

11-03
905

Работа

участника школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществоведению
ученика 11-б класса
МБОУ СОШ №12
г. Невинномыска
Трущенико Георгия Александровича

Педагог-наставник
Козерина Т.Г.

27 сентября 2021

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2021/2022 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 120 мин.

Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	I	II	III	IV	V	Итого
Кол-во баллов	19	12	13	12	24	90

Задание 1. Решить тесты (20б.)

№	Тесты	Правильный ответ
1.	К деятельности человека относятся 1) игра, общение и познание 2) намерения, мысли, мечты 3) виды поведения всех живых существ 4) функционирование всех систем, созданных человеком	1 ✓
2.	Относительная истина, в отличие от абсолютной 1) содержит объективное знание о предмете 2) всегда опирается на здравый смысл 3) может быть со временем опровергнута 4) является результатом чувственного и рационального познания	34 -
3.	Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу 3) индустриальному обществу 4) постиндустриальному обществу	4 ✓
4.	Верны ли следующие суждения о социальном познании? А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний. Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	2 ✓
5.	По низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой, согласно 1. закону спроса при прочих равных условиях 2. закону «О защите прав потребителей» 3. закону свободной конкуренции 4. Конституции РФ	1 ✓
6.	Бюджетным профицитом называют 1) превышение доходов государства над его расходами 2) превышение расходов государства над его доходами 3) превышение доходов государства над его накоплениями 4) увеличение золотого запаса государства	1 ✓
7.	Экстенсивный путь экономического развития предполагает 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов 2) повышение производительности труда 3) совершенствование технологических приемов 4) сокращение числа занятых в производстве	1 ✓
8.	Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в	1 ✓

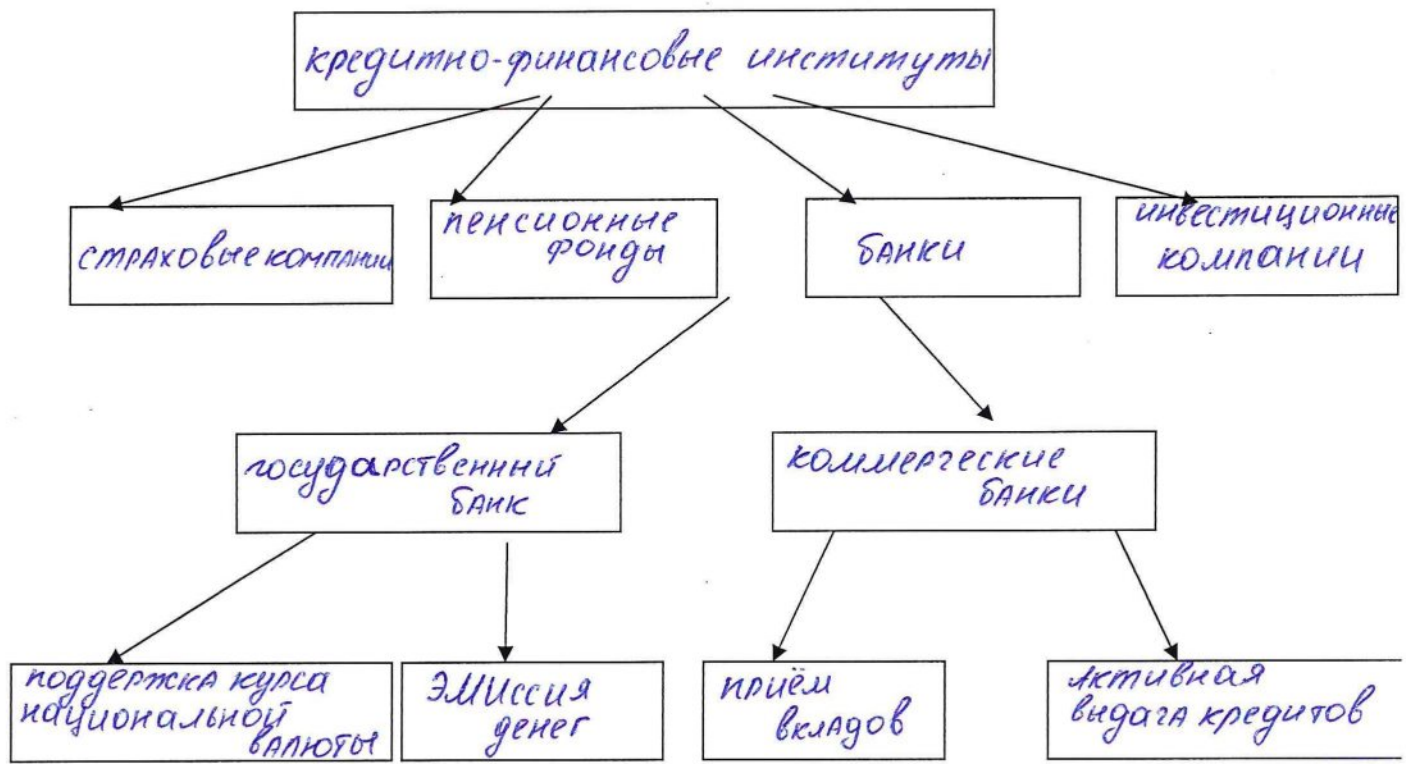
	<p>условиях рынка выступает регулирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учетные ставки банковского процента 2) государственных расходов и доходов 3) размеры минимальной оплаты труда 4) ставки подоходного налога 	2
9.	<p>Безработица создает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальную раскрепощенность в обществе 2) социальную напряженность в обществе 3) условия для свободной конкуренции 4) повышенный спрос на товары народного потребления 	2 ✓
10.	<p>Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В. Ядов 2) Э. Дюркгейм 3) К. Маркс 4) П. Сорокин 	4 ✓
11.	<p>Социальная стратификация предусматривает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие в обществе социальной несправедливости 2) наличие в обществе социальной справедливости 3) наличие в обществе различных социальных групп 4) развития общего уровня культуры в обществе 	3 ✓
12.	<p>Конформизм- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делинквентное поведение 2) девиантное поведение 3) соответствие поведения установленным нормам 4) несоответствие поведения установленным нормам 	3 ✓
13.	<p>Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях</p> <p>А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса.</p> <p>Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 	1 ✓
14.	<p>К субъектам власти не относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство 2) политические элиты и лидеры 3) политические партии 4) социальные группы 	4 ✓
15.	<p>По отношению к существующей власти политические партии делятся на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) парламентские и непарламентские 2) правящие и оппозиционные 3) организованные и неорганизованные 4) руководящие и неруководящие 	2 ✓
16.	<p>Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суверенного государства 2) института гражданства (подданства) 3) правового государства 4) унитарного государства 	3 ✓
17.	<p>Административное право является отраслью...права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) торгового 2) публичного 	2 ✓

	3) гражданского 4) уголовного	
18.	По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления: 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 15 лет	2 ✓
19.	Семье принадлежит ведущая роль на...этапе социализации личности 1) заключительном 2) позднем 3) раннем 4) последующем	3 ✓
20.	Субкультурная мозаичность характерна для 1. современной отечественной культуры 2. современной отечественной экономики 3. современной отечественной политики 4. средневековой отечественной культуры	1 ✓

Задание 2. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.
(максимально до 22 баллов)

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредитно-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвестиционные компании.

220



Задание 3. Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ. (18б.)

3.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов: (10б.)

1) Гражданин Кленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рощин дал в долг Сечину 3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал займодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончании срока займа Рощин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рощин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №..., возбужденное по факту совершения кражи группой лиц. В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

Ответ:

1) Уголовное право 2) Гражданское право 3) Административное право
4) Семейное право 5) Уголовно-процессуальное право

3.2 Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортивный инвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора? (8 баллов)

Ответ:

Действия директора обоснованы, т.к. такое решение может
принять только суд с заявления родителей (ст. 26. Гражданский
кодекс РФ)

Задание 4. Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает. (16б.)

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры

2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освященный архиереем для совершения на нём Евхаристии.

3. Эквивалентность.

4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.

5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежней работы

- 6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
- 7. Мера пресечения
- 8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
- 9. Результат процесса познавательной деятельности.
- 10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
- 11. Икона.
- 12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
- 13. Создатель произведения искусства.
- 14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.

Р В О Р С Т В О

1	В	А	Ж	Ж	А	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	—				
2 П	Р	Е	С	Т	О	Л					✓				
	3	Р	А	В	И	О	Ж	Н	А	Ж	О	С	Т	В	—
	4	О	Б	О	Р	О	К	А							✓
	5	О	Т	Н	У	С	К								✓
6 П	Е	Р	Е	В	О	Р	О	Т							✓
	7	А	Р	Е	С	Т									✓
	8	О	К	Т	И	Ш	И	З	А	Ц	И	Я			✓
9	З	Н	А	Н	Ц	Е									✓
	10	М	О	Н	Е	М	И	З	А	Ц	И	Я			✓
	11	О	Б	Р	А	З									✓
	12	С	А	К	К	Ц	И	Я							✓
13	А	В	Т	О	Р										✓
14	А	Л	Ь	Я	К	С									✓

Вероятность - термин и признаки прав другой религии. 100

Задание 5

Напишите эссе на одну из предложенных тем: (24 балла)

1. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся её» (Б. Шоу).
2. «Воспитание и наставления начинаются с самых первых лет существования и продолжаются до конца жизни» (Платон).
3. «Нажить много денег — храбрость; сохранить — мудрость, а умело расходовать — искусство» (А. Бертольд).
4. «Блестящее образование без морали — это угроза существованию общества» (Эйзенхауэр).
5. «— Я не занимаюсь политикой». — А знаете, это всё равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью» (К. Ренар).
6. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер).

Тема эссе №2.

В словах Платона имеется глубокий смысл... В детстве родители воспитывают ребёнка, но когда ребёнок подрастает, влияние на него оказывает окружение. Поэтому я согласен с высказыванием Платона.

Воспитание - направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него ценностей и опыта. Несмотря на то, что определение подходит под категорию младшего возраста, процесс воспитания продолжается и во взрослой жизни при помощи старшего поколения. Человек может воспитывать себя сам - это процесс самовоспитания. Часто бывает, что сама жизнь может тебя воспитывать человек делает ошибки и сам принимает решения, накапливает опыт и воспитывается самими собой и жизнью.

Примеров воспитания можно привести достаточно много. В качестве примера можно привести: уставы, старые летописи, инструкции, предписания и другие. Православное Евангелие тоже можно считать воспитательным материалом, ведь в нём прописано то, что делать строго и строго запрещено, прочитав его, человек делает выводы и воспитывается. В книге "Домострой" тоже прописаны нормы жизни, читая эту книгу, люди понимают и ~~принимая~~^{меняют} прописанные там наставления.

Таким образом, мы видим, что процесс воспитания сопровождает нас всю жизнь. Сначала мы воспитываемся взрослыми, а позже уже мы воспитываем младшее поколение, но не прекращаем воспитываться сами.

248

Задание

Тренировка шкелетної м'язової

всерединній м'язової

но відбувається зростаю

у тренування 7 квітня А

М'язової Сом W12

2. Зростаюча м'язової

тренування м'язової всерединній

Тренування всерединній: Зростаюча

А. А.

27 червня 2019 р.

7-05

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 45 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	14	2	30	12	6

6сч

Задание 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.
(По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)

1.1. Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека 2) совесть человека 3) действия человека 4) все варианты верны

1.2. Общество в узком смысле – это...

- 1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем 2) действия одного лица
3) группа людей, объединённых общей деятельностью 4) территория расселения людей

1.3. Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека? 1) ценности 2) духовность 3) традиции 4) нравственность

1.4. К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей) 2) членораздельная речь
3) целесообразный характер деятельности 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

1.1	1.2	1.3	1.4
2) —	3) ✓	3) —	1) —

25

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)

1.5. К глобальным проблемам современного общества:

- 1) истощение плодородных почв; 2) усиление разницы между бедными и богатыми;
3) рост онкологических заболеваний; 4) перенаселение планеты; 5) потепление климата;
6) СПИД.

1.6. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- 1) авторитетом президента 2) принуждением власти 3) совестью человека 4) традициями общества 5) прокуратурой 6) армией

1.7. К каким из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) частной 2) социальной 3) политико-правовой 4) духовной 5) административной
6) экономической

1.8. что подразумевает под собой понятие толерантность?

- 1) способность выживать в любых условиях;
2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;
3) уважительное отношение к точки зрения других людей;
4) признавать права асоциальных групп;
5) мирное сосуществование разных культур;
6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
4, 5, 2) ✓	3, 4, 2) ✓	1), 2), 4) ✓	2), 5), 3) ✓

12

Задание 2. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)

политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются _____ Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься _____ Ж, совершать покупки. Интернет создал _____ З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем _____ И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как _____ К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного _____ Л.

Список слов. 1. личность 2. сообщество 3. страна 4. почта 5. лайк 6. игра 7. глобальный 8. повседневный 9. партия 10. бизнес 11. спорт 12. планета 13. реклама 14. виртуальный 15. традиционный 16. проблема 17. общение 18. индивид 19. видеоизображение 20. конфликт

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
17 7 ✓	19 ✓	4 ✓	12 ✓	16 ✓	2 ✓	10 ✓	14 ✓	8 ✓	18 ✓	17 ✓

Задание 4. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов.)

125

5 ✓

7 Г

6 ПАТРОЦОТЦЗМ ✓

4 ✓

8 А ✓

2 ✓

1 М

9 Л...ДЕЮСТВО ✓

3 А

По горизонтали:

- 1.Познание человеком собственной природы.
- 3.Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
- 6.Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
- 7.Наука об обществе и законах его развития.
- 8.Отсутствие желания что-либо делать.
- 9.Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

- 2.Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
- 4.Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
- 5.Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Задание 5. Максимум за задание 20 баллов.**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглушение в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. М., 1990)

5.1. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

26 Всеобщая термоядерная война, катастрофический голод, оглушение от "массовой культуры", распространение массовых мифов.

5.2. Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

46 ~~Изменение климата~~ и ~~исчезновение~~ Восточных лесов, все более концентрирующийся запад тропической зоны.

66

7-05

Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

2.1. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.

Ответ: Труд человека, спорт - лишнее.

2.2. этруски, эскимосы, эвены, долганы, карелы.

Ответ: Японцы

2.3. БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.

Ответ: Организации, Союзы государств. Юнеско - лишнее.

2.4. индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.

Ответ: только что человек получает в процессе жизни. наследственность - лишнее

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

2.5. Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.

2.6. Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.

2.7. Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.

2.8. Образование человека является одной из духовных ценностей.

2.9. Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.
да ✓	да -	нет -	нет -	да -

Задание 3.

3.1. Соотнесите примеры и виды потребностей. Заполните таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) потребность в общении	1) биологические
Б) потребность в сне	2) социальные
В) потребность в творчестве	
Г) потребность в движении	
Д) потребность в пище	
Е) потребность в саморазвитии	

А	Б	В	Г	Д	Е
1) -	1) +	2) +	1) +	1) +	2) +

3.2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 22 балла.)

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало 1) А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и 2) Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную 3) В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках 4) Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые 5) Д – и

Работа

Участник Уральского Фронта
Березинский Александр Иванович

по делу Шойгу Павло

Григорьев В. Павла

МБ Ог СОВ в 12

1. Небензин, Александр

Судимость ксенки Александровича

Александр - участник

Корпуса Т.Т

27 августа 2011

0 - 01

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС.**

Продолжительность олимпиады 60 мин.
Максимальное кол-во баллов – 100.

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	26	16	22	3	14

Итого
81 балл.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да Нет

125

1.2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

А) С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество:

- а) прав
- б) знаний
- в) учеников
- г) обязанностей
- д) свободного времени

Б) К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации
- б) потребность в пище
- в) потребность в труде
- г) потребность в движении
- д) потребность в продолжение рода

В) Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- в) узнать некоторое явление или объект;
- г) выделить явление или объект из других;
- д) указать порождающие причины объекта или явления

Г) Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация;
- б) гуманизм;
- в) публичность;
- г) полиция.

Ответ:

А	Б	В	Г
А, Г 4	А, Б 4	Б, Г 4	Б, Г 2

145

ЗАДАНИЕ 2. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры. По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Ответ:

Явления природы	Явления культуры
1, 5, 2, 3, 7 105	4, 6, 7 65

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 22 балла.

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между __ (1) __ и __ (2) __ благ и услуг называется __ (3) __ системой. __ (4) __ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными __ (5) __. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных __ (6) __ государствах. __ (7) __ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в __ (8) __ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются __ (9) __. __ (10) __ экономика определяется __ (11) __ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

А) рыночный Б) собственность В) бюджет Г) частная Д) прибыль Е) валютный Ж) государственный З) командный И) производитель К) производство Л) государство М) обязательный Н) пособие О) потребитель П) собственность Р) экономический С) ценности Т) традиционный У) слаборазвитый Ф) аренда

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	О	Р	Т	С	У	З	Ж	Л	А	Г

225

ЗАДАНИЕ 4.

А) Решите правовую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

За вред причиненный человеком не достигшим 14 лет отвечает его родители или опекун, значит возместить ущерб должен дед Михайлов.

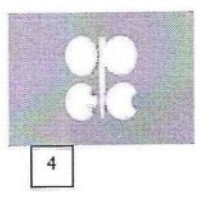
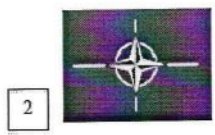
35

Б) Решите экономическую задачу. 2 балла за верный ответ и 3 балла за правильное обоснование. Всего 5 баллов.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович

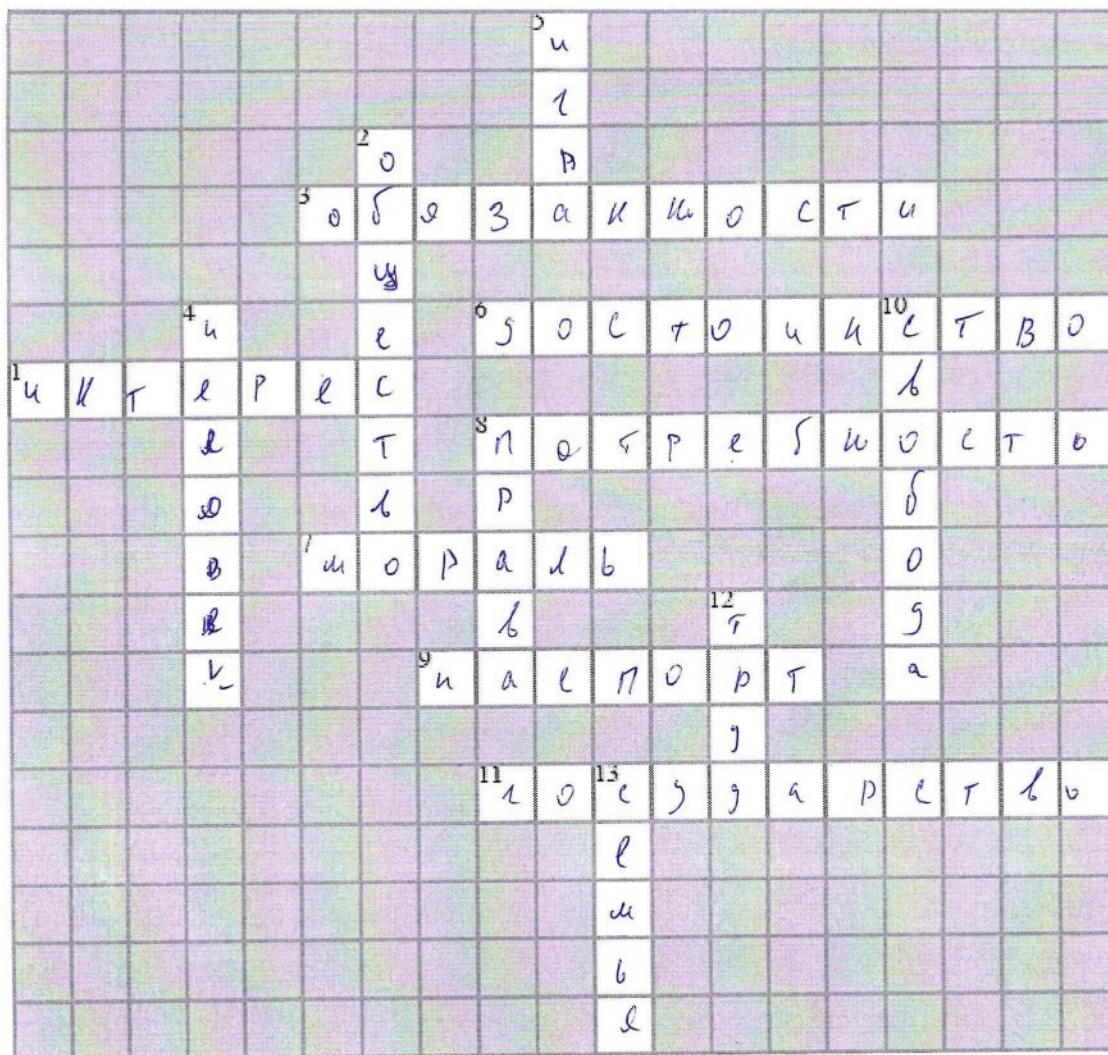
должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

В) Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу. 2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.



Номер изображения	Название организации

ЗАДАНИЕ 5. Решите кроссворд. За каждое правильное слово – 1 б. Всего – 14 б.



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.