

КОД 403

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося _____ ⁸ класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Авраменко Евгений Сергеевич

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Бердникова

Мадминина Валерьевна

20 сентября 2021 года

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

4 класс

Время выполнения - 45 минут

Шифр		
4	0	3

Дорогой друг! Ты – участник олимпиады и можешь успешно показать все те знания и умения, которые получил на уроках русского языка. Организаторы олимпиады желают тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

1. Расставь ударение в словах:

Квартал, свёкла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, иконопись, торты, углубить

2. Вот отрывок из "Алисы в стране чудес" Л.Кэрролла в переводе Н.Демуровой:

" От перца, видно, и начинают всем перечить... Алиса очень обрадовалась, что открыла новое правило. - От уксуса - кукусятся, - продолжала она задумчиво, - от горчицы - огорчаются, от лука - лукавят, от вина - винятся..."

А в какой из этих пар слова действительно произошли от одного корня?

Выбери:

- а) перец - перечить; б) уксус - кукусятся; в) горчица - огорчатся;
г) лук - лукавить; д) вино - виниться.

3. В старину это называли так, а сейчас?

Десница – рука правая рука

Светлица – комната

Длань – _____

Ланиты – _____

Выя – _____

4. Тебя попросили записать предложение, но выдали его транскрипцию. Жирным шрифтом выделены ударные звуки. Запиши это предложение буквами по правилам орфографии.

[пашол й'а в л'эс, на й'олку вл'эс, с'ижу на й'эл'и, штоп волк'и н'и с'йэл'и]

Пашол я в лес, на ёлку влез, сижу на ели, что
волки не съели.

5. Замените повторяющиеся слова в тексте их синонимами. Укажите номер предложения и запишите слово-синоним.

1. Нет более робкого животного, чем заяц. 2. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. 3. Только поздно вечером или ночью робкий зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. 4. Много у робкого зайчика врагов. 5. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

3. Болзливый

4. пугливого

(2)

6. Впиши глаголы в неопределенной форме, чтобы получились фразеологизмы.

бить шкуру неубитого медведя, протирает очки,
почистить уши, попасть впросак, дурить мозгами,
засунуть в калошу, беречь сломя голову.

7. Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа: носки, блюдца, яблоны, ботинки, плечи, помидоры? Запиши:

носков, блюдцев, яблок, ботинок, плечей,
помидоров

Максимальная оценка за
работу – 40 баллов

Получено баллов

21,58

Председатель жюри: Дев

Члены жюри:

Фул
Балл
Стед

Дорохина Л.А.

Бершова Л.В.

Балаки О.Е.

Стеблина Э.А.

КОД 504

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 5 В класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Тютюникова Богдана Александровича
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Нат

Астафьева Наталья
Владимировна

20 сентября 2021 года

- 1) ⁺доска, ⁺ворота, ⁺звоним, ⁺квартира, ⁺шланг, ⁺красивее, ⁺отрочество, ⁺светла, ⁺портя, ⁺щавель.
- 2) Эти слова объединены фонетическими признаками звуков ⁺парных согласных звуков, ⁺картинер, ⁺побе, ⁺подъезд, ⁺звон.
- 3) ⁺Вода, ⁺водосток, ⁺водосток.
- 3) ⁺Эти слова есть корни ⁺связанные со словом ⁺вода.
- 4) ⁺Барто - ⁺карлик (человек не высокого роста), ⁺капусты - ⁺национальность, ⁺рабы ⁺морская - ⁺солнечная ⁺идея - ⁺Женит

14

13

16

12

вон - ⁺проль

- 5) ⁺Тюльня, ⁺Битлом, ⁺звонка, ⁺валяса, ⁺Завеня, ⁺Бондан, ⁺Селван, ⁺Купарис, ⁺Весточка, ⁺наюса, ⁺Бондом

24

Преподседатели шифры: ⁺Доктор Доронина А. А.
 Члены шифры: ⁺Доктор Субкина А. А.
⁺Субина А. А.
⁺Субина С. А.
⁺Субина С. А.

725.

КОД 606

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 6 Б класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Бриляков Владислав Максимович
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): _____
Дорохина Лариса
Анатольевна

20 сентября 2021 года

Не разлей вода - как кошка с собакой.
 Товарищ нос - встретитесь дулом.
 Детский мишек - ни грама за душой.
 Засне светилы - восходящая звезда.
 До седьмого пота - сусла рукава. 255

12
 Выходите! - малая изобретательного
 мамлоненца.

Выходите! - малая повешенного
 мамлоненца. 105

Неветда - мур ✓

Неветса - зубоча ✓

нештовоство - буйство ✓

нехисбенный - нескрученный ✓

наперо - спранко, несурядно ✓ 255

тьша - мать ✓

баярка - бак

Кочан - чанок

Машкара - мак

Шыюрка - юрка 55

Тема : красота и чистота века. 15

Мужем : зотикни летици пурей 35

аутизмоборухе : бога одигнаенса

губрухе : как пера 35 75

Асуд: 725

Алперемеев мурки:

Учене мурки:

Делл и. С. Деломма

Кей 819 Деломма

С. П. Деломма

Делл Д. В. Деломма

918

КОД 907

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 9B класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Замекоз

Дарья

Юрьевна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Дорохина Лариса Анатольевна

20 сентября 2021 года

1. Пандекарвати, бронеболговање, босипидне, исковање, камава, реперниче, пригавање, обикара, лимбона, японичка, зогамосиоба, аносипоп, ономисно, бавачане, карупене, заблуга, гие-мик, кемејика, кјтосови, уајаким.

2. А) Стампингуа +

Б) Симпан +

В) Поткармпа -

Г) Хунем +

3. Пота каува ка кареве, +

де зваа спозы, ке гука б бозы. +

иелле - ебан, а регреме - мана, +

ипача нмыа репарам, а реобек гуауеве. +

ице пубам - уенка верам. +

Муса б нелице ке уманва. +

ируе амыва б пукат, мек репубе б кебе. +

убобо ке бобеди, бавемум - ке поиваеве. +

Тяга Соаме, а пукан генавом. +

4. У. + из келачма мпакотом б болже самалбуеве.

Соримувеве регеамеа ебои абмосуаипаса. -

Б) гекадге рауе угейм евер. +

Б) пар бамава Упуе поповок оти реобков Соам.

С) германе угуга ма, теве реган, тмо умывко кагеавезе гбугаме. +

Д) тму могове, кекреубобве бепже емаам б шегы, омпавасе б унже. +

Е) когану матне еуган омам, тмо еам Улар гевант поган уг змне еван. +

Anggeruk eror no nomindony mporomony ka rousa no vule vule usag-
vulei gopoi. +

Amas amon waten, 2 mopyur krasie pmasike laranamure o rapakempe zvakona
vopos. +

205.

1) Popyu hehonoromurikon ueliporomurikon ebogye, ma kama mporomure mopyu. +

5. 1 Ma yalmpok simu hogora siya bityimye. +

siya (kare?) hogore bityimye. mporomure

2) Mpyu mporomure bityi veyimye. +

3) Mpyu ke gopyu yu zanyu veyimye. +

4) Ua hopyu no mporomure simu bityimye k mporomure gonyimye. +

5) Mpyu veyimye. Semama bopy bityimye veyimye. +

Baso - 91 dave.

The gogomure mopyu - Prof. Depomure J.A.

Murru mopyu - Prof. Geyimye J.A.

Dr. Semamure J.B.

Prof. Mawimye E.N.

Prof. Muremure D.N.

КОД 1105

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 115 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Снегцова Лёва Станиславовича
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Дорохина Мари-
са Анатольевна

20 сентября 2021 года

^{звук}
1-А, т.к. [м] в первом слове твердый, а во втором - мягкий. 1105
205.

2. - ^{5б}Имяна, т.к. из смысла только это слово не может обозначать и существительное лицо, и существительный предмет ^{15б}! 205

3-В + 205

4. 1) Свободит + 305

2) Планиет +

3) Секунда +

4) Коммуницировать +

5) Овладевание +

5-Г ^{4б}, т.к. в первом слове: "лес шумит", лес шумит, хвост шумит, бороды шумит, зубы шумит, се словом "шумит" такой образован наизу ^{4б}.
Воро бамов - 98.

Председатель моря - Проф. Воронина Л.А.
Меню моря - Проф. Габрилко Л.А.

А. Аманова Л.В.

Проф. Малярова С.П.

Проф. Макаева О.У.