-методической литературе, кинофильмам, спектаклям, сценариям массовых мероприятий, материалам средств массовой информации и наглядной агитации.



- ▼ проведение экспертизы деятельности негосударственных организаций по реабилитации и ресоциализации потребителей наркотических средств и психотропных веществ в целях отбора эффективно работающих реабилитационных центров и реабилитационных программ, а также недопущения нарушения действующего законодательства в сфере защиты гражданских прав; оказание консультативной помощи по вопросам осуществления деятельности в системе комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей, антинаркотической профилактической работы и формирования здорового образа жизни;
- ▼ разработка предложений и рекомендаций по вопросам совершенствования деятельности в системе комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей, антинаркотической профилактической работы и формирования здорового образа жизни.

10. Поддержка и трансляция лучших региональных профилактических практик

Лучшие практики профилактики ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» размещает на страницах **учебно-методического журнала «ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ»**

Будучи составной частью кластера антинаркотической профилактики детства, освещает на страницах актуальные вопросы развития системы профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков, а именно:

- ▼ новаторские практики превенции негативных явлений в образовательной среде;
- ▼ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ▼ механизмы профилактики аддиктивного, асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних.

В журнале, имеется возможность не только познакомиться с современной теорией и практикой, но и опубликовать свои материалы (программы, проекты, статьи, тезисы, сценарии мероприятий, видео- и презентационные материалы к тематическим занятиям), которые являются официальной публикацией.









<http://профилактика-зависимостей.рф/>





На сайте Федерального центра созданы специализированные страницы по научно-методической поддержке образовательных организаций, которые постоянно пополняются и представлены:

- ▼ нормативно-правовыми материалами,
- ▼ методическими разработками (*методические пособия, методические рекомендации рабочие тетради, сценарии, тесты, опросники, анкеты, тематические статьи, видеолекции, интервью, тематические презентации, информационные материалы для родителей (по работе с родителями)*)
- ▼ справочная информация,
- ▼ рекомендации специалистов,
- ▼ буклеты, памятки
- ▼ лучшие региональные практики (*программы, проекты, методические разработки, сценарии, опыт работы, презентации...*)
- ▼ материалы конкурсов
- ▼ статьи, выступления социальных партнеров...

 <p>Твое право Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов</p>	 <p>Информационная безопасность Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве</p>	 <p>Ценность жизни Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</p>
 <p>Поддержка детства Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства</p>	 <p>Ответственное поведение – ресурс здоровья Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних</p>	 <p>На повороте судьбы Научно-методическое сопровождение деятельности СУВУ</p>

<http://fcprc.ru/>

