ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4 класса: развитие познавательного интереса к предмету и определение уровня знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для применения детьми собственных знаний и умений;
- выявление и поддержка детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей;
- демонстрация интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей младшего школьного возраста;
- поддержание и укрепление познавательной учебной мотивации детей младшего школьного возраста;
- формирование стремления к активной интеллектуальной деятельности;
- воспитание культуры поведения, уважительного отношения друг к другу.

Олимпиадная работа распечатывается участникам на листе формата А4 с двух сторон. Работа содержит 7 заданий, направленных на применение универсальных учебных действий. Критерии оценивания зависят от сложности задания. Максимальное количество балов – 40 баллов.

Продолжительность олимпиады составляет – 45 минут.

Шифр		

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

4 класс

Время выполнения - 45 минут

Дорогой друг! Ты – участник олимпиады и можешь успешно показать все те знания и умения, которые получил на уроках русского языка. Организаторы олимпиады желают тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

1. **Расставь ударение в словах:**

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, иконопись, торты, углубить

2. Вот отрывок из "Алисы в стране чудес" Л.Кэрролла в переводе Н.Демуровой:

" От *перца*, видно, и начинают всем *перечить*... Алиса очень обрадовалась, что открыла новое правило. - От *уксуса* - *куксятся,* - продолжала она задумчиво, - от *горчицы* - *огорчаются*, от *лука* - *лукавят*, от *вина* - *винятся*..."

А в какой из этих пар слова действительно произошли от одного корня? Выбери:

а) перец - перечить; б) уксус - кукситься; в) горчица - огорчаться;
г) лук - лукавить; д) вино - виниться.

3. В старину это называли так, а сейчас?

Десница – _____

Светлица - _____

Длань – _____

Ланиты – _____

Выя – _____

4. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Жирным шрифтом выделены ударные звуки. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии.

[паш**о**л й'а в л'э**с**, на й'**о**лку вл'э**с**, с'иж**у** на й'**э**л'и, штоп в**о**лк'и н'и с'йэл'и]

_____

_____

_____

5. Замените повторяющиеся слова в тексте их синонимами. Укажите номер предложения и запишите слово-синоним.

1. Нет более робкого животного, чем заяц. 2. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. 3. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. 4. Много у робкого зайчика врагов. 5. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

_____

_____

_____

6. Впиши глаголы в неопределенной форме, чтобы получились фразеологизмы.

_____ шкуру неубитого медведя, _____ очки, _____ уши, _____ впросак, _____ мозгами, _____ в калошу, _____ сломя голову.

7. Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа: *носки, блюдца, яблони, ботинки, плечи, помидоры*? **Запиши:**

_____

_____

_____

Максимальная оценка за работу – 40 баллов	
Получено баллов	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

4 класс – ключи и критерии

1. Расставь знак ударения в словах:

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, иконопись, торты, углубить

Решение: кварта́л, све́кла, щаве́ль, догово́р, балова́ть, включи́шь, звони́шь, и́конопись, то́рты, углуби́ть.

Максимальное количество баллов – 5 баллов, за каждое слово по 0,5 балла

2. Вот отрывок из "Алисы в стране чудес" Л.Кэрролла в переводе Н.Демуровой:

" От *перца*, видно, и начинают всем *перечить*... Алиса очень обрадовалась, что открыла новое правило. - От *уксуса* - *куксятся,* - продолжала она задумчиво, - от *горчицы* - *огорчаются*, от *лука* - *лукавят*, от *вина* - *винятся*..."

А в какой из этих пар слова действительно произошли от одного корня? Выбери:

а) перец - перечить; б) уксус - кукситься; в) горчица - огорчаться;
г) лук - лукавить; д) вино - виниться.

Решение: *в) горчица - огорчаться*

Слово *огорчиться* образовано от слов горевать, горе. *Горчица* - горькая приправа. Данные слова восходят к словам *горький* и *горе*. Слово *горький* в прямом значении обозначает вкусовые качества. А в переносном - горькая судьба, горькая жизнь - имеет близкое значение к слову *горе*. Значит, этимологически *горчица* и *огорчиться* произошли от одного корня.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

3. В старину это называли так, а сейчас? Запиши современное слово:

Десница – _____

Светлица - _____

Длань – _____

Ланиты – _____

Выя – _____

Решение: десница - правая рука, светлица - светлая комната с окнами (обычно предназначена для рукоделия), длань - ладонь, ланиты - щёки, выя - шея

Максимальное количество баллов – 5 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.

4. **Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Жирным шрифтом выделены ударные звуки. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии.**
[паш**о**л й'а в л'**э**с, на й'**о**лку вл'**э**с, с'иж**у** на й'**э**л'и, штоп в**о**лк'и н'и с'йэл'и]

Решение. Пошёл я в лес, на ёлку влез, сижу на ели, чтоб волки не съели.

Максимальное количество баллов – 6 баллов. За каждую ошибку снимается 0,5 баллов, в том числе отсутствие точки в конце предложения.

5. Замените повторяющиеся слова в тексте их синонимами. Укажите номер предложения и запишите слово-синоним.

1. Нет более робкого животного, чем заяц. 2. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. 3. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. 4. Много у робкого зайчика врагов. 5. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

Решение: повторяется прилагательное "робкий".
1. трусливого; 3. несмелый; 4. пугливый.

Максимальное количество баллов – 6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла. За правильный ответ считается: правильно указанные номера предложений и синонимы, записанные в любом порядке (несмелый, пугливый, трусливый, боязливый).

6. Впиши глаголы в неопределенной форме, чтобы получились фразеологизмы?

_____ шкуру неубитого медведя, _____ очки, _____ уши, _____ впросак, _____ мозгами, _____ в калошу, _____ сломя голову.

Решение: делить шкуру неубитого медведя, втирать очки, греть уши, попасть впросак, раскинуть мозгами, сесть в калошу, бежать сломя голову.

Максимальное количество баллов – 7 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.

7. Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа: носки, блюдца, яблони, ботинки, плечи, помидоры? Запиши:

Решение: носков, блюдец, яблонь, ботинок, плеч, помидоров.

Максимальное количество баллов - 6 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 40 БАЛЛОВ.

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап 2021-2022 учебный год
5 класс

1. Расставьте ударения в следующих словах:
досуг, ворота, звонишь, квартал, километр, красивее, отрочество, свекла, торты, щавель.

2. ***Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.***
Любовь, бег, бедняжка, варежки, столб.

3. Найдите однокоренные слова в стихотворении З. Балога (перевод Л.Л. Яхнина). Объясните, почему вы сделали такой выбор.
Дождик льет – кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод –
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.
Княжна с постели соскочила,
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухватила,
Дрожащий занесла кулак
И в страхе завизжала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Княжны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать, но в бороде
Запутался, упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов чёрный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,
Хватают колдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

5. ***В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.***

Пол	ежи
Банк	оса
Яр	точка
Вол	кот
Зал	рот
Бой	марка
Сено	рис
Кипа	окно
Вес	вал

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап 2021-2022 учебный год
6 класс

1.**Составьте пары антонимов из предложенных фразеологизмов**:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом.

С одной из пар составьте по предложению.

2.Дайте объяснение, чем отличаются выделенные глаголы:

- На следующей остановке **выходите**?

Кондуктор напоминает: «На следующей остановке **выходите**!»

3. К каждому слову найти свой синоним. Объяснить правописание слов 1 колонки.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство
3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

4. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:

ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.

5.Прочитайте текст. Укажите тему текста. Определите, какие типы речи соединены в данном тексте. Выпишите из текста по 1 примеру эпитета, олицетворения, сравнения.

Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится, как река. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап 2021-2022 учебный год
7 класс

1. А) Установите **соответствие** между столбиками и напишите **омоним,** обозначающий эти соответствия (например: 6 д – лук)

1	2
1) Очень высокая волна	А) Об отдельном человеке как работнике.
2)Сильный шум с раскатами	Б) Постоянный состав сотрудников
3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме.	В) Небольшой магазин.
4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укреплённая вдоль стены.	Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма
5)В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица	Д) Большое решето для просеивания зерна, садовой земли, песка.

2. А) Замените иноязычные слова ***актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог, секьюрити*** русскими синонимами.
Б) Составьте по одному предложению с заимствованными словами.

3. Выбрав грамматический классификационный признак, сгруппируйте данные ниже объединения слов. Озаглавьте эти группы выбранным признаком..
Яркое солнце, цветы и листья, поют птицы, спрятаться под деревом, тихий звук, веселый ручеек, благоухают фиалки, бабочки и стрекозы, шелестят листья, задумчиво наклониться, звуки и запахи.

4. Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное ***сторона***? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

5. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

- Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.
- Цены на фрукты постоянно растут вверх.
- На ней была одета шляпа немыслимой расцветки.
- Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
- Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
- Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
- В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.
- Приехав в Москву, ему стало грустно.
- Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
- Об этом писали в газете «Невинномысском рабочем».

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап 2021-2022 учебный год
8 класс

1. В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день, гость* и *тетрадь, кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.
Слова для анализа: *вуаль, карусель, лебедь, мозоль, пемоксоль, персоль, толь, тополь, тюль, шампунь*.

2. Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Самка водоплавающей птицы		Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью
Специалист по отстрелу промысловых животных		Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения
В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг		Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна
Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление		Металлическая одежда воина, защищающая туловище
Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова		Пестрая клетчатая ткань

3. В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и* ***лотошники*** *разбегались в разные стороны*". В другом издании читаем: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и* ***лоточники*** *разбегались в разные стороны* ".
В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

4. Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько.*

5. ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ
Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап 2021 -2022 учебный год

9 класс

1.Расставьте ударение в словах.

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

2. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
б) краткий перерыв между действиями спектакля;
в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде;
г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

3. Составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса - камень, брод- вода, свет - тьма, перья - уменье, лес - щепка, шило- мешок, журавль - синица, слово - воробей, серо - бело, глаза - рука.

4. Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.

1.Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.
2.Абитуриент рассказал свою автобиографию.
3.В декабре более чаще идёт снег.
4.Врач выписал Ирине порошок для головной боли.
5. Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
6. А эти ещё молодые, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже.
7. Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
8. Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.
9. Читая данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя.
10. Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

5. Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1.На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.
2.Туфли пришлись **впору**.
3. У Марфы все дочери уже **замужем**.
4.Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам.
5.**Сверху и снизу** бежала вода.

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап
2021-2022 учебный год

10 класс

1.Как образовано слово *однажды*? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?

2.**Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений**? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор.
Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

3. Дан ряд слов на *-о*: *опасно, властно, видно*. Определите, какими частями речи и в какой синтаксической функции может быть каждое из этих слов. Ваш ответ проиллюстрируйте примерами.

4. На уроке для разбора по составу были даны следующие слова: *грешница, поленница, пепельница, отличница, пленница.* Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ниц-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -иц-. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

5. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях.
1. *Он тебе* ***и*** *копейки не даст*.
2. ***А****, попался! – воскликнул он.*
3. *Друг уехал, я* ***ж*** *остался*.
4. *Я уже год живу* ***у*** *родителей*.
Какими частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

Всероссийская олимпиада школьников
Русский язык
Ставропольский край город Невинномысск
Школьный этап 2021-2022 учебный год

11 класс

1. Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им <u>не подойдёт</u>? Почему?
(А) Мария и Михаил
(Б) Полина и Павел
(В) Оксана и Антон
(Г) Яна и Юрий
(Д) Фаина и Всеволод

2. Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.
Голландка, китайка, лебёдка, толстовка, шотландка.

3. В каком из следующих фрагментов пьесы А.С.Грибоедова «Горе от ума» слово <u>нельзя</u> употреблено не так, как в современном русском языке?
(А) – Смесь языков? – Да, двух, без этого нельзя ж.
(Б) Нельзя ль не продолжать?
(В) Да вместе вы зачем? Нельзя, чтобы случайно.
(Г) Нельзя не пожалеть, что с эдаким умом…
(Д) Нельзя ли пожалеть об ком-нибудь другом?

4. Закончите начатые фразы подходящими словарными словами, ставя их в нужной форме.

1. Каждый из нас, склонный к праздности и роскоши, в душе немного…
2. О литературном, музыкальном и ином творческом воровстве говорят…
3. О частых, непоследовательных изменениях расписания уроков или ещё чего-нибудь мы скорее всего скажем…
4. Порочить кого-нибудь, выставлять в неблаговидном свете- значит…
5. Понижение официального курса бумажных денег по отношению к валюте называют…

5. Посмотрите на слова <u>нос, хвост, борода, грудь</u> и отметьте, что лишнее:
(А) лопата
(Б) крючок
(В) колесо
(Г) расчёска
(Д) труба