Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12

«Рассмотрено» на заседании кафедры ТЭФИ зав. кафедрой: _____ О.И. Травкина Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____ Л.Л. Рябченко « 31 » августа 2020 г.	**«Утверждено»** Директор МБОУ СОШ № 12 _____ И.В. Белякова Протокол Педагогического совета № 1 от « 31 » августа 2020 г. Приказ №74-од от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **технология**

8 класс
70 часов

Составитель: учитель технологии О.И.Травкина

Невинномысск, 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана МБОУ СОШ №12 на 2020-2021 учебный год, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа составлена по программе «Технология: программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2017». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО).

Количество часов всего - 70 часа, в неделю – 2 часа.

Учебник «Технология» под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Синица 8-9 класс. Москва. Издательство Вентана- Граф, 2020 г.

Дополнительная литература:

Учебник: «Технология. Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/. Синица Н.В., В.Д. Симоненко. – 2-е изд. дораб. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология. Методическое пособие к учебнику А.Т. Тищенко, Н.В. Синица 7 класс». Москва, Издательский центр Вентана - Граф, 2020.

Основные цели изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности,
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно - исследовательской деятельности;
-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета

обучающиеся научатся:

• проявлению познавательного интереса и творческой активность в области предметной технологической деятельности;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

• самооценке своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;

• осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;

обучающиеся получит возможность научиться:

• технико-технологическому и экономическому мышлению и их использованию при организации своей деятельности.

• трудолюбию и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

• развитие готовности к самостоятельным действиям; реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

• формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты изучения

обучающиеся научатся:

• умению планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• умению творчески подходить к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

• самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

• умению аргументировать свои решения и формулировать выводы;

• умению выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

• умению соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

• умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

• понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

обучающиеся получит возможность научиться:

• умению выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

• формированию способность моделировать планируемые процессы и объекты;

• формированию умения организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

• способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

В познавательной сфере

обучающиеся научатся:

• владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

• ориентированию в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

• ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

• навыком рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
• владению методами творческой деятельности;
• применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
обучающиеся получит возможность научиться:
• использованию общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
• владению кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
• осуществлять общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
• осуществлять исследовательские и проектные действия;
• осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В трудовой сфере
обучающиеся научатся:
• способности планировать технологический процесс и процесс труда;
• умению организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
• умению проводить подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
• умению подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
• умению овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
• умению анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
• умению обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
• навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
• навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
• навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
• умению проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
• способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
• ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
обучающиеся получит возможность научиться:
• осуществлять поиск подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
• выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации, и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
• документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.
• применять знания в безопасные приёмы труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
• разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

В мотивационной сфере
обучающиеся научатся:
• осознание ответственности за качество результатов труда;
• проявлению экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
• разбираться в таких понятиях как экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.
обучающиеся получит возможность научиться:

• чётко формулировать свои возможности и потребности;
• оценивать свои способности к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
• давать оценку ответственному отношению к качеству процесса и результатов труда

В эстетической сфере
обучающиеся научатся:
• умению проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
• навыкам применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
• умению сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
• композиционное мышление.
обучающиеся получит возможность научиться:
• владение методами моделирования и конструирования;
• формированию нравственно-эстетической ориентации;
• формированию реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
• гражданской идентичности (знанию своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности);

В коммуникативной сфере
обучающиеся научатся:
• действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
• удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
• способность к коллективному решению творческих задач;
• желание и готовность прийти на помощь товарищу;
• умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.
обучающиеся получит возможность научиться:
• установлению рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
• сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
• аргументированию своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

В физиолого-психологической сфере
обучающиеся научатся:
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
• достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
• сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
обучающиеся получит возможность научиться:
• способность бесконфликтного общения;
• использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
• выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

• уметь вести дискуссию, диалог.

Содержание курса

Раздел. Технологии в энергетике. 6 ч.
Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (2 ч) Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерьэнергии. Альтернативные источники энергии. *Самостоятельная работа*. Изучение работы домашнего электросчётчика. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии). Энергетика нашего региона.
Тема: Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии (2 ч) Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники. Электрическая схема (принципиальная, монтажная). *Практические работы*. Подготовка к образовательному путешествию. Сборка простых электрических цепей. Сборка разветвлённой электрической цепи.
Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы (2 ч) Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую. Практические работы. Обсуждение результатов образовательного путешествия. Сборка электрической цепи с обратной связью. *Самостоятельная работа*. Исследование электрического освещения в школе.
Раздел. Материальные технологии – 12 ч. . Вариант Б. Технологии изготовления текстильных изделий.
Тема: Текстильное материаловедение (2 ч) Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. *Практическая работа*. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о современных материалов лайкра, стрейч и др., области их применения.
Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (4 ч)

Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной (2 ч) Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для потайного подшивания. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание косой бейки. Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами и с открытым срезом. *Практическая работа*. Изготовление образцов машинных швов. **Ручные швейные работы. Подшивание вручную (2 ч)** Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками. *Практическая работа*. Изготовление образцов ручных швов.
Тема: Конструирование одежды (2 ч) Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Самостоятельная работа. Поиск информации о значении слова «юбка-годе»; конструкции этой юбки, ее особенности.
Тема: Моделирование одежды (2 ч) Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета. *Практическая работа*. Моделирование выкройки юбки. *Самостоятельные работы*. Поиск информации о значении понятий «юбка-карандаш», «интернет-выкройка», «пресс для дублирования», «шлица» в применении к одежде, «плиссированная юбка» и «гофрированная юбка», «паровоздушный манекен» и «парогенератор», способах получения бесплатных и платных выкроек из Интернета, о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки на швейных предприятиях.
Тема «Технологические операции изготовления швейных
Понятие ≪подшивание≫. Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками
Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для потайного подшивания. Технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью лапки. Понятия ≪окантовывание≫, ≪кант≫, ≪косая бейка≫. Выкраивание косой бейки. Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом.
Тема: Технологии художественной обработки ткани (2 ч) Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. *Практическая работа*. Выполнение образца вышивки лентами. *Самостоятельная работа*. Поиск информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом.

Раздел. Технология кулинарной обработки пищевых продуктов. 6 ч.
Тема: Индустрия питания (2 ч) Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии в индустрии питания. *Самостоятельная работа*. Поиск и изучение информации об исторических типах предприятия.
Тема: Технологии приготовления блюд (4 ч) **Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста (2 ч)** Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. *Практическая работа*. Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. *Самостоятельная работа*. Поиск информации об отличии классической технологии приготовления пресного слоёного теста от технологии приготовления скороспелого слоёного теста. **Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет (2 ч)** Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант. *Практическая работа.* Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола. *Самостоятельная работа*. Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете.
Раздел. Растениеводство и животноводство – 4 ч.
Тема: Понятие о биотехнологии (2 ч) Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий. *Практическая работа*. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки).
Тема: Сферы применения биотехнологий (1 ч) Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий. *Самостоятельная работа*. Изготовление кисломолочного продукта (йогурт).

Тема: Технологии разведения животных (1 ч) Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач. Самостоятельная работа. Поиск информации о методах улучшения пород кошек, собак в клубах; признаках основных заболеваний домашних животных. Выполнение на макетах и муляжах санитарной обработки и других профилактических мероприятий для кошек, собак. Ознакомление с основными ветеринарными документами для домашних животных.
Раздел. Исследовательская и созидательная деятельность – 6 ч.
Тема: Разработка и реализация творческого проекта (6 ч) Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.

Календарно-тематическое планирование по технологии, 8 класс, 70 час.

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения урока	
				по плану	фактически
Раздел 1.Вводное занятие - 2 час.					
1, 2	Вводное занятие. Соблюдение правил техники безопасности на уроках технологии.	2	конспект		
Раздел 2. Технологии в энергетике – 6 час.					
3	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	2	§ 1		
4	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	2	§ 2		
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	2	§ 3		
Раздел 3. Материальные технологии (вариант Б). Технологии изготовления текстильных изделий – 34 часа					
7	Текстильное материаловедение	2	§ 5		
8	Технологические операции изготовления швейных изделий	4	§ 6		
9, 10	Конструирование одежды	4	§ 7		
	Моделирование одежды	6			
	Технологии художественной обработки ткани	**18**			
Раздел 4. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов – 8 час.					
11	Индустрия питания	2	§ 8.		

12	Технологии приготовления блюд	6	§ 9		
Раздел 5. Технологии растениеводства и животноводства - 4 час.					
15	Понятие о биотехнологии	2	§ 12		
16	Сферы применения биотехнологий Технологии разведения животных	2	§ 13		
Раздел 6. Материальные технологии (вариант А). Технологии обработки конструкционных материалов 7 кл.					
	Материаловедение. Ткани из волокон животного происхождения.		§ 33		
	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеными рукавами.		§ 31		
	Моделирование плечевой одежды.		§ 32		
	Технология раскроя плечевой одежды.		§ 34		
	Дублирование деталей кроя		§ 35		
	Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине.		§ 36, 37		
	Технология ручных и машинных работ. Машинные швы.		§ 38		
	Обработка мелких деталей.		§ 39		
	Подготовка и проведение примерки изделия.		§ 40		
	Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов.		§ 41		
	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.		§ 42		
	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой срезов,		§ 43		
	Технология обработки нижнего среза изделия . Окончательная отделка изделия.		§ 44		
Раздел 7. Технологии художественной обработки ткани					
	Ручная художественная вышивка.		§ 45		
	Вышивание швом крест.		§ 46		
	Вышивание по свободному контуру.		§ 47		

	Штриховая гладь ,шов «французский узелок»		§ 48		
Раздел 9. Исследовательская и созидательна деятельность- 14 час					
45, 46, 47, 48	Разработка и реализация творческого проекта	14	§61		