Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12

«Рассмотрено» на заседании кафедры ТЭФИ зав. кафедрой: _____ О.И. Травкина Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____ Л.Л. Рябченко « 31 » августа 2020 г.	**«Утверждено»** Директор МБОУ СОШ № 12 _____ И.В. Белякова Протокол Педагогического совета № 1 от « 31 » августа 2020 г. Приказ № 74-од от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **технология**

7 класс

52 часа

Составитель: учитель технологии О.И.Травкина

Невинномысск, 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана МБОУ СОШ №12 на 2020-2021 учебный год, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа составлена по программе «Технология: программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2017». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО).

Количество часов всего - 52 часа, в неделю – 2 часа .Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 7 классах — 70 ч, из расчета 2 ч в неделю. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками. Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся. В учебном плане МБОУ СОШ №12 на 2020-2021 учебный год часы, предназначенные на проведение уроков сельскохозяйственного труда в мою рабочую программу не включены, так как эти часы ведёт другой учитель. Время проведения занятий с учащимися 7 классов заключено в рамки – с 1 октября по 30 апреля (с 1 сентября по 1 октября и с 1 мая по 31 мая – сельхоз. труд) и того: 7 класс – 52 часа (из расчёта 2 часа в неделю), остальные 16 часов в данном классе ведёт другой учитель (уроки сельхоз. труда - из расчёта 0,5 часа в неделю).

Учебник «Технология» под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синица 7 класс. Москва. Издательство Вентана- Граф, 2020 г.

Дополнительная литература:

Учебник: «Технология. Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/. Синица Н.В., В.Д. Симоненко. – 2-е изд. дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология. Методическое пособие к учебнику А.Т. Тищенко, Н.В. Синица 7 класс». Москва, Издательский центр Вентана -Граф, 2020.

Основные цели изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности,
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно - исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета

обучающиеся научатся:

• проявлению познавательного интереса и творческой активность в области предметной технологической деятельности;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

• самооценке своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;

• осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;

обучающиеся получит возможность научиться:

• технико-технологическому и экономическому мышлению и их использованию при организации своей деятельности.

• трудолюбию и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

• развитие готовности к самостоятельным действиям; реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты изучения

обучающиеся научатся:

• умению планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• умению творчески подходить к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

• самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

• умению аргументировать свои решения и формулировать выводы;

• умению выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

• умению соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

• умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

• понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

обучающиеся получит возможность научиться:

• умению выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

• формированию способность моделировать планируемые процессы и объекты;

• формированию умения организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

• способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

В познавательной сфере

обучающиеся научатся:

• владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

• ориентированию в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

• ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

• навыком рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

• владению методами творческой деятельности;

• применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

обучающиеся получит возможность научиться:

• использованию общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

• владению кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

• осуществлять общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

• осуществлять исследовательские и проектные действия;

• осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В трудовой сфере

обучающиеся научатся:

• способности планировать технологический процесс и процесс труда;

• умению организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

• умению проводить подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

• умению подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

• умению овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

• умению анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

• умению обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

• навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

• навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

• навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

• умению проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

• способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

• ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

обучающиеся получит возможность научиться:

• осуществлять поиск подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

• выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации, и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

• документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

• применять знания в безопасные приёмы труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

• разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

В мотивационной сфере
обучающиеся научатся:
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• проявлению экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
• разбираться в таких понятиях как экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.
обучающиеся получит возможность научиться:
• чётко формулировать свои возможности и потребности;
• оценивать свои способности к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
• давать оценку ответственному отношению к качеству процесса и результатов труда

В эстетической сфере
обучающиеся научатся:
• умению проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
• навыкам применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
• умению сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
• композиционное мышление.
обучающиеся получит возможность научиться:
• владение методами моделирования и конструирования;
• формированию нравственно-эстетической ориентации;
• формированию реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
• гражданской идентичности (знанию своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности);

В коммуникативной сфере
обучающиеся научатся:
• действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
• удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
• способность к коллективному решению творческих задач;
• желание и готовность прийти на помощь товарищу;
• умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.
обучающиеся получит возможность научиться:
• установлению рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
• сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
• аргументированию своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

В физиолого-психологической сфере
обучающиеся научатся:
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
• достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
• сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

обучающиеся получит возможность научиться:

• способность бесконфликтного общения;
• использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
• выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
• уметь вести дискуссию, диалог.

Содержание курса

Раздел. Технологии получения современных материалов
Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии. **Тема: Пластики и керамика.** Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. *Практическая работа*. Ознакомление с образцами изделий из порошков. *Самостоятельная работа*. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона).
Тема: Композитные материалы. Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов**.**
Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий. Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного). *Практические работы*. Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями. Обсуждение результатов образовательного путешествия
Раздел. Современные информационные технологии
Тема: Понятие об информационных технологиях. Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в. **Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование.**

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного проектирования. (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, сео-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности. *Практическая работа*. Компьютерное трёхмерное проектирование.
Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ. Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в CAD-системе. Обрабатывающие центры с ЧПУ. *Практическая работа*. Разработка и создание изделия средствами учебного станка.
Раздел. Технологии в транспорте.
Тема: Виды транспорта. История развития транспорта Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. **Тема: Транспортная логистика** Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов. *Практическая работа*. Решение учебной логистической задачи. *Самостоятельные работы*. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населенном пункте**.**
Тема: Регулирование транспортных потоков. Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков. *Практическая работа*. Построение графической модели транспортного потока. *Самостоятельная работа*. Изучение состава транспортного потока в населенном пункте.
Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду. *Практическая работа*. Построение графической модели уровня шума транспортного потока.
Тема: Автоматизация промышленного производства. Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.
Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования. *Практическая работа*. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона), где применяется автоматизированное производство продукции.

Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности. Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции. *Практическая работа*. Обсуждение результатов образовательного путешествия.
Раздел. Материальные технологии. Вариант Б. Технология обработки конструкционных материалов.
Тема: Текстильное материаловедение. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. *Практическая работа*. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. *Самостоятельная работа*. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир.
Швейная машина: **Тема: Машинная игла. Дефекты машинной строчки.** Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. *Практические работы*. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки. **Тема: Приспособления к швейной машине.** Приспособления к швейной машине. Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины. *Практическая работа*. Применение приспособлений к швейной машине. *Самостоятельная работа*. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц.
Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий. Технология ручных и машинных работ. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: примётывание; Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на шов перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант). *Практические работы*. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образца ручных и машинных швов.
Тема: Конструирование одежды. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. *Практическая работа*. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. *Самостоятельная работа*. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян.
Тема: Моделирование одежды. Понятие о моделировании одежды. Моделирование

Формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.
Профессия художник по костюму.
Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.
Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка».

Технологии художественной обработки ткани:

Тема: Вышивание прямыми и петлеобразными стежками.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.
Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

Тема: Вышивание петельными стежками.

Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.
Практическая работа. Выполнение образцов вышивки петельными стежками.

Тема: Вышивание крестообразными и косыми стежками.

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.
Практическая работа. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.

Тема: Вышивание швом крест.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.
Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.
Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

Тема: Штриховая гладь.

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.
Практическая работа. Выполнение образца вышивки штриховой гладью.
Самостоятельная работа. Поиск информации о торжокском золотом шитье.

Тема: Французский узелок.

Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».
Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок»

Раздел. Технология Кулинарной обработки пищевых продуктов.

Технологии приготовления блюд:

Тема: Приготовление блюд из мяса.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса.

Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.
Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.
Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Тема: Блюда из птицы.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.
Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.
Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.
Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.

Тема: Технология приготовления первых блюд.

Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов.
Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.
Практическая работа. Приготовление заправочного супа.
Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

Тема: Сладости, десерты, напитки.

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.
Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема: Сервировка стола к обеду.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.
Практическая работа. Сервировка стола к обеду.

Раздел. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема: Разработка и реализация творческого проекта.

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.
Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.

Календарно-тематическое планирование по технологии, 7 класс, 52 часа

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Проведение уроков
				недели
1, 2	Вводное занятие. Соблюдение правил техники безопасности на уроках технологии.	2	конспект	1 неделя
3	Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика	1	§1, §2	2 неделя
4	Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	§3, §4	2 неделя
5	Понятие об информационных технологиях Компьютерное трёхмерное проектирование	1	§5, 6	3 неделя
6	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	§7	3 неделя
7	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика	1	§8, §9	4 неделя
8	Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	§10, §11	4 неделя
9	Автоматизация промышленного производства Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	§12, §13	5 неделя
10	Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	§14	5 неделя
11, 12	Материаловедение. Ткани из волокон животного происхождения.	2	§ 33	6 неделя
13, 14	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеными рукавами. Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия.	2	§ 31	7 неделя
15, 16	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеными рукавами.	2	§ 31	8 неделя
17, 18	Моделирование плечевой одежды.	2	§ 32	9 неделя
19, 20	Технология раскроя плечевой одежды. Дублирование деталей кроя	2	§ 34, 35	10 неделя

21, 22	Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Технология ручных и машинных работ. Машинные швы. Правила безопасной работы на швейной машине	2	§ 36, 37, § 38 с.167	11 неделя
23, 24	Обработка мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия.	2	§ 39, § 40	12 неделя
25, 26	Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов.	2	§ 41	13 неделя
27, 28	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	2	§ 42	14 неделя
29, 30	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой срезов.	2	§ 43	15 неделя
31, 32	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2	§ 44	16 неделя
33, 34	Ручная художественная вышивка.	2	§ 45	17 неделя
35, 36	Вышивание швом крест.	2	§ 46	18 неделя
37, 38	Вышивание по свободному контуру.	2	§ 47	19 неделя
39, 40	Штриховая гладь, шов «французский узелок»	2	§ 48	20 неделя
41	Правила технике и безопасности при выполнении кулинарных работ Первичная обработка мяса.	1	Конспект, 5 кл. § 49	21 неделя
42	Тепловая обработка мяса	1	§ 50	21 неделя
43	Технология приготовления блюд их птицы.	1	§ 51	22 неделя
44	Технология приготовления первых блюд.	1	§ 52	22 неделя
45	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	§ 53	23 неделя
46	Сервировка стола к обеду. Этикет	1	§ 54	23 неделя
47, 48	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях	2	§ 61	24 неделя
49, 50	Разработка электронной презентации	2	§ 62	25 неделя
51, 52	Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта	2	-	26 неделя