

Работа
участника школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по **ИСТОРИИ**

ученика (цы) 8 класса
МБОУ СОШ № 12
г. Невинномысска

Чавыкиной Анны Андреевны

Педагог-наставник: ***Кочергина Т.Г.***

24 сентября 2021 г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022 8-10.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 60 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	33	12	15	10	15

855

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните. Объясните почему. (По 4 балла за каждый правильный ответ. Максимально - 12 баллов).

1. Курбский, Сильвестр, Скуратов, Макарий.

~~Суровский~~ ~~Ивана IV~~ ~~Клемен избранный радн~~

45

2. Апсида, закомары, барабан, гусли, шатер, купол.

~~часть церкви.~~

45

3. Закуп, рядович, людин, холоп, прощенник.

~~Зависимые категории~~

45

1.2. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу (5 баллов за правильный ответ, при наличии ошибок - 0 баллов)

А. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.

Б. Царствование Бориса Годунова.

В. Избрание Михаила Романова царём.

Г. Период «семибоярщины».

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

55

1.3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их правлением. (За каждое правильное соответствие – 2 б. Максимально – 8 б).

КНЯЗЬЯ

А) Иван Данилович Калита

Б) Петр Великий

В) Иван Великий

Г) Дмитрий Иванович Донской

СОБЫТИЯ

1) Полтавская битва

2) строительство Успенского собора в Москве

3) подавление восстания в Твери

4) присоединение Казани

5) Куликовская битва

85

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	5

1.4. Какие три события связаны с «бунташным веком». За каждую правильную цифру – 1 б. Максимально – 3б.

1) появление самозванцев

2) польская интервенция

3) Соляной бунт

4) восстание Степана Разина

5) восстание Ивана Болотникова

6) Медный бунт

Ответ:

3	5	4
---	---	---

25

1.5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XVII в.. Найдите, и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду. За каждую правильную цифру – 3б. Максимально – 6 б.

- 1) ассамблеи
- 2) воеводы
- 3) самозванство
- 4) раскольники
- 5) губернаторы
- 6) Боярская дума

6б

Ответ:

1 5

ЗАДАНИЕ 2. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором тексте пропущены слова. Одно из понятий лишнее. (По 3 балла за ответ. Максимально - 12 баллов).

В XVII веке горожане жили в домах, построенных из дерева. В окнах стояли железные решетки, в которых были вставлены кусочки (1) _____. Для того, чтобы войти в дом, надо было сначала пройти через (2) _____. Так называлась нежилая части дома, соединяющая комнаты с выходом на улицу. Нижний этаж назывался (3) _____. Здесь хранили продукты, вещи, что-нибудь ценное. Этот этаж всегда строили каменным. Основным украшением домов был «Красный угол» с иконами в серебряных окладах. Обязательной принадлежностью каждого дома была печь, украшенная (4) _____.

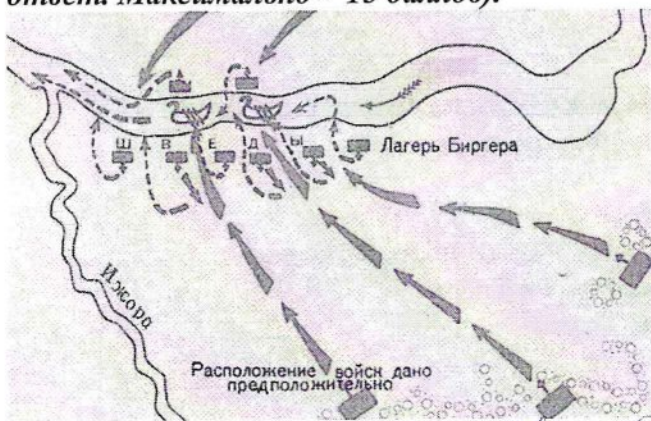
- А) Изразец Б) Парсуна В) Подклет Г) Сени Д) Слода

Ответ:

1	2	3	4
Д	Т	В	А

12б

ЗАДАНИЕ 3. Проанализируйте карту, ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимально - 15 баллов).



15б

- 1) Укажите название события: Невская битва.
- 2) Дату события: 1240 г. XIV в. 1240 г.
- 3) Командующего русскими войсками Александр Невский.

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте тексты, ответьте на вопросы. (По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимально - 15 баллов).

А) Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком князе идет речь:

«Узнав о набеге печенегов, он спешил из Новгорода в южную Россию и сразился с варварами под стенами Киева...Князь одержал победу...в память сего знаменитого торжества Великий князь заложил на месте сражения великолепную церковь, и, распространив Киев, обвел его каменными стенами;...он назвал их главные врата Златыми, а новую церковь Святою Софиею».

Ответ: Ярослав Мудрый

5б

Б) Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, событие, о котором идет речь:

«Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку, ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому... Все русские дружины оказались между правыми и левыми крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил... Удар был крепок. Половцы побежали. Данилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трех сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

Ответ: ~~Битва на реке Калке~~ *нашествие Батыя на реке Калке.* 58

В) Прочтите отрывок из речи Петра I перед одной из битв Северной войны и укажите ее название.

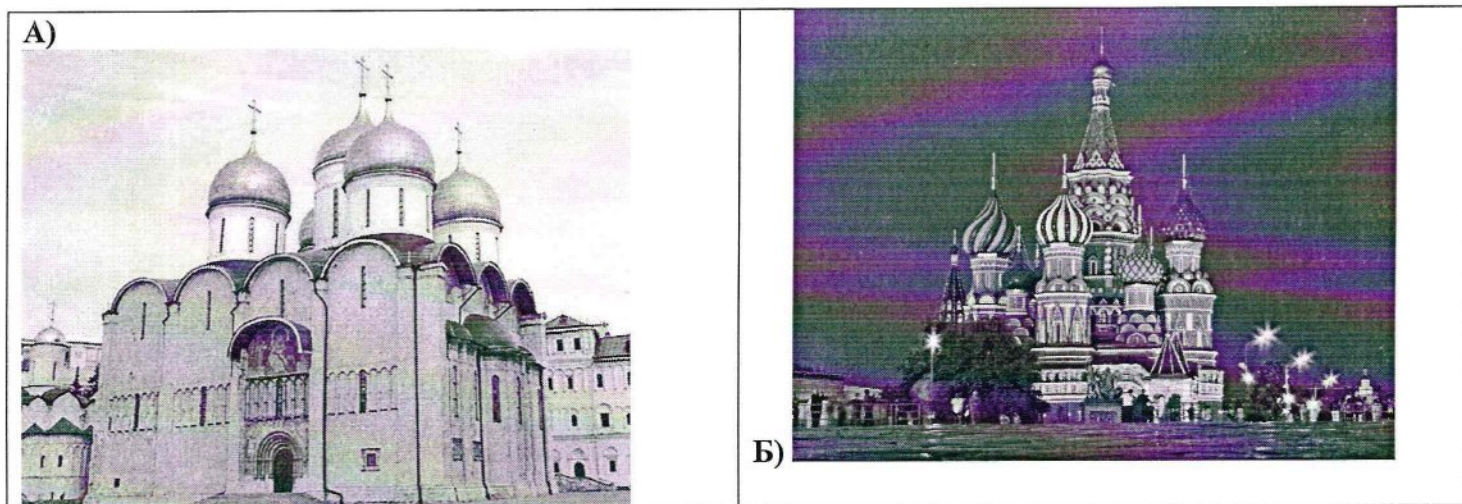
«Ведало бы российское воинство, что оной час пришел, который всего Отечества состояние положил на руках их: или пропасть весьма, или в лучший вид отродиться России. И не помышляли бы вооруженных и поставленных себя быти за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за народ всероссийский, который доселе их же оружием стоял, а ныне крайнего уже фортуны определения от оных ожидает. Ниже бы их не смущала слава неприятеля, яко непобедимого, которую ложну быти неоднократно сами ж они показали уже. Едино бы сие в оной пред очима, что сам Бог и правда воюет с нами, о чем уже на многих военных действиях засвидетельствовал им помощью своею сильней в бренах Господь, на того единого смотрели бы. А о Петре ведали бы известно, что ему житие свое не дорого, только бы жила Россия и российское благочестие, слава и благосостояние».

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 5. Работа с изображениями.

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) месторасположение (город), 3) архитектора, 4) век создания.

За каждый правильный ответ 3 б. Максимально за задание – 24 б. Ответы занесите в таблицу.



Ответы:

Вопросы	А	Б
Название	<i>Успенский собор</i>	<i>Собор Николая Чудотворного.</i>
Месторасположение	<i>Москва</i>	<i>Москва.</i>
Архитектор		
Век создания	<i>XV в</i>	

95

65

10-01

Работа

Участника школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

Ученика (цы) 10 класса
МБОУ СОШ № 12
г. Невинномыска

Гаврюшина Алексея Кирилловича

Педагог-наставник: ***Кочергина Т.Г.***

24 сентября 2021 г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	185	76	225	225	0

686

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. Установите соответствие. Соотнесите название картин с авторами. (Максимально - 5 баллов)

1. К. Малевич	А. «Манифестация»
2. М. Врубель	Б. «Купание красного коня»
3. И. Репин	В. «Чёрный квадрат»
4. В. Кандинский	Г. «Демон сидящий»
5. К. Петров-Водкин	Д. «Первая Мировая война»
	Е. «В лодке»

56

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д Е	Б

1.2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 3 б, максимальный балл за все задание – 9 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А)

- 1) Восстание декабристов на Сенатской площади
- 2) Убийство Александра II
- 3) Парижский мирный договор
- 4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

36

Ответ: 342 1432

Б)

- 1) Начало Ливонской войны
- 2) Взятие Москвы Тохтамышем
- 3) Поход Олега на Константинополь
- 4) Куликовская битва

36

Ответ: 423 3421

В)

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Битва на реке Сити

36

Ответ: 2143 1423

1.3. Определите исторический термин (по 2 балла за каждый термин, всего – 4 балла).

А. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался местничеством.

Б. Договор между помещиком и крестьянской общиной, устанавливавший размер надела и повинности за пользование им по реформе 1861 г. назывался уставной грамотой.

46

ЗАДАНИЕ 2.

Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 11 баллов).

1. Итогом Русско-турецкой войны 1828-1829 гг. стало подписание Туркманчайского мирного договора.
2. Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
3. Петр I со Швецией вел Семилетнюю войну.
4. А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
5. Первая железная дорога в России была построена в 1841 году.
6. Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
7. Василий III был первым русским правителем при котором был созван первый Земский собор.
8. Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
9. Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
10. В результате Ливонской войны Россия при Иване IV получила выход в Балтийское море.
11. Период правления Анны Иоанновны получило название «бироновщина»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да
1			1	1	1		Нет	1	1	1 4б

ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, за каждое задание – 2б, максимальный балл – 4).

А.

1. Ярослав Мудрый	А. Крещение Руси
2. Владимир Святой	Б. Введение погостов и уроков на Руси
3. Владимир Мономах	В. Захват Киева, объявление его столицей государства
4. Ольга	Г. Создание «Русской правды»
	Д. Крестовый поход русского войска в степь против половцев.

Ответ:

1	2	3	4
БГ	А	В	Б

2б

Б.

1. М.М. Сперанский	А. Реформа введения военных поселений
2. А.А. Аракчеев	Б. Проект реформ государственного устройства
3. Н.Н. Новосильцев	В. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь.
4. Е.Ф. Канкрин	Г. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	Д. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	Д

2б

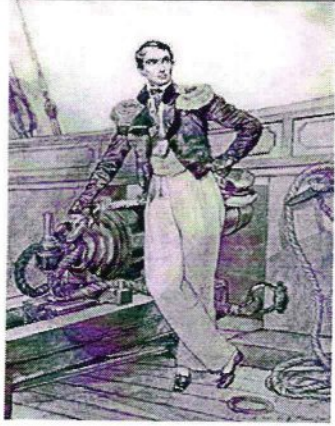

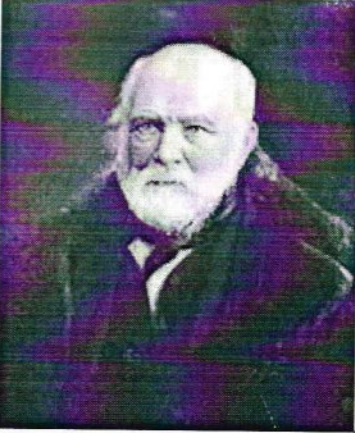



3.2. Прочитайте отрывок из исторического документа, и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 2б, максимально – 6б.

«Убить мужь мужа, то мьстить брату брата, или сынови отца, либо отцю сына, или братучаду, либо сестрину сынови; если не будеть кто мьстя, то 40 гривень за голову; если будеть русинь, либо гридинь, либо купчина, либо ябетникь, либо мечникь, если изьгой будеть, либо словенинь, то 40 гривень положити за нь».

Вопросы:

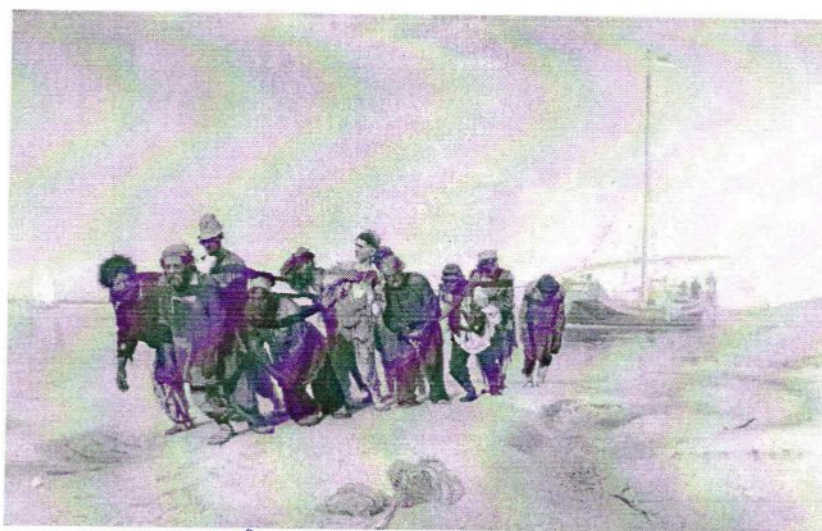
1. Как называется этот документ? Русская правда 6б
2. При каком киевском князе он был принят? Ярослав Мудрый
3. Как называется установленный данной статьёй штраф? Вира

3.3. Перед вами портреты исторических личностей. Определите, кто из них участвовал в Отечественной войне 1812 года, а кто в Крымской войне 1853-1856 гг. Ответ оформите в виде таблицы (2 балла за каждый правильный ответ, максимально - 12 баллов)

Отечественная война 1812 года		Крымская война 1853-1856 гг.	
2, 4, 6		1, 3, 5	
1) 	2) 	3) 	10/15
4) 	5) 	6) 	

ЗАДАНИЕ 4.

4.1. Применительно к представленной ниже картине укажите:



- 1) её название Бурлаки на Волге
 2) художника Репин
 3) век создания XIX век

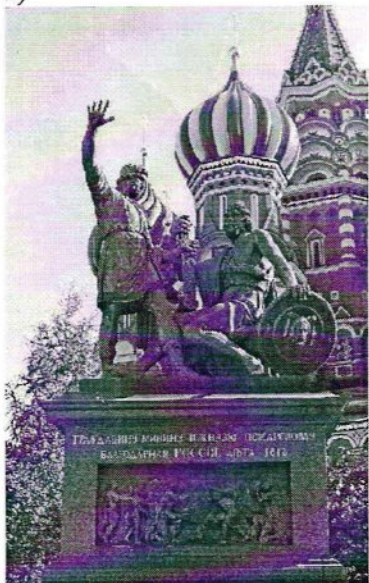
(2 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание – 6).

4.2. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 1 б. Максимально за два памятника – 8 б.

1)



2)



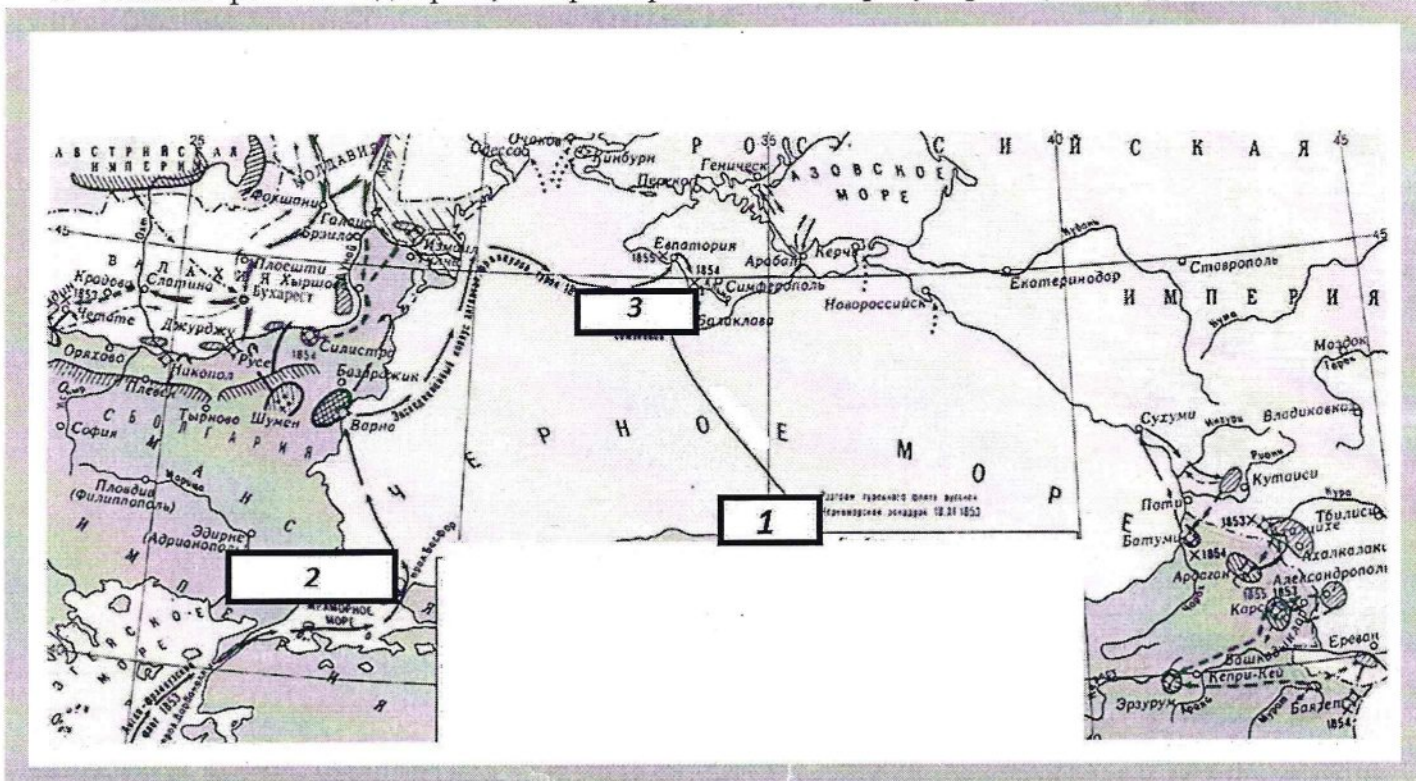
8б

Ответ:

- 1) Митину и пожарнику Мамба, Марбос, XIX век.
- 2) Казанский собор Санкт-Петербург, XIX век, Воронихин.

4.3. Выполните задания по карте. Максимально – 10 б.

1. Укажите название войны и её годы. (2 балла)
2. Укажите фамилию адмирала, командовавшего русским флотом (цифра 1). (2 балла)
3. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 2). (2 балла)
4. Укажите название города, расположенного на карте (цифра 3). (2 балла)
5. Укажите фамилию адмирала, который организовал оборону города (под цифрой 3). (2 балла)



Ответ:

1. Крымская война (1853-1856гг)
2. Нахимов
3. Гамбуи
4. Севастополь
- 5.

85

ЗАДАНИЕ 5.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

05.

11 - 06

Работа

участника школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

ученика (цы) 11 класса
МБОУ СОШ № 12
г. Невинномысска

Солодова Льюа Станиславовича

Педагог-наставник: ***Кочергина Т.Г.***

24 сентября 2021 г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.

Продолжительность олимпиады 120 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	26	10	6	26	25

Итого
93

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте короткий ответ. За каждый правильный ответ – 2б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Ф.Б. Растрелли, В.И.Баженов, Ф.Г. Волков, В.Л. Боровиковский

Детали интерьера (мастера портрета, архитекторы и скульпторы) 2б

Б) 1918г., 1924 г., 1936 г., 1977г., 1993 г. годы принятия конституций 2б

В) Юрьев день, указ о «заповедных летах», указ «об урочных летах» все в этом ряду регулирует отношения крестьян, ~~и их взаимоотношения~~ 2б

1.2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово или дату подчеркните и объясните свой выбор. За слово, дату – 1 б, за слово и дату с объяснением – 3 б. Максимально за всё задание – 6б.

А) Н.М. Карамзин, М.М. Сперанский, С.М. Соловьев, В.О.

Ключевский М.М. Сперанский лишний, т.к не является историком. 2б

Б) 1242 г, 1380 г., 1812 г, 1915 г.

1915 г. – лишний, т.к не является датой начала войны или события. 2б

1.3. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 1 б, максимально – 10 баллов).

- В. Ленин умер в 1924 году.
- Крымская война закончилась в 1855 году, после поражения России в Синопском сражении.
- Петр I со Швецией вел Северную войну.
- А.В. Суворов в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. взял крепость Очаков.
- Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.
- Россия одержала решительную победу над японским флотом в Цусимском сражении.
- В. Терешкова полетела в космос в 1969 году.
- Павел Пестель был автором программы «Русская правда».
- Правление Екатерины Великой называют «золотым веком российского дворянства».
- А. Маресьев летал с протезами во время Великой Отечественной войны.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да

9б

1.4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (за каждую правильную последовательность – 2 б, максимальный балл за все задание – 8 б). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

- А)
- 1) Восстание декабристов на Сенатской площади
 - 2) Убийство Александра II
 - 3) Парижский мирный договор
 - 4) Крестьянская реформа П.Д. Киселёва

Ответ: 1432 2б

- Б)
- 1) Начало Ливонской войны
 - 2) Взятие Москвы Тохтамышем

3) Поход Олега на Константинополь

25

4) Куликовская битва

Ответ: 3421

В)

1) битва на реке Калке

2) Невская битва

3) Ледовое побоище

4) Битва на реке Сити

Ответ: 1231423

25

Г)

1) первый полет человека в космос

2) Карибский кризис

3) приход к власти большевиков

4) Цусимский бой

Ответ: 4321 4312

25

ЗАДАНИЕ 2.

Решите венгерский кроссворд «Великая Отечественная война». В скобках после задания указано количество букв в фамилии. За каждое правильное слово – 1б. Максимально за все задание – 13 б.

Е	З	С	А	Н	Д	В	О	В	В
И	Д	К	Е	Л	Р	О	Л	К	О
О	Т	Г	Е	А	П	А	В	Ч	О
Е	В	Р	О	З	В	О	К	К	Л
Ь	С	Е	А	В	Й	Ж	У	С	К
М	А	Р	Т	К	И	О	С	В	И
Н	И	Т	У	С	В	К	С	О	Й
К	И	О	В	Л	Е	О	В	О	Л
Р	Н	С	А	И	С	Р	О	Ш	И
Е	В	Ш	Л	В	А	В	Р	О	В

1. Художник, автор плаката «Родина-мать зовет» (6 букв). 2. Автор музыки песни «Священная война», прозвучавшая в первые дни войны (11 букв). 3. Разведчик, который сообщил советскому руководству дату нападения Германии на СССР, казнен в Токио (5букв). 4. Председатель Совета по эвакуации, созданного 24 июня 1941 года. (7 букв). 5. «Красный маршал», чьим именем был назван советский тяжелый танк, участник «чисток» командного состава Красной Армии (9 букв). 6. Генерал, командующий Западным фронтом, обвиненный в неудачах Красной Армии на первом этапе войны и расстрелянный в июле 1941 г. (6 букв). 7. Автор легендарной фразы «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва» (7 букв), 8. Генерал, добровольно сдавшийся в плен гитлеровцам; возглавлял «Русскую освободительную армию» (6букв). 9. Летчик, потерявший обе ноги, но вернувшийся в строй. (8 букв). 10. Маршалл, подписавший от имени Верховного Главнокомандующего акт о капитуляции Германии (5 букв). 11. Командующий советскими войсками в войне с Японией в августе 1945 г (11 букв). 12. Командующий 1-м Украинским фронтом, под руководством которого в ноябре 1943 г. был освобожден Киев. (7 букв). 13. Командующий Парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 г (12 букв).

Ответы зачеркните в кроссворде и запишите в таблицу.

№ вопроса	Ответ
1	Троцкий ✓
2	Александров ✓
3	Зорге ✓
4	Косыгин -
5	Лавриненко -
6	Тавлов ✓
7	Кузнецов -



Ответ:

- 1) Успенский собор в Москве, Архимандрит Пётр Яковлевич, 15 век. 8б
- 2) И. Санкт-Петербург, Исаакиевский собор, в Санкт-Петербурге, О. Монферран, 19б. 8б

4.2. Работа с картой. Рассмотрите карту, выполните задания. Максимально за всё задание – 10 б.



А. Напишите имя монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (2 б)

Екатерина Вторая 2б

Б. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укреплённая крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (3 б)

Михаил А. Суворов 3б

В. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (2 б)

Османская Империя 2б

Г. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 б)

8	Висков	✓
9	Марлев	✓
10	Курков	✓
11	Васильевский	✓
12	Волынский	✓
13	Донцовский	✓

1.05

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывки из исторических документов, связанных с эпохой дворцовых переворотов и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за всё задание – 6 б.

А) О ком идёт речь?

«Всю зиму молодой император ежедневно с раннего утра отправлялся на санях в Измайлово с любимцем своим Иваном Долгоруковым и его отцом. Там он проводил весь день, окруженный одними только Долгоруковыми и их друзьями, выслушивая бесконечные жалобы на немцев, захвативших, благодаря преобразованиям его деда, Петра I, большую часть власти в свои руки. Молодой государь становился игрушкой в руках небольшого кружка жадных эгоистов...».

Ответ: Петр II 2.5

Б) Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком явлении в российской истории идет речь:

«Это понятие собирательное, под нею, на наш взгляд, следует подразумевать весь комплекс событий царствования Анны Иоанновны: сосредоточение верховной власти в руках горстки немцев, покровительство им императрицы, террор по отношению к аристократическим фамилиям и церковным иерархам, грабеж казны, торговая политика, наносившая ущерб государственным интересам, промахи дипломатии».

Ответ: Бирюковщина 2.5

В) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика:

«Человек темного происхождения», породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса возошел, что все государство править, почитай, и был такой сильный фаворит, то разве в римских гисториях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

Ответ: Меншиков А.Д. 2.5

ЗАДАНИЕ 4

4.1. Работа с изображениями. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название
- 2) месторасположение (город)
- 3) архитектора
- 4) век создания

За каждый правильный ответ 2 б. Максимально за два памятника – 16 б.

1)

2)

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной пштриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

38

1 4 6

ЗАДАНИЕ 5. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

1. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
2. Отличительной особенностью Смуты является то, что в ней последовательно выступают все классы русского общества (В.О. Ключевский).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).
5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
6. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

258

1. В данном высказывании автор утверждает, что культурное развитие Руси пострадало от „Ненавистного ига“. Я не согласен с автором. Подробную доказательств правоту своих суждений.

Во-первых, татаро-монголы не собирали дань с духовенства. Духовенство является большой частью всей культуры Руси, а раз церковь не облагалась „выходом“, значит она развивалась. Видно, татары монголы не вмешивались в дела церкви на Руси, а следовательно никак отрицательно не влияли на её развитие.

Во-вторых, во время „Ненавистного ига“ на Руси появились новые архитектурные сооружения. Так, например, во время татаро-монгольской или оккупации на Руси была построена Троице-Сергиева лавра (1337г.).

В-третьих, развивается и литература, которая также является частью культуры. Например, летописец поведе

русских воинов на том Куриловом посвящен ряд выдающихся произведе-
ний: летописная повесть "О побоище на Рому", "Слово о житии и
преставлении великого князя Дмитрия Ивановича, великая повесть
"Задонщина".

Итак, исходя из всего много описанного, можно сделать вывод, что
"Неовитное" то "никак отрицательное на развитие культуры на
Руси не повлияло, (~~а даже наоборот наоборот~~)

6-07

Работа

Участника школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

Ученика (цы) 6 класса
МБОУ СОШ № 12
г. Невинномыска

Саченко Ивана Богдановича

Педагог-наставник: ***Данилова И.С.***

24 сентября 2021 г

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 6 КЛАСС.**

6-04

Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	6	13	20	6	0

55

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (цифру) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)?

А. Нефертити	1. Римская империя
Б. Ашшурбанапал	2. Израиль
В. Навуходоносор	3. Египет
Г. Юстиниан	4. Ассирия
Д. Саул	5. Вавилон
Е. Нерон	6. Византийская империя
Ж. Минос	7. Критское государство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3 +	5	4	4	2 +	1 +	6

65

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствия:

А) между терминами и их определениями. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.

Термины

- А) пирамиды
- Б) рупии
- В) сатрапии
- Г) илоты
- Д) акведуки

Определения

- 1. индийские деньги
- 2. рабы Древней Спарты
- 3. римские водопроводы
- 4. области Персидской державы
- 5. гробницы фараонов

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

55

Б) между культурными памятниками и городами, где они были установлены. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 4 б.

Памятники

- А) маяк на О. Форос
- Б) висячие сады Семирамиды
- В) Пантеон
- Г) Парфенон

Город

- 1. Афины
- 2. Рим
- 3. Александрия
- 4. Вавилон

А	Б	В	Г
3	4	2	1

45

В) между богами и территорией их поклонения. За каждый правильный ответ 1б. Максимально – 5 б.

Боги	Территории
А) Осирис	1. Рим
Б) Гера	2. Междуречье
В) Юнона	3. Индия
Г) Мардук	4. Греция
Д) Брахма	5. Египет

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	2	3

58

Г) Установите соответствие между произведением и изобретением, которое было сделано жителями той страны, где было написано данное произведение. Внесите свой ответ в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15):

- 1) «Рамаيانа»
- 2) «Законы царя Хаммурапи»
- 3) «Учение Конфуция»
- 4) «Илиада»
- 5) «Энеида»

- А. фонтаны
- Б. шёлк
- В. триера
- Г. клинопись
- Д. шахматы

Ответ:

1	2	3	4	5
шёлк	клинопись +	шахматы	триера +	фонтаны +

ЗАДАНИЕ 3.

Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (10 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)

А. преграды, реки, мешающие, на, каменистые, дне, судоходству

На дне реки, каменистые преграды, мешающие судоходству.

Б. статуя, склонами, с, стояла, Афинах, на, крутыми, в, Афины-Паллады, холм, статуя, которой,

за крутыми склонами в Афинах стояла статуя Афины-Паллады.

ЗАДАНИЕ 4. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):

1. Слово «Библия» в переводе обозначает «книга» да
2. Самым воинственным ассирийским царём был Тутмос III. нет
3. Торговлей, грабежом и разбоем занимались израильтяне. да
4. Аристотель был учителем Александра Македонского нет

5. В Фермопильском сражении спартанцев возглавлял Спартак. *да*
6. Древнегреческая богиня Афина и древнеримская богиня Венера были покровительницами любви и женской красоты. *да*
7. Царица Клеопатра была женой римского императора Октавиана Августа.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
<i>да +</i>	<i>нет +</i>	<i>да -</i>	<i>нет -</i>	<i>да -</i>	<i>да -</i>	<i>да -</i>

Задание 5.

5.1. Прочитайте высказывания из речи Перикла (Vв. до н.э.). Одно из приведенных высказываний было дано в другую эпоху. Выпишите порядковый номер этого совета. Объясните, почему вы так решили (максимально 10 баллов за правильный ответ с объяснением):

- «Наш государственный строй не подражает чужим учреждениям; мы сами скорее служим образцом для некоторых, чем подражаем другим. Называется этот строй демократическим, потому что он зиждется не на меньшинстве, а на большинстве (демоса)».
- «Повторяющимися из года в год состязаниями и жертвоприношениями мы доставляем душе возможность получить многообразное отдохновение от трудов, равно как и благопристойностью домашней обстановки, повседневное наслаждение которой прогоняет уныние».
- «Говоря коротко, я утверждаю, что все наше государство - центр просвещения Эллады; каждый человек может, мне кажется, приспособиться у нас к многочисленным родам деятельности, и, выполняя свое дело с изяществом и ловкостью, всего лучше может добиться для себя независимого положения. Что все сказанное не громкие слова по поводу настоящего случая, но сущая истина, доказывает самое значение нашего государства, приобретенное нами именно благодаря этим свойствам».
- «Если человек, открыв свой арык для орошения по небрежности допустит, что водой - будет затоплено поле его соседей, (то) он должен отмерить хлеб, как у его соседей».
- «В заботах о военном деле мы отличаемся от противников следующим: государство наше мы предоставляем для всех, не высылаем иностранцев, никому не препятствуем ни учиться у нас, ни осматривать наш город, так как нас несколько не тревожит, что кто-либо из врагов, увидев что-нибудь не скрытое, воспользуется им для себя; мы полагаемся не столько на боевую подготовку и военные хитрости, сколько на присущую нам отвагу в открытых действиях».

5, потому что в это время как раз захватывали или присоединяли страны к себе и для этого и придумали.

Задание 5.2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. император Феодосий I их запретил, как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр? (за правильный ответ 6 баллов).

6 лет

05.

7-01

Работа

Участника школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по ИСТОРИИ

Ученика (цы) 7 класса
МБОУ СОШ № 12
г. Невинномыска

Бабенко Глеба Дмитриевича

Педагог-наставник: ***Буркина Н.А.***

24 сентября 2021 г

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 60 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	165	45	35	205	65

535

ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТ (20 БАЛЛОВ). Выберите один из предложенных вариантов в тесте. Ответы занесите в таблицу. (За каждый правильный ответ присуждается 2 балла. Всего - 20 баллов).

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- А) необходимость отпора внешним врагам
Б) тесные экономические связи между славянскими племенами
В) принятие христианства
Г) Великое переселение народов

2. Холоп в Древней Руси — это:

- А) крестьянин общинник, зависимый от князя
Б) разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу за ссуду
В) наиболее бесправная категория населения, близкая к рабам
Г) общинник заключивший договор, согласившийся жить и работать у господина на определенных условиях

3. Высказывание Н.М.Карамзина: «Сей князь, названный Церковью равноапостольным, заслуживает в истории имя Великого» — посвящено

- А) Святославу Б) Владимиру В) Ярославу Мудрому Г) Владимиру Мономаху

4. Свод законов в Древнерусском государстве назывался:

- А) Салическая правда Б) Русская Правда
В) Стоглав Г) Судебник

5. Литературный памятник XII в., в котором содержался призыв к прекращению княжеских усобиц:

- А) «Слово о полку Игореве» Б) «Домострой»
В) «Слово о погибели земли Русской» Г) «Поучение детям»

6. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, — это:

- А) 1237 г., 1238 г. Б) 1240 г., 1242 г. В) 1243 г., 1252 г. Г) 1262 г., 1263 г.

7. Одним из итогов правления Ивана Калиты было:

- А) превращение Московского княжества в одно из сильнейших на Руси
Б) избавление от ордынского ига
В) прекращение княжеских усобиц в Русской земле
Г) образование единого Русского государства

8. Формирование единой территории Российского централизованного государства в основном было завершено при:

- А) Василий I Б) Иване III В) Василии II Темном Г) Иване IV Грозном

9. Территория, на которой в середине XVI в. сохранялось управление Земского собора и Боярской думы, называлась:

- А) удел Б) опричнина В) земщина Г) посад

10. Самая известная работа Андрея Рублева:

- А) икона Донской Богоматери Б) иконная картина «Церковь воинствующая»
В) «Троица» Г) роспись стен Благовещенского собора в Московском Кремле

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Б	Б	В	Б	А	Б	Б	А

2

2

2

2

0

ЗАДАНИЕ 2.

2

2

2

0

165.

2.1. Расположите в хронологической последовательности нижеперечисленные изобретения. За каждую правильно поставленную подряд цифру – 1 б. Максимально – 7 б.

- 1) Очки
- 2) Стеклозьянное зеркало
- 3) Шахматы
- 4) Зубная щетка
- 5) Папирус
- 6) Вилка
- 7) Пушка

Ответ:

5	3	4	6	7	2	1
---	---	---	---	---	---	---

35

2.2. Установите соответствие между старославянским названием месяца и современным названием. За каждое правильное соответствие 1 б. Максимально – 12 б.

Старославянское название.

1. Серпень 2. Вересень 3. Березозол 4. Студень 5. Сечень 6. Липец 7. Травень 8. Лютый 9. Листопад
0. Червень 11. Цветень 12. Грудень

Современные названия.

- А. Январь Б. Февраль В. Март Г. Апрель Д. Май Е. Июнь Ж. Июль З. Август И. Сентябрь К. Октябрь
- Л. Ноябрь М. Декабрь

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
З	Ж	М	А	А	Е	В	Б	И	Г	Л	К

15

ЗАДАНИЕ 3. О ком идет речь? За каждый правильный ответ – 1 б. Максимально – 10 баллов.

1. «Послала нас Древлянская земля с таким наказом:»Мужа твоего мы убили, ибо муж твой, как волк, расхищал и грабил, а наши князья добрые привели к процветанию Древлянской земли. Поди замуж за нашего князя Мала».

Ответ: ~~Игорь~~ Ольга

15

2. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул».

Ответ: Рюрик

15

3. «Много поту утер за землю Рускую».

Ответ: _____

4. «Будто молнию небесную имеют у себя греки, и, пуская её, пожгли нас. Оттого и не одолели их».

Ответ: Игорь

15

5. «Легко ходил в походах, как барс, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или говядину и за жарив на углях, так ел. Не имел ни шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах».

Ответ: _____

6. «Он заводил училища, строил церкви, заботился, как отец, о всех бедных, на княжеском дворе они могли во всякое время получить пищу и деньги».

Ответ: _____

7. «Князь, умрешь ты от своего любимого коня».

Ответ: Длег Вещий

15

8. «Желая видеть всю Россию под властью одного государя, не давал уделов ни сыновьям, ни меньшим братьям своим».

Ответ: _____

9. «Читал книги. Это вошло у него в привычку. Он полюбил книжное чтение и часто говорил сыновьям:»Книжные словеса суть реки, напоющие вселенную».

Ответ: _____

10. «Умен, красноречив, предусмотрителен и распорядителен. Еще в молодые годы сделался наследником своего отца в Новгороде, и с того времени беспрестанные победы его над чудью, финнами, литовцами и ливонскими рыцарями разносили славу его по всем странам».

Ответ: _____

35

ЗАДАНИЕ 4. « В лето 6731 (1223 г) по грехам нашим пришли народы незнаемые... пришла неслыханная рать, называемая татарами, их же никто ясно не знает – кто они и откуда пришли, и каков их язык, и какого племени они», - написал русский летописец после битвы на Калке. А что могли бы рассказать летописцу о монголах вы?

Проверьте свои знания. Вставьте пропущенные буквы. За каждое правильное слово – 2б.
Максимально - 30 баллов.

А	А	Р	К	А	Н
---	---	---	---	---	---

Веревка с затягивающейся петлей для ловли лошадей

2

Б	Б	А	С	К	А	К
---	---	---	---	---	---	---

Ханский сборщик дани

2

В	В	Ы	Х	О	А
---	---	---	---	---	---

Дань, выплачиваемая Русью Золотой Орде

2

Г	З	Х	У	У	И
---	---	---	---	---	---

Старший сын Чингисхана

2

Д					
---	--	--	--	--	--

Отец Чингисхана

Е	У	А	Х	С	А
---	---	---	---	---	---

Чувство, которое монголы утоляли, употребляя лошадиную кровь.

2

Ж							
---	--	--	--	--	--	--	--

Памятник Древнерусской литературы, повесть о Куликовской битве

З					
---	--	--	--	--	--

Название реки Волги в средневековой арабской и персидской литературе

И	К	О	З	Е	Л	Б	С	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Город, который монголо-татары называли «злым».

2

К	Л		У		К
---	---	--	---	--	---

Оружие дистанционного боя

2

Л	М	А	М	А	У
---	---	---	---	---	---

Предводитель монголов в Куликовской битве

2

М					
---	--	--	--	--	--

Монгольский дружинник

Н	Р	Я	Э	А	Н	У
---	---	---	---	---	---	---

Русский город, первый встретивший монголо-татар в 1237 г.

2

О					
---	--	--	--	--	--

Стеганный халат, в подкладку которого вшивались кольчужные сетки или стальные бляхи.

П	У	Л	У	С
---	---	---	---	---

Владения, которое выделил Чингисхан каждому из своих наследников

2
20

ЗАДАНИЕ 5. Работа с иллюстрациями.

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название(3 б)
- 2) месторасположение (город) (2 б)
- 3) век создания (2 б)

Максимально за задание – 21 б. Ответы занесите в таблицу.

		
Название:	Название:	Название:
Месторасположение (город):	Месторасположение (город):	Месторасположение (город): Москва 25
Век создания: XVI.	Век создания:	Век создания: XVI. 25

25

65