

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика. 6 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Примерной программы «Математика 5-9 кл.» для общеобразовательных организаций, использующих систему учебников «Алгоритм успеха», с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Бузко, А.Г. Мерзляк/.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Задачи изучения математики в 5-6 классах:

- развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.
- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и

области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Курс математики 6 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Цели и задачи освоения дисциплины

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Применительно к курсу математики в 6-м классе *цели* состоят в систематическом развитии понятия числа; выработке умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики и подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Планируемые результаты освоения содержания курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- контролировать процесс математической деятельности;
- Проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;
- осознать вклад отечественных ученых в развитие мировой науки, воспитать в себе чувство патриотизма, уважения к Отечеству;
- ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
- формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

соотносить свои действия с планируемыми результатами,
осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
использовать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

Ученик получит возможность:

самостоятельно определять цели своего обучения;
использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для интерпретации, аргументации;
определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
устанавливать причинно-следственные связи;
видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Предметные результаты:**Ученик научится:**

выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
решать текстовые задачи арифметическим способами с помощью составления и решения уравнений;
изображать фигуры на плоскости;
использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
распознавать равные и симметричные фигуры;
проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

Ученик получит возможность:

осознавать значения математики для повседневной жизни человека;
иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации.
владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

Содержание курса математики 6 класса

Арифметика

Натуральные числа

Делители и кратные.

Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, ,на 9.

Простые и составные числа.

Разложение чисел на простые множители.

Наибольший общий делитель.

Наименьшее общее кратное.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Прикидки результатов вычислений.

Бесконечные периодические десятичные дроби.

Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел.

Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.

Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности.

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события

Геометрические фигуры.

Окружность и круг. Длина окружности.

Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Открытие десятичных дробей.

Мир простых чисел.

Золотое сечение.

Число нуль.

Появление отрицательных чисел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

понимать особенности десятичной системы счисления;
использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями;
выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
решать линейные уравнения,
решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
владеТЬ специальными приёмами решения уравнений,
научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы; научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		всего	в том числе контрольных работ
1	Повторение	4	1
2	Делимость натуральных чисел	17	1
3	Обыкновенные дроби	38	3
4	Отношения и пропорции	28	2
5	Рациональные числа и действия над ними	73	5
6	Повторение	8	1
Всего		175	13

Обучение детей с ОВЗ

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы. Необходимо предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья особых условий по сравнению с их одноклассниками, в частности, изменения сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.

Работа в классе

- Оценка организации класса в соответствии с нуждами учащихся.
- Поддержание тишины во время интенсивных занятий.
- Отсутствие в классе отвлекающих внимание предметов (например, мобильных телефонов)
- Сохранение достаточного пространства между партами.

Обучение и задания

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме.
- Поэтапное разъяснение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.

Перемена видов деятельности

- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Письменные задания.

Оценка достижений и знаний

- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Оценка работы на уроке учащегося, который плохо справляется с тестовыми заданиями.
- Акцентирование внимания на хороших оценках.
- Использование системы оценок достижений учащихся.

Организация учебного процесса

- Распределение учащихся по парам для выполнения заданий, чтобы один из учеников мог подать пример другому.
- Обозначение школьных правил, которым учащиеся должны следовать.
- Использование невербальных средств общения, напоминающих о данных правилах.
- Свести к минимуму наказания за невыполнение правил; ориентироваться более на позитивное, чем негативное.
- Составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения школьника.
- Знания об изменениях в поведении, которые предупреждают о необходимости применения медикаментозных средств или указывают на переутомление учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		
				План	Факт. 6Б	Факт. 6В
1-3	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	3	Повторить материал 5 класса			
	Глава 1. Делимость натуральных чисел	18				
4(1)	Делители и кратные	1	§1, вопросы 1-4, №5, 7, 8, 14			
5(2)	Делители и кратные	1	§1, №16, 18, 20, 26, 38			
6(3)	Признаки делимости на 10.	1	§2, вопросы 1-5, №42, 45, 47, 71(1)			

7(4)	Признаки делимости на 5.	1	§2, №53, 71(1)			
8(5)	Входная контрольная работа					
9(6)	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	§2, №55,59,71(2)			
10(7)	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		§2, №57,60			
11(8)	Признаки делимости на 9 и на 3	1	§3, вопросы 1-2, №76,78, 80, 99(1)			
12(9)	Признаки делимости на 9 и на 3	1	§3, №84,88, 92, 99(2)			
13(10)	Признаки делимости на 9 и на 3	1	§3, №90, 92, 101			
14(11)	Простые и составные числа	1	§4, вопросы 1-6, №109, 112,114, 122			
15(12)	Простые и составные числа					
16(13)	Наибольший общий делитель	1	§5, вопросы 1-4, № 139(1-3),142, 160			
17(14)	Наибольший общий делитель	1	§5, №139(4-6),145, 149			
18(15)	Наибольший общий делитель	1	§5, №149, 154, 156, 161(2)			
19(16)	Взаимно простые числа.					
20(17)	Наименьшее общее кратное.	1	§6, №164,166			
21(18)	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения НОК	1	§6, №168, 180, 170			
22(19)	Наименьшее общее кратное	1	§6, №172, 175,177			
23(20)	Повторение и систематизация учебного материала	1	§1-6, доп. задание			
24(21)	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	Стр.37-39			
	Глава 2. Обыкновенные дроби	38				
25	Анализ к.р. Основное свойство дроби	1	§7, вопрос 1, №188, 190, 194(1, 2)			
26	Основное свойство дроби	1	§7, № 194(3, 4), 196,198, 200, 202			
27	Сокращение дробей	1	§8, вопрос 1-3, №211, 213, 216, 233			
28	Сокращение дробей	1	§8, №218, 220, 222			
29	Сокращение дробей	1	§8, №224, 226, 229			
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	§9, вопрос 1-3, №237, 240, 263			

31	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	§9, вопросы 1-4, №244, 246, 248, 252, 254, 256			
32	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	§9, №250, 259			
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, вопрос 1, №269(1-6), 272, 274			
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, №269(7-12), 276, 281, 285			
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, №283, 285, 287, 291, 295.ю 297			
36	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, №299, 301, 303, 305, 307, 310			
37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§7-10, №312, 315, 317, 320, 322			
38	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1				
39	Анализ к.р. Умножение дробей	1	§11, вопросы 1-4, №334, 336, 340(1,2)			
40	Умножение дробей	1	§11, вопросы 1-5, №338, 340(3, 4), 342, 346, 348, 350			
41	Умножение дробей	1	§11, №352, 354, 356			
42	Умножение дробей	1	§11, №358, 361(1), 372, 384			
43	Умножение дробей	1	№361(2, 3), 364, 374, 377			
44	Нахождение дроби от числа	1	§12, вопросы 1-2, №392, 394, 397, 399, 401, 403			
45	Нахождение дроби от числа	1	§12, №405, 407, 409, 411, 413, 415			
46	Нахождение дроби от числа	1	§12, №417, 419, 424			
47	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	1				

48	Анализ к.р. Взаимно обратные числа	1	§13 вопросы 1-8, №436, 438, 440, 445			
49	Деление дробей	1	§14, вопросы 1,2, №447, 449, 451(1,2), 453(1, 2), 455			
50	Деление дробей. Решение задач на деление дробей.	1	П.14, №451(3, 4), 453(3-6), 457			
51	Деление дробей	1	П.14, №464(1-3), 466, 468, 470, 472			
52	Деление дробей	1	№464(4-6), 474, 476, 479, 483			
53	Деление дробей	1	П.14, №464(4,5), 474, 483			
54	Нахождение числа по значению его дроби	1	П.15, №498, 500, 505, 502			
55	Нахождение числа по значению его дроби	1	п.15, №511, 518, 514			
56	Нахождение числа по значению его дроби	1	П.15, №516, 522, 531			
57	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	П16, 541, 543, 545			
58	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	П.17, №552, 554, 556			
59	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	П18, №562, 564(1-4), 567			
60	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	П.18, №564(5-8), 569, 571			
61	Повторение и систематизация учебного материала	1	Стр.107-109, №573, 533, 534			
62	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей.	1	повтор деление дробей			
	Глава 3. Отношения и пропорции	28				
63	Анализ к.р. Отношения	1	П19, №579, 581, 591			
64	Отношения	1	П.19, №587, 589, 593			
65	Пропорции	1	П20, №605, 607, 611(1,2)			
66	Пропорции. Основное свойство пропорции.	1	П.20, №609, 611(3,4), 613			
67	Пропорции	1	П.20, №616, 618, 622			
68	Пропорции	1	П.20, №624, 620, 629			
69	Процентное отношение двух чисел	1	П21, №635, 637			

70	Процентное отношение двух чисел	1	П21, №639, 641,651			
71	Процентное отношение двух чисел	1	П21, №644, 648,653			
72	Контрольная работа № 5 по теме «Пропорции»	1				
73	Анализ к.р. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	П22, №663, 667,669,671			
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	П22, №673, 675,676			
75	Деление числа в данном отношении	1	П23, №681, 683,687			
76	Деление числа в данном отношении	1	П23, №685, 691,693			
77	Окружность и круг	1	П24, №702,704,727			
78	Окружность и круг	1	П.24,№707,708.716,721			
79	Длина окружности. Площадь круга	1	П25, №732, 734,738			
80	Длина окружности. Площадь круга	1	П.25,№741,743,754			
81	Длина окружности. Площадь круга	1	П.25,№751,756, 764			
82	Цилиндр, конус, шар.	1	П26, №770, 775,773			
83	Диаграммы	1	П27, №786, 791, 788			
84	Диаграммы	1	П.27,№797,794,801			
85	Случайные события. Вероятность случайного события	1	П28, №808, 810,814			
86	Случайные события. Вероятность случайного события	1	П.28,№812,816,818			
87	Случайные события. Вероятность случайного события	1	П.28,№821,824,826			
88	Повторение и систематизация учебного материала	1	П.22-28,№825,827			
89	Повторение и систематизация учебного материала	1	П.22-28,№778,763,764			
90	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и	1	Итоги гл.3 стр.176-177			

	обратная пропорциональные зависимости.				
	Глава 4 Рациональные числа и действия над ними	73			
91	Положительные и отрицательные числа	1	П29, №834, 837,839		
92	Положительные и отрицательные числа	1	П.29,№842, 844,840		
93	Координатная прямая	1	П30, №849, 851,856		
94	Координатная прямая. Изображение точек на координатной прямой.	1	П.30,№853, 858,861		
95	Координатная прямая	1	П.30,№864, 867, 868		
96	Целые числа. Рациональные числа	1	П31, №872, 879,889		
97	Целые числа. Рациональные числа	1	П.31,№883, 891(2),893		
98	Модуль числа	1	П32, №896, 898,900		
99	Модуль числа	1	П.32,№903, 905,909		
100	Модуль числа	1	П.32,№910, 911,914		
101	Сравнение чисел	1	П33, №920, 922,931		
102	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел.	1	П.33,№928, 934,936		
103	Сравнение чисел	1	П.33,№937, 943, 948		
104	Сравнение чисел	1	П.29-33,№939, 944, 949		
105	Контрольная работа № 7 по теме «Модуль числа. Сравнение чисел»	1			
106	Сложение рациональных чисел	1	П34, №955, 957		
107	Сложение рациональных чисел	1	П.34,№959(1-4), 963		
108	Сложение рациональных чисел	1	П.34,№959(5-8), 965		
109	Сложение рациональных чисел	1	П.34,№959(9-12),967, 968		
110	Свойства сложения рациональных чисел	1	П35, №978, 980(1-3)		
111	Свойства сложения рациональных чисел	1	П.35,№982, 980(4.5),986		
112	Вычитание рациональных чисел	1	П36,№994,996(1-3)		
113	Вычитание рациональных чисел	1	П.36,№996(4-6),1001,		
114	Вычитание рациональных чисел	1	П.36,№996(7-9), 1005 (4,5)		

115	Вычитание рациональных чисел	1	П.36, №998, 1008, 1012(1,2)			
116	Вычитание рациональных чисел	1	П.34-36, №1008, 1012(3-5), 1017			
117	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1				
118	Умножение рациональных чисел	1	П.37, №1025, 1027			
119	Умножение рациональных чисел	1	П.37, №1029(1-3), 1033			
120	Умножение рациональных чисел	1	П.37, №1035, 1037			
121	Умножение рациональных чисел	1	П.37, №1039(1,2), 1041, 1047			
122	Умножение рациональных чисел	1	П.37, №1039(3,4), 1045			
123	Свойства умножения рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1	П.38, №1055(3), 1058			
124	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	П.38, №1060, 1069			
125	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	П.38, №1064, 1070			
126	Распределительное свойство умножения	1	П.39, №1077, 1079			
127	Распределительное свойство умножения	1	П.39, №1081, 1085, 1089			
128	Распределительное свойство умножения	1	П.39, №1087, 1092			
129	Распределительное свойство умножения	1	П.39, №1094, 1097, 1100			
130	Распределительное свойство умножения	1	П.39, №1102, 1104, 1107(1,2)			
131	Деление рациональных чисел	1	П.40, №1117(1-4), 1119(1-4)			
132	Деление рациональных чисел	1	П.40, №1117(5-8), 1122			
133	Деление рациональных чисел	1	П.40, №1117(9-12), 1124(1,2)			
134	Деление рациональных чисел	1	П.40, №1124(3,4), 1127			
135	Деление рациональных чисел	1	П.37-40, №1129, 1131			
136	Контрольная работа № 9 по теме	1				

	«Умножение и деление рациональных чисел»				
137	Решение уравнений	1	П.41, №1144, №1146		
138	Решение уравнений	1	П.41, №1148,1150,1160		
139	Решение уравнений	1	П.41, №1152,1158(1,2).1165		
140	Решение уравнений	1	П.41, №1156,1158(3,4),1162		
141	Решение задач с помощью уравнений	1	П.42, №1174,1176,		
142	Решение задач с помощью уравнений	1	П.42, №1178,1182		
143	Решение задач с помощью уравнений	1	П.42, №1180,1184,1190		
144	Решение задач с помощью уравнений	1	П.42, №1186,1188,1192		
145	Решение задач с помощью уравнений	1	П.41-42, №1200,1202,1206		
146	Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения»	1			
147	Перпендикулярные прямые	1	П.43, №1222, 1223,1210		
148	Перпендикулярные прямые	1	П.43, №1224,1226,1241		
149	Перпендикулярные прямые	1	П.43, №1228,1232.1234,1237		
150	Осевая и центральная симметрии	1	П.44, 1248, 1253,127691)		
151	Осевая и центральная симметрии	1	П.44, 1255, 1258,1262,1267		
152	Осевая и центральная симметрии	1	П.44, 1260, 1265,1271		
153	Параллельные прямые	1	П.45, №1282,1284,1293		
154	Параллельные прямые	1	П.45, №1288,1294		
155	Координатная плоскость	1	П.46,1297,1299,1301		
156	Координатная плоскость	1	П.46, №1303,1305,1311		
157	Координатная плоскость	1	П.46, №1313,1316,1318		
158	Координатная плоскость	1	П.46, №1322, 1324,1326		
159	Графики	1	П.47, №1336.1339		
160	Графики	1	П.47, №1341,1343		
161	Графики	1	П.43-47, №1345		

162	Повторение и систематизация учебного материала	1	П.43-47,карточки			
163	Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Графики»	1				
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА	8				
164	Повторение. Делимость натуральных чисел.	1	П.1-6.карточки			
165	Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.	1	П.7-18,карточки			
166	Повторение. Действия с рациональными числами	1	П.29-47,карточки			
167	Повторение. Отношения и пропорции	1	П.19-28,карточки			
168	Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	П.19-28,карточки			
169	Повторение. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.	1	карточки			
170	Повторение. Координаты на прямой и координаты на плоскости	1	карточки			
171	Итоговая контрольная работа	1				
172	Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.	1				
173	Повторение. Действия с рациональными числами	1				
174	Повторение. Отношения и пропорции	1				
175	Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				

	Итого	175				
--	--------------	------------	--	--	--	--

