РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 9-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ средней общеобразовательной школы № 12 созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
– «Об охране окружающей природной среды»;
– «О пожарной безопасности»;
– «О гражданской обороне»;
– «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 9 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Срок освоения программы: 1 год.
Объем учебного времени: 34 часов
Форма обучения: очная.
Режим занятий: 1 час в неделю

В рабочую программы включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 9-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое занятние.* Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю. Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	• различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • анализировать причины возникновения причины возникновения природных явлений; • моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера; • вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;	принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	• анализировать состояние своего тела; • вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни; • отрабатывать приемы оказания первой помощи;	освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера; составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

Содержание учебного предмета

Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)
Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, предаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 9-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое занятие.* Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Учебно-методический комплект включает в себя:

у ч е б н о – м а т е р и а л ь н у ю б а з у п о п р е д м е т у:

– учебный кабинет

– гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

– оборудованную общевойсковую полосу препятствий или ее элементы;

– тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;

– лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;

– оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

у ч е б н и к и и у ч е б н ы е п о с о б и я:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2021;

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

.

Календарно-тематическое планирование

9 класс, 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.					
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.					
1.	Современный мир и Россия.	1			
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1			
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1			
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1			
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.				
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1			

6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1			
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1			
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Контрольная работа.	1			
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1			
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1			
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			

13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1			
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1			
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
	Тема 5.Общие понятия о терроризме и экстремизме				
15	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России.	1			
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1			
17	Контрольная работа	1			
	Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1			
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1			
	Тема 7. Организационные основы				

	Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.				
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1			
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1			
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			
24	Профилактика наркозависимости. Контрольная работа.	1			
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
	Тема 4. Основы здорового образа жизни				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			
28	Ранние половые связи и их последствия.	1			

29	Инфекции, передаваемые половым путем	1			
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1			
	Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				
31	Брак и семья	1			
32	Основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1			
33	Семья и здоровый образ жизни человека. Контрольная работа.				
	Тема 10. Оказание первой медицинской помощи				
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1			
	Итого:	**34**			