

КОД

1101

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
обучающегося 11 Б класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Тихов Никита Андреевич

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Селевнев Владимир

Вячеславович

04 октября 2021 года

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**старшая возрастная группа (10-11 классы)**

Код/шифр участника			
1	1	0	1

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

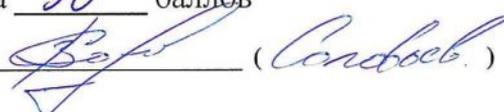
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 90 баллов

Председатель жюри теоретического тура

 (Сандеев.)

## Бланк ответов

### Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

#### 1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?

Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	<i>заражение</i>
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	
	Оползни, обвалы
<i>Изменение ландшафта</i>	

#### 2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1. <i>Трещит провода</i>
2. <i>Использовать продукты и воду попавшие в зону затопления</i>
3. <i>Тепловаться omkring или</i>
4. <i>Включать электроприборы</i>

Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

8

## Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

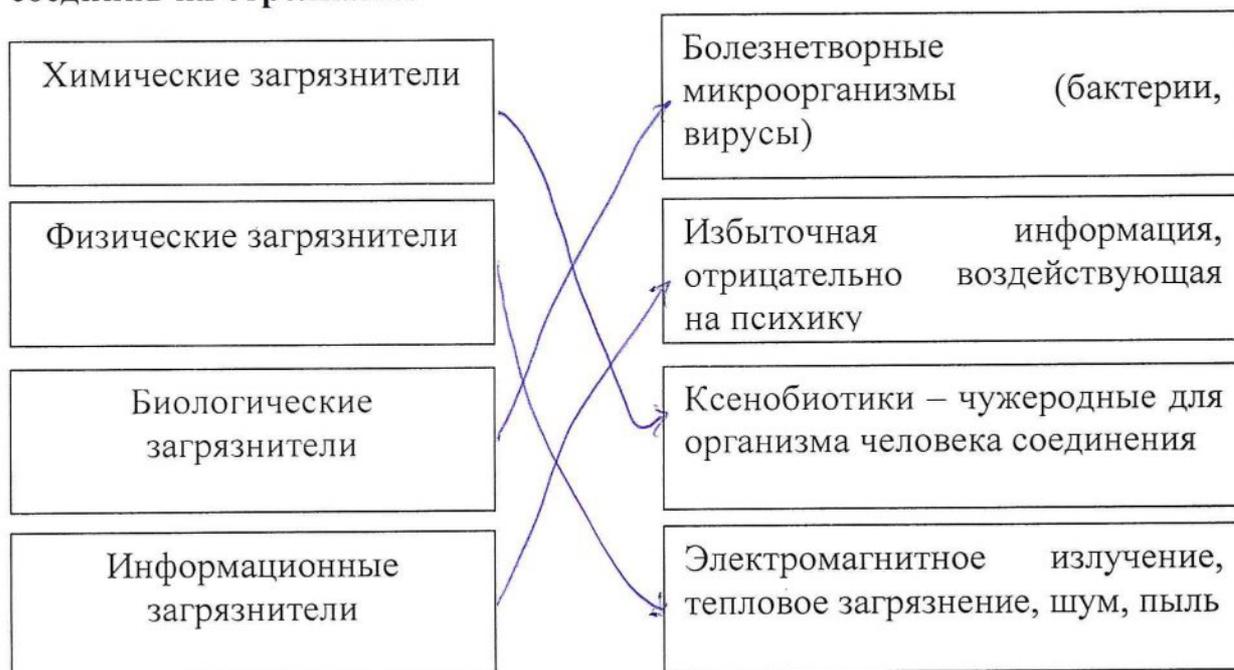
### 1. Дайте определение понятию

**Среда обитания** – это образование, включающее в себя природную и социальную среду, производственную и бытовую, космическую и земную

### 2. Заполните таблицу, описав симптомы воздействия на организм человека различных видов загрязнителей

Загрязнители	Симптомы превышения нормы ПДК
<b>Химические</b>	Головные боли, легочные заболевания, справки, рак, болезни крови, снижение иммунитета, негативное воздействие на психику и нервную систему.
<b>Физические</b>	Головные боли, повышение давления, ухудшение координации, потеря слуха, зрения, боли в суставах, мигрень, болезнь

### 3. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



Оценочные баллы: максимальный

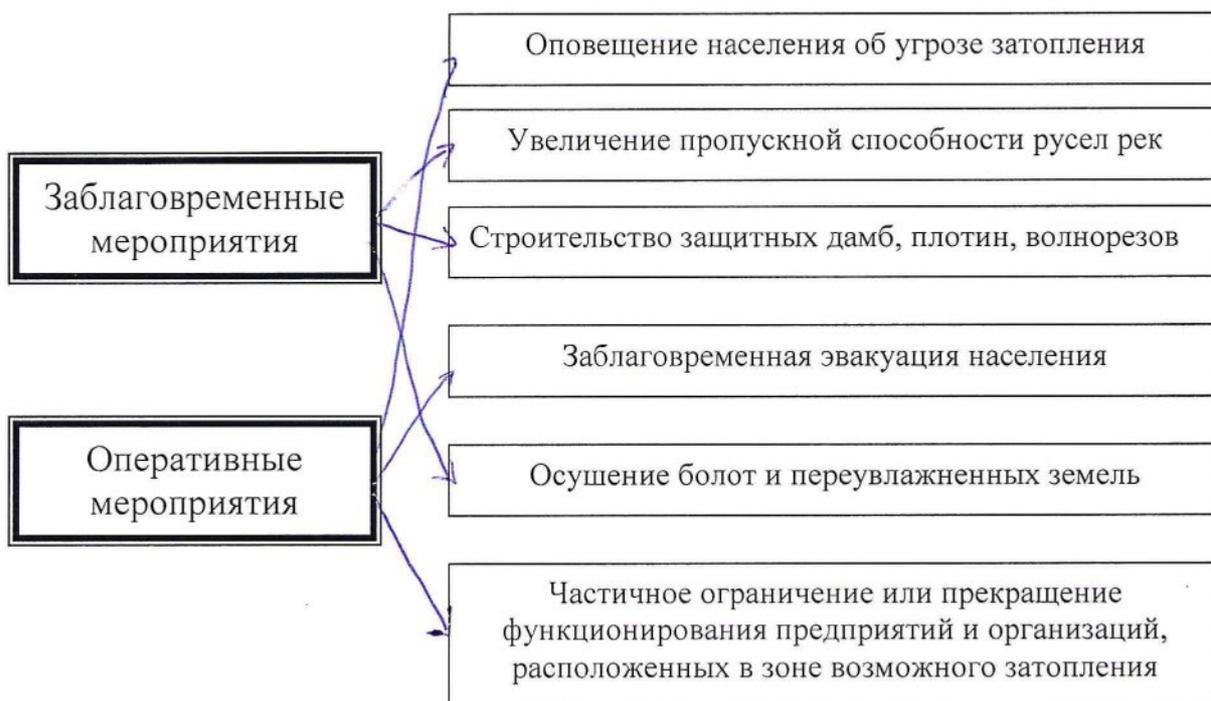
12

фактический

12

### Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой Сирену, сирену.

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

Время и место аварии, стихийного бедствия,  
действия населения, прогноз

3. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия) являются частыми явлениями и застают человека в самых неожиданных условиях. Какие знания и умения (основные факторы) помогают человеку обезопасить себя, а иногда и выжить в зоне стихийного бедствия?

1. Знание особенностей природных явлений

2. Умение распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему.

3. Знание приемов спасения при конкретном стихийном бедствии

4. Психологической подготовкой и действиями в себе человека

## Задание 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Перечислите факторы, влияющие на масштабы последствий наводнений



2. Для снижения ущерба от наводнений, необходимо проводить мероприятия, которые обычно объединяют в две группы: оперативные и заблаговременные. Вспомните их и дополните список, приведенный на рисунке

Оперативные мероприятия	Оповещение
	Заблаговременная эвакуация
	Ограничение или прекращение работ объектов экономики
Заблаговременные мероприятия	Чистка рек, увеличение их пропускной способности
	Регулирование стока гидротехническими сооружениями
	создание дамб
	Лесомелиоративные мероприятия

Оценочные баллы: максимальный

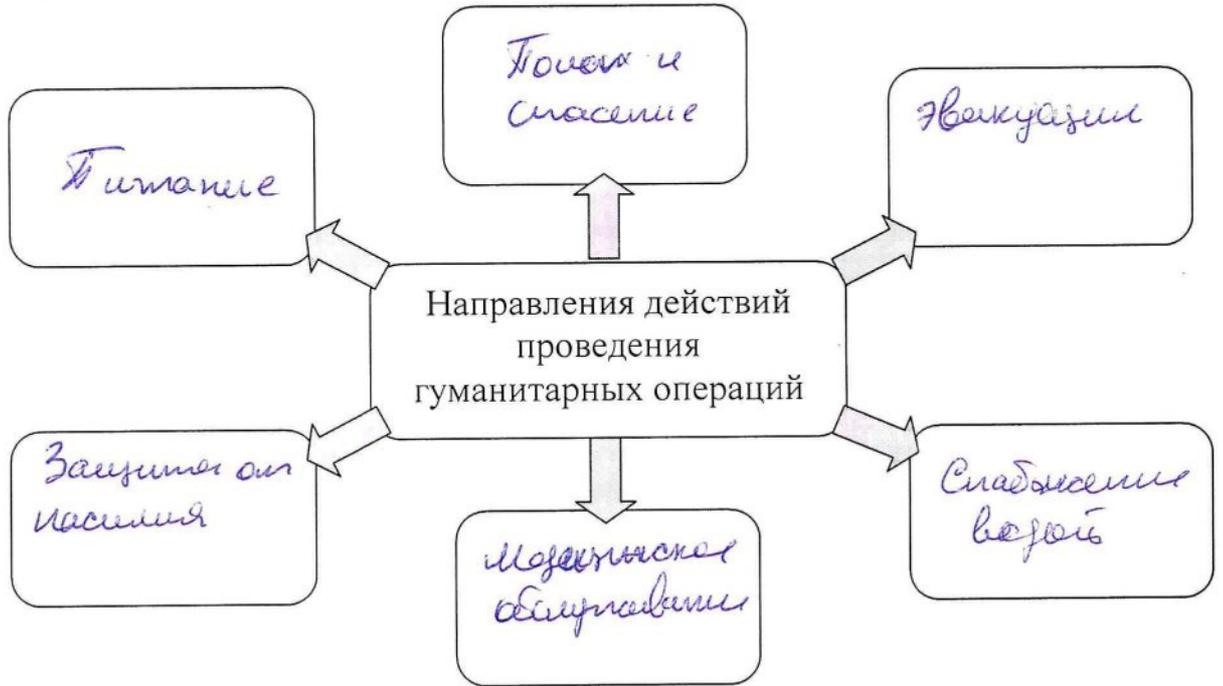
14

фактический

14

## Задание 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЧС

1. Чрезвычайная помощь при внезапно наступившей катастрофе – это оказание на гуманитарной основе материальной и неотложной медицинской помощи с целью спасения и сохранения человеческих жизней. В международной практике проведения гуманитарных операций выделяется 6 основных направлений действий. Заполните схему.



2. В основе всех гуманитарных акций лежат три главных принципа. Перечислите их.

1.	Гуманность
2.	Своевременность
3.	Безопасность

Оценочные баллы: максимальный

18

фактический

0

## Задание 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Заполните до конца схему, указав группы дорожных знаков (слева) и их назначение (справа).

КЛАССИФИКАЦИЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ	
Предупреждающие знаки	информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке
Знаки приоритета	устанавливают очередность проезда перекрестков
Запрещающие знаки	вводят или отменяют определенные ограничения движения
Предписывающие знаки	разрешают движение только в указанных направлениях или только определенным видам транспортных средств
Знаки особых предписаний	вводят или отменяют определенные режимы движения
Информационные знаки	информируют о расположении и др. объектов обустроенных режимах движения
Знаки сервиса	информируют о расположении соответствующих объектов
Знаки дополнительной информации	уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены

2. Заполните левую часть таблицы, указав в ней термины в соответствии с данными определениями.

Перекресток	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
Проезжая часть	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
Тротуар	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
Разделительная полоса	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

12

## Задание 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
4.11.	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
1812 г.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
Февраль 1943 г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9.05. 1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

15

фактический

7

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:</p> <p>а) 10 лет лишения свободы;          б) одного года лишения свободы;          в) 2 лет лишения свободы;  <input checked="" type="radio"/> г) 5 лет лишения свободы.</p>	1	/
2.	<p>Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв;  <input checked="" type="radio"/> б) воздушный взрыв;          в) наземный (надводный) взрыв;          г) космический взрыв.</p>	1	/
3.	<p>Граждан, признанных негодными к военной службе:</p> <p>а) зачисляют в запас;          б) направляют на лечение;          в) направляют на альтернативную гражданскую службу;  <input checked="" type="radio"/> г) снимают с воинского учета.</p>	1	/
4.	<p>Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;          б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;          в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;  <input checked="" type="radio"/> г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.</p>	1	/
5.	<p>На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p>а) федеральный;  <input checked="" type="radio"/> б) межрегиональный;          в) региональный;          г) муниципальный;          д) объектовый.</p>	1	/

6.	<p>Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим;</p> <p>б) удушающим;</p> <p>в) общеядовитым;</p> <p>г) кожно-нарывным;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) нервно-паралитическим.</p>	1	/
7.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) контакт с больным человеком;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) укусы или при тесном контакте с больным животным;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1	/
8.	<p>Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;</p> <p>б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;</p> <p>в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</p>	1	/
9.	<p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет;</p> <p>б) от 18 до 25 лет;</p> <p>в) от 18 до 26 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) от 18 до 27 лет.</p>	1	/
10.	<p>Основа современного международного гуманитарного права – это:</p> <p>а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;</p>	1	/

	в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.		
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений; е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3	3
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; е) удушающие; ж) общеядовитые; з) психохимические.	3	3
14.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва; в) грипп;	3	3

	<input checked="" type="radio"/> г) холера; д) коклюш; <input checked="" type="radio"/> е) натуральная оспа; ж) сыпной тиф; з) эпидемический паротит.		
15.	Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию? а) бетонобойные боеприпасы; б) разведывательно-ударные комплексы; в) управляемые авиационные бомбы; <input checked="" type="radio"/> г) боеприпасы объемного взрыва; д) кумулятивные боеприпасы.	3	0
16.	Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? а) предупреждение; <input checked="" type="radio"/> б) замечание; <input checked="" type="radio"/> в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) передача под надзор родителей; <input checked="" type="radio"/> д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.	3	0
17.	Военнослужащие подлежат уголовной ответственности: <input checked="" type="radio"/> а) за совершение общеуголовных преступлений; б) за совершение преступлений против военной службы; в) за совершение грубых дисциплинарных проступков; <input checked="" type="radio"/> г) за совершение серьезных административных правонарушений.	3	0
18.	Основными причинами землетрясений являются: а) волновые колебания в скальных породах; <input checked="" type="radio"/> б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов; в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой; <input checked="" type="radio"/> г) вулканические проявления в земной коре.	3	0
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости. а) лишение права заниматься определенной	4	

	деятельностью; б) исправительные работы; в) штраф; г) арест; д) обязательные работы; е) лишение свободы на определенный срок.		0
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей? а) грунт; б) древесина; в) сталь; г) бетон.	4	0
<i>Итого</i>		40	20
<i>Подписи членов жюри</i>			

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	90

Подписи членов комиссии:

  
  
 \_\_\_\_\_

КОД

8-01

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
обучающегося 8-Б класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Горюбов Александр Игоревича  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Соловьёв Владимир

Вечеславович

04 октября 2021 года

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(кабинетный)**

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2020-2021 учебного года по ОБЖ  
 (7-8 класс)**

Код/шифр участника			
8	-	0	1

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

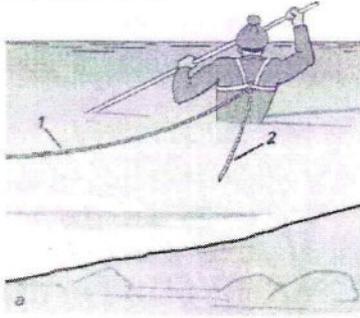
Общая оценка результата участника 88 баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_

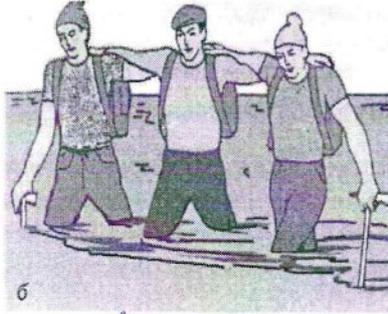
*(подпись)*

### Задание 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

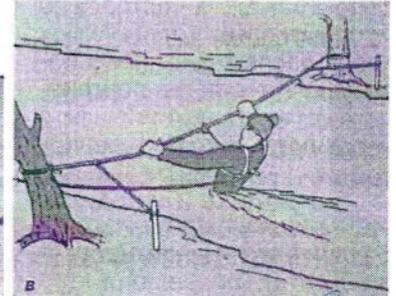
1. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при их преодолении.



с палкой



вместе



со страховкой

Правила преодоления водных препятствий:

28

+ можно перейти вброд, + если течение сильнее в реке то можно перейти речку

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, какое из перечисленного снаряжения, относится к какому виду вписав его в таблицу: компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.

+  
35

Личное снаряжение	Групповое снаряжение	Специальное снаряжение
одежда, обувь, спальный принадлежности, посуда, рюкзак	палатка, варочная посуда, топор, карты, схемы, компас	велосипед, лодка, веревки, спасательные жилеты.

Оценочные баллы: максимальный

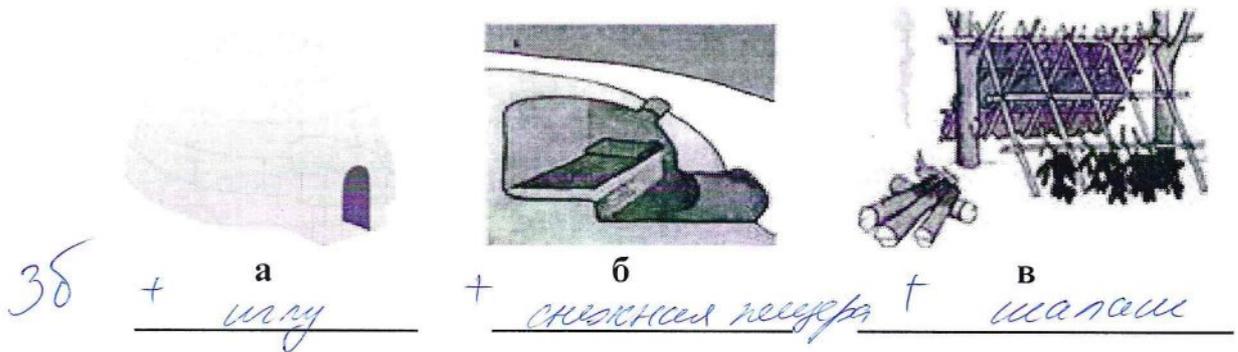
12

фактический

5

## Задание 2. ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

1. В условиях вынужденной автономии для того, чтобы укрыться от неблагоприятных факторов окружающей среды можно возвести простейшие укрытия, на рисунках представлены их варианты. Впишите их названия.



2. Впишите в схему основные стрессоры выживания в условиях вынужденной автономии в условиях природной среды



3. В условиях автономного существования выживание будет зависеть от следующих составляющих

- 38 +
1. знания
  2. физическая подготовка
  3. укомплектованность рюкзака
  - 4.

Оценочные баллы: максимальный  фактический

## Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		мотоциклам запрещено	Запрещающий
2			Предупреждающий
3			Знак приоритета
4			Запрещающий
5		узкая дорога	Предупреждающий
6			Знак приоритета
7		сигналы нельзя	Запрещающий
8		опасная обочина	Предупреждающий
9		тротуарная дорожка второст. дороги	Знаки приоритета
10			Предупреждающий
11			Знак приоритета
12		обгон запрещен	Запрещающий

2. Вам предстоит пройти пешком из одной части города в другую. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге.

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться по тротуарам и обочинам;

- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам при их отсутствии — на перекрестках;

- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналу светофора;

- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только

15 + убедившись, что вас пропустят; авто.

- на проезжей части не следует \_\_\_\_\_, если переход закончить не удалось, надо \_\_\_\_\_;

15 + при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо пропустить этот автомобиль.

55

**3. Вы оказались очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Опишите Ваши действия и их последовательность.**

1 + 1. Запомнить авто - цвет, номер авто марка, внешность водителя.

1 + 2. Вызвать 02 и 03

1 + 3. Дать показания сотрудникам полиции.

Оценочные баллы: максимальный

21

фактический

14

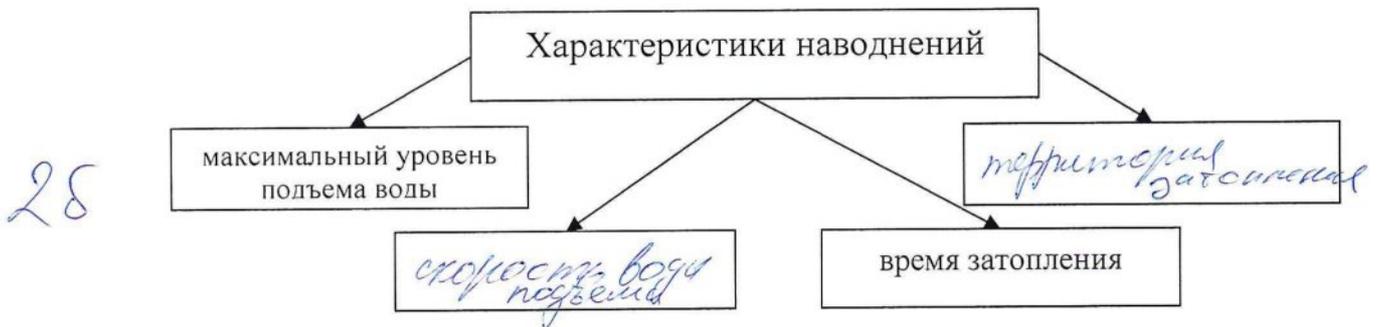
**Задание 4. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ**

**1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС**

68

+	Опасные геофизические явления	→	Смерч
+	Опасные геологические явления	→	Тайфун
+	Опасные метеорологические явления	→	Оползень
f	Опасные морские гидрологические явления	→	Извержение вулкана
f	Опасные гидрологические явления	→	Торфяной пожар
+	Природные пожары	→	Паводок

**2. Дополните схему, вписав основные параметры, характеризующие наводнения**



**3. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: первичные и вторичные:** навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

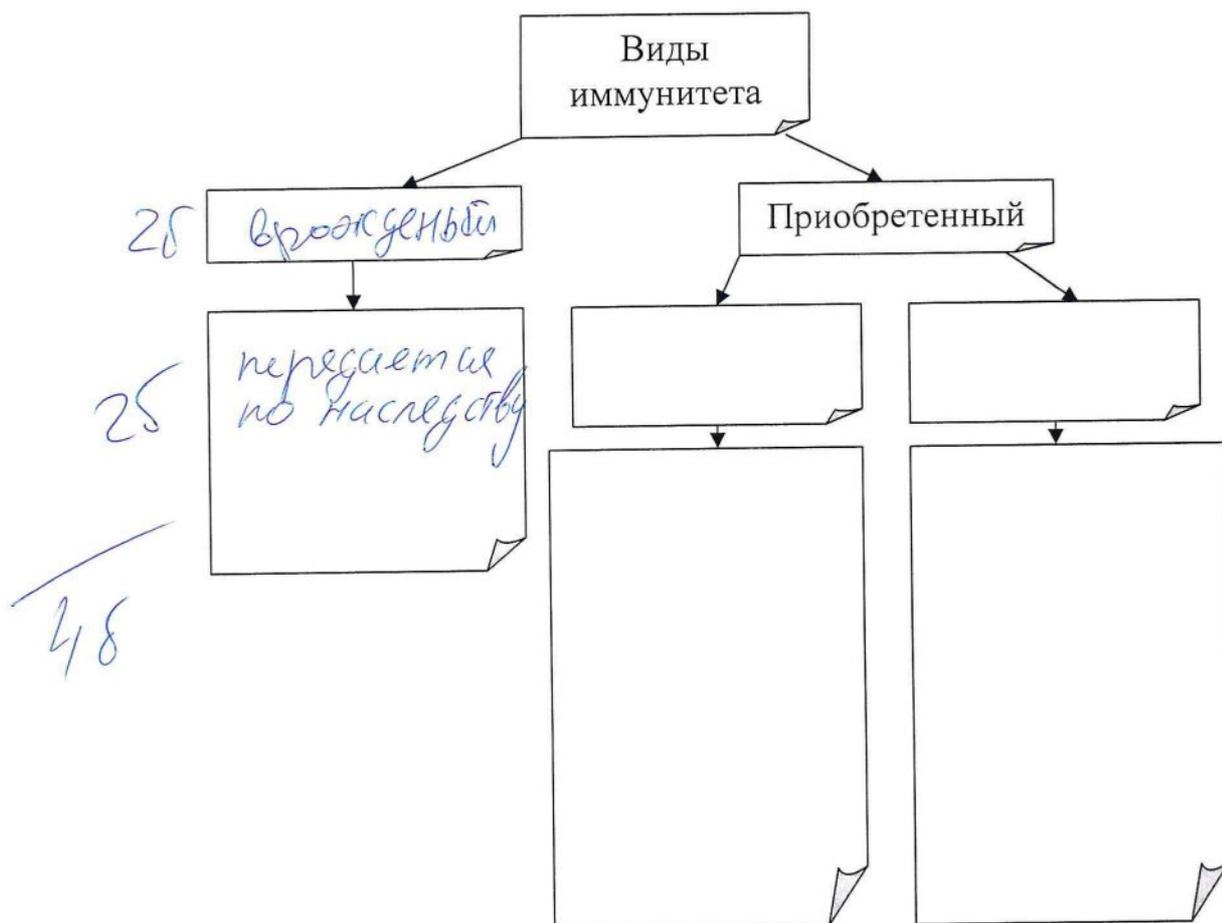
148

Первичные	Вторичные
- аварии на ком. сетях	- всё остальное.
- гибель людей и животных	-
- ухудшение сан-гигиен. обстановки	-
- аварии на транспорте	-
-	-
-	-
-	-

Оценочные баллы: максимальный 22 фактический 22

**Задание 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

1. Иммуитет – это невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам. Вспомните, какие бывают виды иммуитета и приведите их краткое описание.



2. Перечислите факторы, от которых зависит индивидуальное здоровье.

15 1. наследственность

15 2. окружающий нас мир

15 3. медицина

15 4. ЗОЖ, забота нег самим собой

Оценочные баллы: максимальный

16

фактический

8

Задание 6. ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ

1. Лесной пожар это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории. Дополните таблицу лесных пожаров в зависимости от яруса леса, в котором распространяется пожар и его характеристик

Вид лесного пожара	Вид горючего материала	Скорость распространения
<i>мизовое</i>	Травяной покров, подстилка, нижний ярус леса	0.5-3 м/мин
45 Верховой	<i>горит макушки деревьев, ветки</i>	<i>от скорости ветра.</i>
Подземный	<i>горит торфо.</i>	Трудно определима

2. Перечислите заблаговременные мероприятия по ограничению распространения лесных и торфяных пожаров

+	1. <i>рубка лесов</i>
45 +	2. <i>искусственные водоемы</i>
	3.
	4.

Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

85

Задание 7. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Основой любого пожара является процесс горения. Дайте определение термину горение. Какие составляющие необходимы для возникновения и развития процесса горения?

10  
10

- 1) Это выделение тепла и света
- 2) Источник и кислород.

2. Наиболее распространенным и часто применяемым первичным средством тушения пожара является огнетушитель. По приведенным в таблице характеристикам и принципу действия распространенных огнетушителей определите тип (наименование) огнетушителя.

Характеристика и принцип действия огнетушителей	Тип (наименование) огнетушителя
Огнетушащая пена появляется в результате химической реакции между щелочным составом, находящимся в корпусе огнетушителя, и жидкой кислотой в пластмассовом стаканчике. Пена выбрасывается из корпуса за счет давления, создаваемого углекислым газом, который образуется вследствие реакции	пенный
Внутри огнетушителя находится жидкая углекислота, которая при его действии переходит в газообразное состояние, а на выходе из раструба превращается в снегообразную массу	углекислотный
Содержит специальный порошок, который образует пленку и затрудняет доступ кислорода к очагу горения.	порошковый

2

2

2

3. Для тушения пожаров в жилых зданиях существуют внутренние пожарные краны. Напишите последовательность приведения в действие пожарного крана.

65

1. Открыть этот шкаф
2. Вытащить рукав, подсоединить
3. Открыть вентиль
4. Направить струю на очаг возгорания, потушить

48

Оценочные баллы: максимальный

12

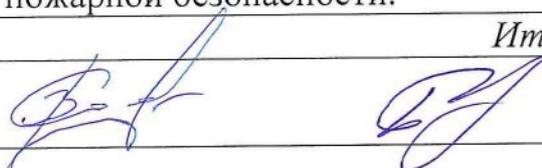
фактический

12

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Многолетние исследования специалистов в разных странах у мира показали, что здоровье человека на 50% полностью зависит от:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) образа жизни;</p> <p><input type="radio"/> б) экологических факторов;</p> <p><input type="radio"/> и) состояния муниципального обслуживания населения;</p> <p><input type="radio"/> г) наследственности.</p>	1  +	
2.	<p>Пеньковый или капроновый трос длиной до 30 метров и толщиной до 25 мм с двумя петлями на концах – это:</p> <p><input type="radio"/> а) спасательный круг;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) «конец Александрова»;</p> <p><input type="radio"/> в) спасательный трос.</p>	1  +	
3.	<p>Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?</p> <p><input type="radio"/> а) световое излучение;</p> <p><input type="radio"/> б) проникающая радиация;</p> <p><input type="radio"/> в) ударная волна;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) радиоактивное загрязнение.</p>	1  —	
4.	<p>Что необходимо сделать при возгорании электробытового прибора:</p> <p><input type="radio"/> а) залить его водой;</p> <p><input type="radio"/> б) отключить от сети и залить водой;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) отключить от сети и накрыть плотной тканью.</p>	1  +	
5.	<p>Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:</p> <p><input type="radio"/> а) по направлению ветра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) перпендикулярно направлению ветра;</p> <p><input type="radio"/> в) навстречу потоку ветра.</p>	1  +	
6.	<p>По команде «Газы!», по другим распоряжениям, а также самостоятельно при обнаружении признаков того или иного заражения противогаз приводится в ... положение.</p> <p><input type="radio"/> а) «походное»;</p> <p><input type="radio"/> б) «наготове»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) «боевое».</p>	1  +	
7.	<p>Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать?</p> <p><input type="radio"/> а) оставите в проходе вагона;</p> <p><input type="radio"/> б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;</p>	1	

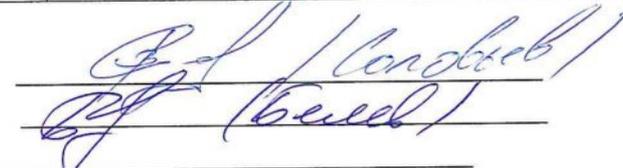
	<input checked="" type="radio"/> в) положите на верхнюю полку против хода поезда; <input type="radio"/> г) поставьте под столик или скамейку; <input type="radio"/> д) поставьте на свободное место на скамейке.	+	
8.	Как вы будете переправляться, если лед не надежен, а обойти его нет возможности? <input type="radio"/> а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; <input checked="" type="radio"/> б) ползком; <input type="radio"/> в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	1 +	
9.	Находясь в лодке, вы спасаете тонущего человека. Как правильно вытащить тонущего человека из воды? <input type="radio"/> а) со стороны одного из бортов; <input type="radio"/> б) со стороны кормы; <input checked="" type="radio"/> в) с носа лодки; <input type="radio"/> г) с любой стороны.	1 —	
10.	Средствами инженерной защиты от воздействия воздушной ударной волны ядерного взрыва являются: <input type="radio"/> а) ямы; <input checked="" type="radio"/> б) здания и сооружения; <input type="radio"/> в) убежища и укрытия.	1 +	
11.	У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? <input type="radio"/> а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь; <input type="radio"/> б) поспешите на помощь водителю; <input checked="" type="radio"/> в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла; <input type="radio"/> г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни; <input type="radio"/> д) ляжете на пол в проходе автобуса.	1 +	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В каких условиях целесообразно использовать метод движения по азимутам? <input type="radio"/> а) ясный солнечный день; <input type="radio"/> б) густой туман; <input checked="" type="radio"/> в) лесной массив; <input checked="" type="radio"/> г) заросли камыша; <input type="radio"/> д) темная ночь; <input type="radio"/> е) незнакомая местность, бедная ориентирами; <input type="radio"/> ж) сильный снегопад.	3 —	
13.	Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются: <input type="radio"/> а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за об-	3 —	

	<p>становкой на улице;</p> <p>б) ниши в стенах;</p> <p>в) дверные проемы в капитальных стенах;</p> <p>г) балконы и лоджии;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) встроенные шкафы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) под прочными полками.</p>	—	
14.	<p>Каждый учащийся образовательного учреждения в области гражданской обороны должен уметь:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>б) проводить частичную санитарную обработку;</p> <p>в) изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;</p> <p>д) предохранять продукты питания и питьевую воду от загрязнения;</p> <p>е) работать с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>ж) пользоваться индивидуальной аптечкой.</p>	3	—
15.	<p>Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.</p> <p>а) с 8 до 10 часов;</p> <p>б) с 10 до 12 часов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) с 12 до 14 часов;</p> <p>г) с 14 до 16 часов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) с 16 до 18 часов;</p> <p>е) с 18 до 20 часов;</p> <p>ж) с 20 до 22 часов.</p>	3	—
16.	<p>Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.</p> <p>а) самочувствие;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) работоспособность;</p> <p>в) частота сердечных сокращений;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) сон;</p> <p>д) артериальное давление;</p> <p>е) аппетит.</p>	3	—
17.	<p>Активные действия человека по формированию, сохранению и укреплению своего здоровья – это:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) отказ от курения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) отказ от употребления спиртных напитков;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) занятия физической культурой;</p> <p>г) закаливание;</p> <p>д) соблюдение гигиенических правил;</p>	3	—

	е) отказ от употребления наркотиков.			
18.	<p>Выберите из предложенных вариантов требований к месту сооружению временного жилища правильные:</p> <p>а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;</p> <p>б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;</p> <p>в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;</p> <p>г) возле площадки должны находиться источник воды и достаточно топлива;</p> <p>д) неподалеку от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;</p> <p>е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.</p>	3		
<i>Определите правильные ответы и определите их очередность</i>				
19.	<p>При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:</p> <p>а) убежать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;</p> <p>б) укрыться под большим камнем;</p> <p>в) защитить органы дыхания;</p> <p>г) следовать в укрытие.</p>	4		
20.	<p>Последовательность разведения костра:</p> <p>1 а) положить на почву растопку;</p> <p>2 б) на растопку положить ветки;</p> <p>3 в) поджечь костер двумя-тремя спичками;</p> <p>4 г) приготовить растопку и дрова;</p> <p>5 д) поверх веток положить поленья, дрова;</p> <p>5 е) соблюдать правила пожарной безопасности.</p>	4		
		<i>Итого</i>	40	9
<i>Подписи членов жюри</i>				

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	88

Подписи членов комиссии:



КОД

10-02.

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
обучающегося 10 а класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Жигулин Никита Викторович  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Соловьев Владимир  
Вячеславович

04 октября 2021 года

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**старшая возрастная группа (10-11 классы)**

Код/шифр участника			
1	0	0	2

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 91 баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )

## Бланк ответов

## Задание 1. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

По статистике наводнения стоят на первом месте среди всех ЧС природного характера по количеству пострадавших, причиненному материальному ущербу. Выполните следующие задания:

1. Какими поражающими факторами характеризуется наводнение?  
Заполните таблицу.

Первичные факторы	Вторичные факторы
Гибель людей, животных	<i>Дорожное покрытие разрушается технологическая в.в.</i>
Разрушение или повреждение зданий, сооружений, коммуникаций	Утрата прочности сооружениями
<i>Нарушение целостности</i>	Осложнение эпидемиологической обстановки
Утрата материальных ценностей	<i>Аварии на газопроводах</i>
<i>Тибель урожая</i>	Оползни, обвалы
<i>Разрушение мостов</i>	
<i>Изменение ландшафта</i>	

2. Перечислите, что нельзя делать сразу после схода воды.

1.	<i>Прочать ирригацию</i>
2.	<i>Употреблять пищу и воду, подвергнув в зоне движения</i>
3.	<i>Использовать шланги</i>
4.	<i>Использовать электродвигатели</i>

Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

20

## Задание 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

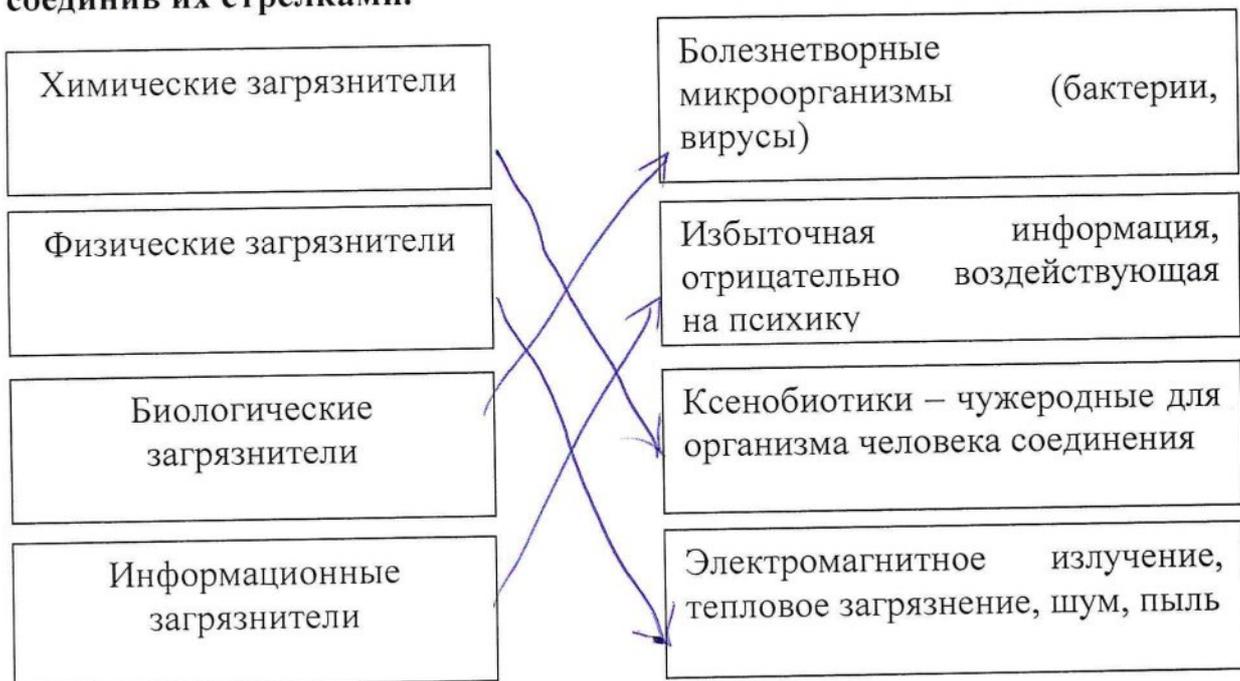
1. Дайте определение понятию

Среда обитания – это окружающая нас  
среда обитания

2. Заполните таблицу, описав симптомы воздействия на организм человека различных видов загрязнителей

Загрязнители	Симптомы превышения нормы ПДК
Химические	Токсическая боль, легочные заболевания, риниты, заболевания долей и кровеносных органов, снижение иммунитета
Физические	Токсическая боль, увеличение радиации, повреждение слуха, зрения, ухудшение координаторной функции, болезни в суставах

3. Существует 4 вида загрязнителей окружающей среды. Установите соответствие вида загрязнителя и его характеристики соединив их стрелками.



Оценочные баллы: максимальный

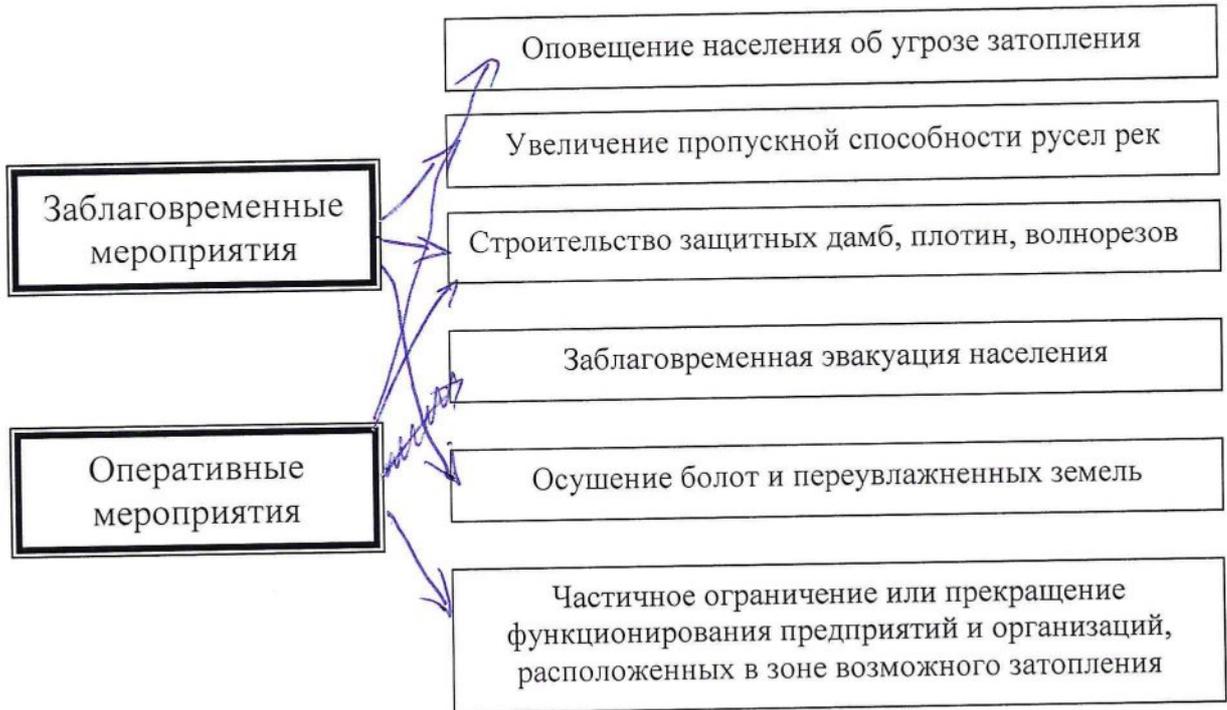
12

фактический

10

### Задание 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Мероприятия по снижению воздействия поражающих факторов и последствий наводнений разделяют на заблаговременные и оперативные. Соотнесите стрелками мероприятия, относящиеся к оперативным и заблаговременным.



2. Как правило, население оповещается о возникновении ЧС территориальным управлением ГОЧС по специальным системам оповещения. Сигнал «Внимание всем!» представляет собой сирену и гудки.

При этом по сети вещания города передается текст, в котором указываются:

место и время аварии или бедствия, масштабы угрозы для населения

3. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия) являются частыми явлениями и застают человека в самых неожиданных условиях. Какие знания и умения (основные факторы) помогают человеку обезопасить себя, а иногда и выжить в зоне стихийного бедствия?

1. Знание географических явлений

2. Умение пользоваться средствами связи

3. Смелость и решительность

4. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный

17

фактический

10

## Задание 4. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Перечислите факторы, влияющие на масштабы последствий наводнений



2. Для снижения ущерба от наводнений, необходимо проводить мероприятия, которые обычно объединяют в две группы: оперативные и заблаговременные. Вспомните их и дополните список, приведенный на рисунке

Оперативные мероприятия	<i>Словесные</i>
	Заблаговременная эвакуация
Заблаговременные мероприятия	<i>Чистка стоков, рек</i>
	Регулирование стока гидротехническими сооружениями
	<i>Породовые работы</i>
	Лесомелиоративные мероприятия

Оценочные баллы: максимальный

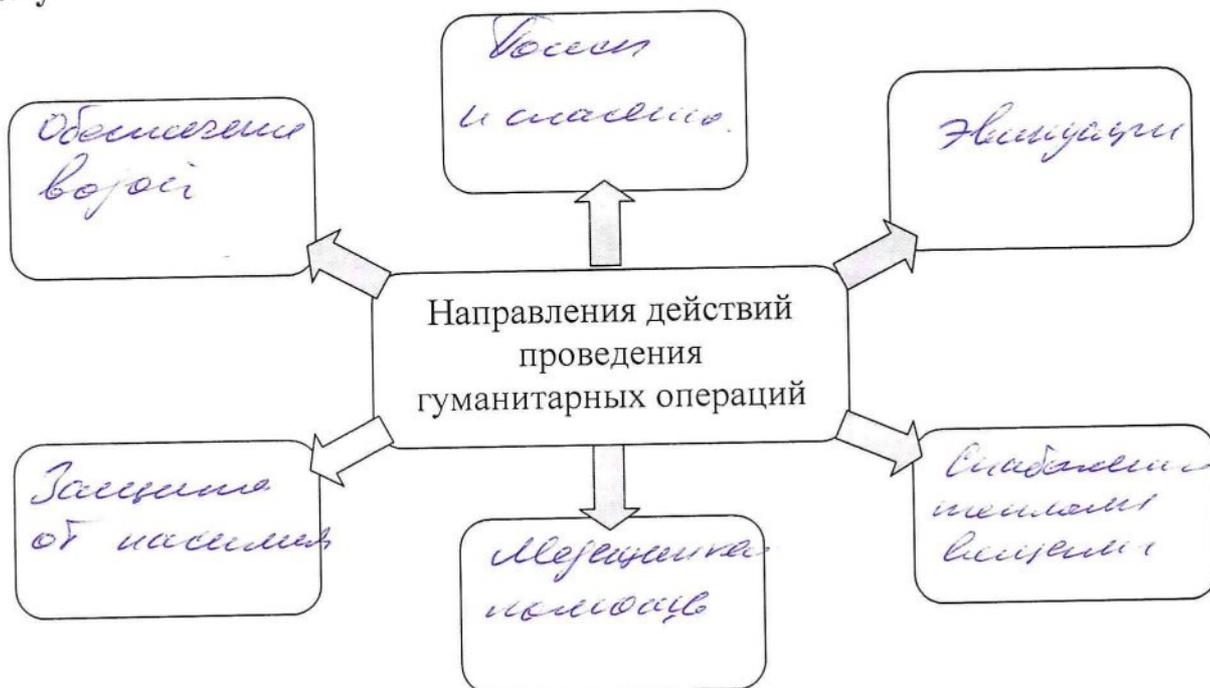
14

фактический

14

## Задание 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ЧС

1. Чрезвычайная помощь при внезапно наступившей катастрофе – это оказание на гуманитарной основе материальной и неотложной медицинской помощи с целью спасения и сохранения человеческих жизней. В международной практике проведения гуманитарных операций выделяется 6 основных направлений действий. Заполните схему.



2. В основе всех гуманитарных акций лежат три главные принципа. Перечислите их.

1.	Гуманитарность
2.	Безопасность
3.	Объективность

Оценочные баллы: максимальный

18

фактический

8

## Задание 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Заполните до конца схему, указав группы дорожных знаков (слева) и их назначение (справа).

КЛАССИФИКАЦИЯ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ	
<i>Предупреждающие знаки</i>	информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке
Знаки приоритета	<i>устанавливаются в местах пересечения или примыкания улиц</i>
<i>Запрещающие знаки</i>	вводят или отменяют определенные ограничения движения
<i>Разрешающие знаки</i>	разрешают движение только в указанных направлениях или только определенным видам транспортных средств
Знаки особых предписаний	<i>Вводят или отменяют определенные режимы движения</i>
Информационные знаки	<i>информируют о расположении населенных пунктов и др. объектов, об участках линий или о режимах движения</i>
<i>Знаки сервиса</i>	информируют о расположении соответствующих объектов
<i>Знаки дополнительной информации</i>	уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены

2. Заполните левую часть таблицы, указав в ней термины в соответствии с данными определениями.

<i>Перекресток</i>	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
<i>Проезжая часть</i>	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
<i>Тротуар</i>	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
<i>Выделенная полоса для движения</i>	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

12

## Задание 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Заполните таблицу, вписав дату дня воинской славы.

Дата (число, месяц, год)	День славы
1612	День народного единства. В этот день в силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.
1812	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
1943	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9 мая 1945 г	День Победы советского народа в Великой Отечественной войн.

2. Военно-морской флот России состоит из четырех флотов (Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского) и Каспийской флотилии и включает в себя 5 родов сил. Заполните схему вписав рода сил ВМФ.



Оценочные баллы: максимальный

15

фактический

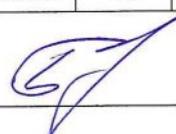
7

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:</p> <p>а) 10 лет лишения свободы;  б) одного года лишения свободы;  в) 2 лет лишения свободы;  <b>г) 5 лет лишения свободы.</b></p>	1	/
2.	<p>Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:</p> <p>а) высотный взрыв;  <b>б) воздушный взрыв;</b>  в) наземный (надводный) взрыв;  г) космический взрыв.</p>	1	/
3.	<p>Граждан, признанных негодными к военной службе:</p> <p>а) зачисляются в запас;  б) направляют на лечение;  в) направляют на альтернативную гражданскую службу;  <b>г) снимают с воинского учета.</b></p>	1	/
4.	<p>Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич – это признаки поражения:</p> <p>а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;  б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;  в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;  <b>г) боевым токсичным химическим веществом общедовитого действия.</b></p>	1	/
5.	<p>На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?</p> <p>а) федеральный;  <b>б) межрегиональный;</b>  в) региональный;  г) муниципальный;  д) объектовый.</p>	1	/

6.	<p>Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:</p> <p>а) психохимическим;</p> <p>б) удушающим;</p> <p>в) общеядовитым;</p> <p>г) кожно-нарывным;</p> <p><b>д) нервно-паралитическим.</b></p>	1	/
7.	<p>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) контакт с больным человеком;</p> <p><b>в) укусы или при тесном контакте с больным животным;</b></p> <p>г) пищу и воду.</p>	1	/
8.	<p>Боевые традиции – это:</p> <p>а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;</p> <p>б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;</p> <p>в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;</p> <p><b>г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.</b></p>	1	/
9.	<p>Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:</p> <p>а) от 18 до 24 лет;</p> <p>б) от 18 до 25 лет;</p> <p>в) от 18 до 26 лет;</p> <p><b>г) от 18 до 27 лет.</b></p>	1	/
10.	<p>Основа современного международного гуманитарного права – это:</p> <p>а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;</p> <p><b>б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;</b></p>	1	/

	в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.		
11.	Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать: а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне; б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне; в) белый флаг; г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.	1	/
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются: а) изучение порядка действий по сигналам оповещения; б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи; в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты; г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий; д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений; е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3	3
13.	По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; е) удушающие; ж) общеядовитые; з) психохимические.	3	3
14.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия? а) чума; б) сибирская язва; в) грипп;	3	3

	<input checked="" type="radio"/> г) холера; <input type="radio"/> д) коклюш; <input checked="" type="radio"/> е) натуральная оспа; <input checked="" type="radio"/> ж) сыпной тиф; <input type="radio"/> з) эпидемический паротит.		
15.	<p>Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?</p> <p>а) бетонобойные боеприпасы;          б) разведывательно-ударные комплексы;          в) управляемые авиационные бомбы;          г) боеприпасы объемного взрыва;  <input checked="" type="radio"/> д) кумулятивные боеприпасы.</p>	3	0
16.	<p>Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему?</p> <p>а) предупреждение;  <input checked="" type="radio"/> б) замечание;          в) возложение обязанности загладить причиненный вред;          г) передача под надзор родителей;  <input checked="" type="radio"/> д) выговор;          е) ограничение досуга;  <input checked="" type="radio"/> ж) строгий выговор.</p>	3	0
17.	<p>Военнослужащие подлежат уголовной ответственности:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) за совершение общеуголовных преступлений;          б) за совершение преступлений против военной службы;  <input checked="" type="radio"/> в) за совершение грубых дисциплинарных проступков;          г) за совершение серьезных административных правонарушений.</p>	3	0
18.	<p>Основными причинами землетрясений являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) волновые колебания в скальных породах;          б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;          в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;          г) вулканические проявления в земной коре.</p>	3	0
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости.</p> <p>а) лишение права заниматься определенной</p>	4	

	деятельностью; б) исправительные работы; в) штраф; г) арест; д) обязательные работы; е) лишение свободы на определенный срок.		0
20.	Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма- лучей? а) грунт; б) древесина; в) сталь; г) бетон.	4	0
<i>Итого</i>		40	20
<i>Подписи членов жюри</i>			

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	91

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

КОД

9-02

Работа участника  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
обучающегося 9В класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12  
г. Невинномыска

Гарошенико Мария Александровна  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Садовьев Владимир

Вячеславович

04 октября 2021 года

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
 (ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**средняя возрастная группа (9 классы)**

Код/шифр участника			
9	-	0	2

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

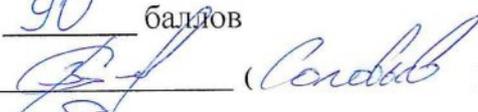
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

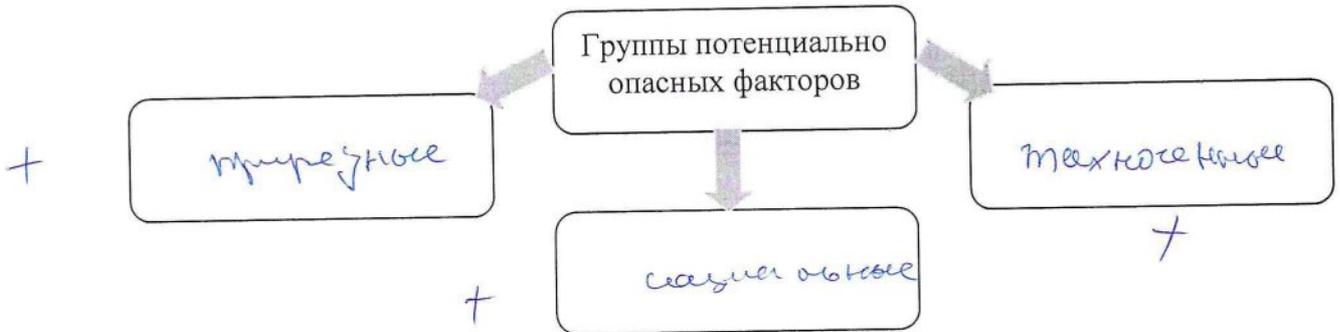
Общая оценка результата участника	<u>90</u>	баллов
Председатель жюри теоретического тура		(Сидоров)

## Бланк ответов

### Задание 1. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Заполните схему групп потенциально опасных факторов, которые необходимо учитывать при подготовке к походу.



2. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

+	страх	Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания.
+	боль	Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах.
+	перетренированность	Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках.
+	холод	Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику.
+	жара	Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику.

Оценочные баллы: максимальный

16

фактический

16

## Задание 2. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

18 +

**пожар** – неконтролируемый процесс горения, который уничтожает мат-ва, ценности и делает угрозу жизни.

**горение** –

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

18 +

1. дым и запах

18 +

2. дает свет

18 +

3. тепло

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

18 +

1. кислород

2. легко воспламеняющаяся среда

3.

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

5

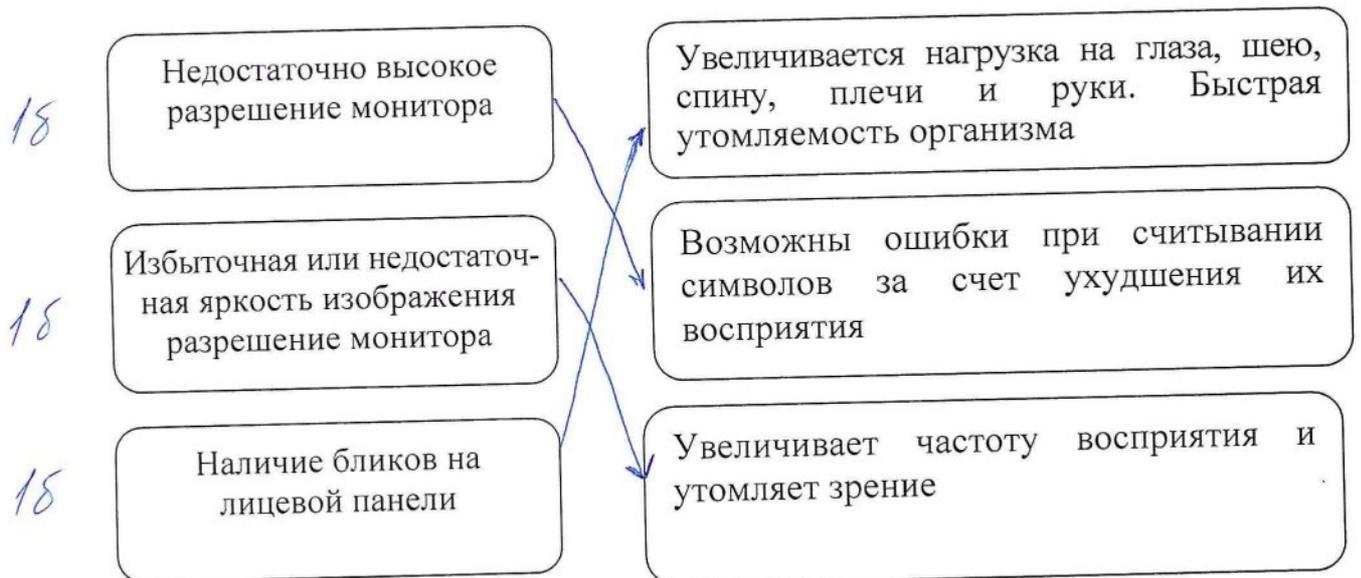
### Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Число домашних персональных компьютеров, как и число их пользователей постоянно увеличивается. Поэтому проблема рационального взаимодействия человека с компьютером в свете его влияния на здоровье становится в настоящее время особо актуальной. С учетом этого, ответьте на предлагаемые вам вопросы.

1. Заполните схему, указав в ней виды излучений компьютера, воздействующие на организм человека.



2. При помощи стрелок установите соответствие между вредными факторами и их последствиями, влияющими на органы зрения оператора при работе на персональном компьютере.



Оценочные баллы: максимальный

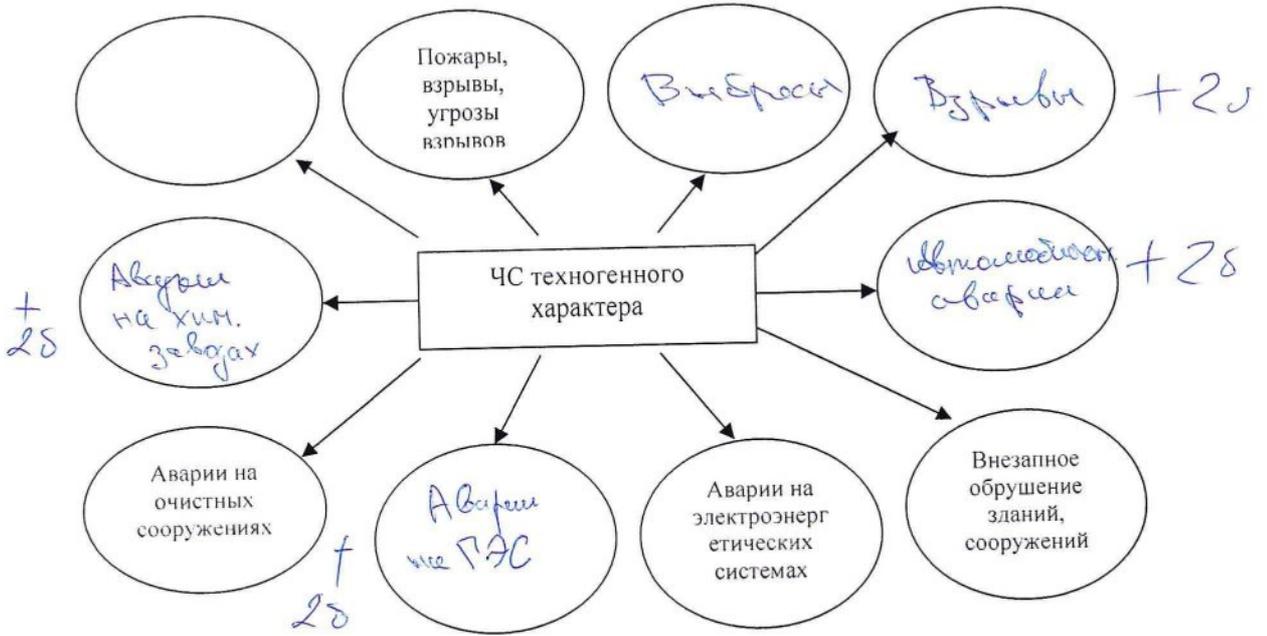
11

фактический

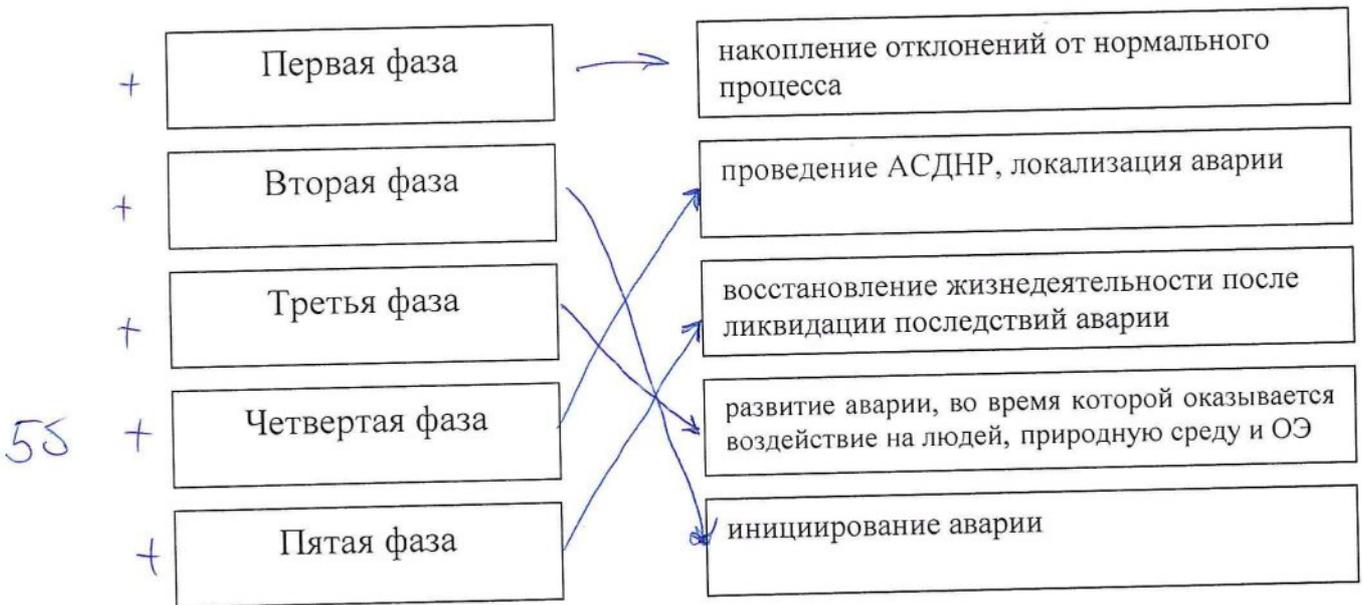
7

### Задание 4. ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. Дополните схему основных видов ЧС техногенного характера.



2. Аварии, чаще всего, проходят в своем развитии 5 характерных фаз. Определите по характеристикам, приведенным ниже, их последовательность, соединив номер фазы и ее характеристику.



3. Вы получили информацию о возможной гидродинамической аварии. Ваши действия? Допишите недостающие фразы в правилах поведения при угрозе возникновения гидродинамической аварии.

Правило 1. При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке

+ угрозы угрожающей зоны в безопасное место или не возвышенность.

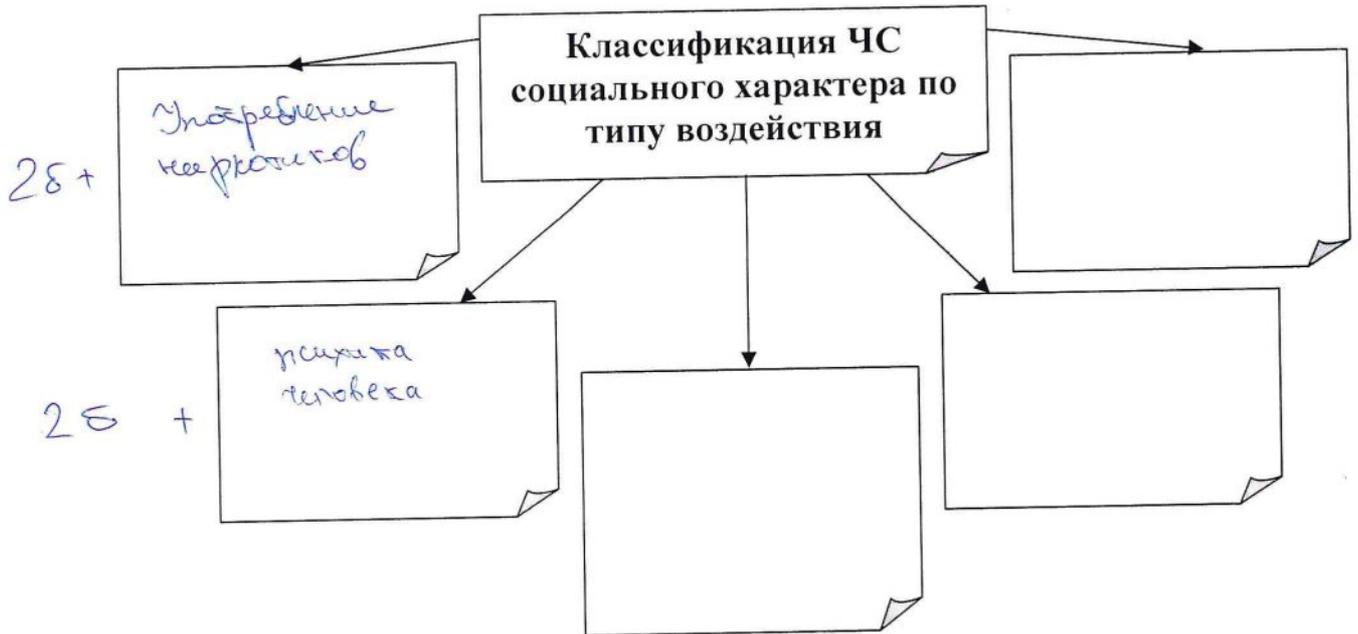
48 + Правило 2. Возьмите с собой предметы первой необходимости паспорт, продукты, ценности.

+ Правило 3. Часть имущества, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, поместить на верх. этаж. кардан.

+ Правило 4. Перед уходом из дома беспокоить жм. нахождение выкл. газ, воду.

## Задание 5. ЧС СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

1. Все многообразие ЧС социального характера можно классифицировать различным признакам: по природе возникновения, по масштабам, по типу воздействия на человека. Заполните приведенную ниже схему.



2. В случае возникновения социальных ЧС с участием большого количества людей нередко может возникать такое явление как паника. Приведите классификацию паники по масштабам.

18 +

18 +

1. Массовые
2. Индивидуальные
- 3.

Оценочные баллы: максимальный

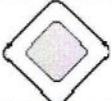
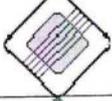
13

фактический

6

## Задание 6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Согласно правилам дорожного движения существуют предупреждающие, запрещающие знаки и знаки приоритета. В таблице приведены иллюстрации дорожных знаков, распределите их в соответствии с классификацией.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		Опасный поворот	предупр.-е
2		Дети	предупр.-е
3		Главная дорога	знаки приоритета
4		Движение пешеходов запрещено	запрещающие
5		Пешеходный переход	предупр.-е
6		Движение запрещено	запрещающие
7		Конец главной дороги	знаки приоритета
8		Железнодорожный переезд	предупр.-е
9		Велосипедное движение запрещено	запрещающие
10		Уступи дорогу	знаки приоритета
11		Въезд запрещен	запрещающие
12		Движение без остановки запрещено	знаки приоритета

128

2. Вы отправляетесь кататься на велосипеде на улице. Дополните недостающими фразами ваши действия при движении по улице и дороге на велосипеде.

+ - движение на велосипеде должно осуществляться по велосипедной дорожке;

+ - при отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен ехать по обочине, не создавая препятствий для движения пешеходов;

+ - при переходе через дорогу велосипедист должен сперва с велосипеда и перейти дорогу;

+ - детям нельзя перевозить на велосипеде пассажиров;

+ - велосипедисту нельзя двигаться не держась за руль и (или) не ставя ноги на педаль;

+ - при движении на велосипеде в темное время суток на велосипеде должны быть включены: спереди - белый фонарь, сзади - красный;

+ - велосипедист должен одеть шлем.  
(жилет, браслеты, повязки и др.).

3. Перечислите правила поведения рядом с проезжей частью.

15+ Правило 1. Не шить рядом с проезжей

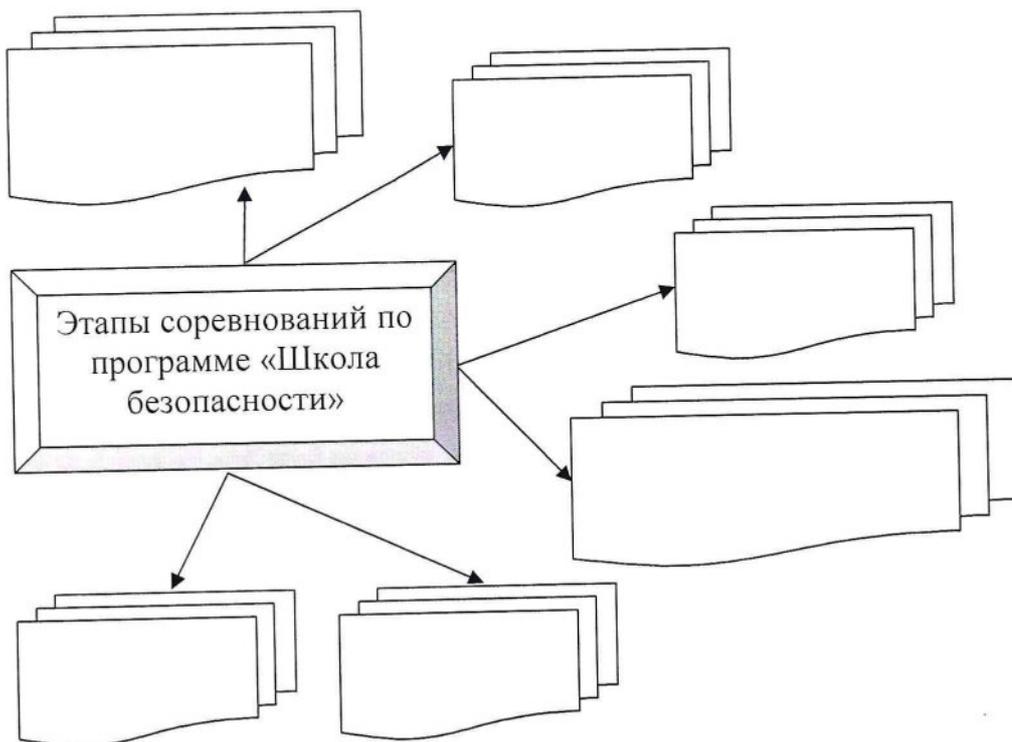
Правило 2. \_\_\_\_\_

Правило 3. \_\_\_\_\_

## Задание 7. ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЧС

Составной частью подготовки населения к действиям в ЧС, а именно учащихся общеобразовательных учреждений является Всероссийское движение «Школа безопасности». Выполните задания.

1. Согласно регламенту соревнований по программе «Школа безопасности» в программу соревнований входят следующие этапы:



2. Как правило, соревнования «Школа безопасности» проводятся в природных условиях, в которых имеется большое разнообразие опасностей (ядовитые змеи, растения и т.д.) именно поэтому всем участникам необходимо уметь в случае необходимости проводить реанимацию. Перечислите этапы 1 реанимационной помощи в порядке их проведения.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Оценочные баллы: максимальный

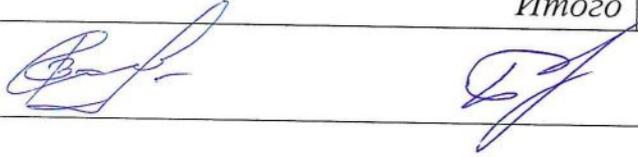
14

фактический

0

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:</p> <p>а) срочно покинуть здание, используя лифт;  б) быстро выйти на балкон;  в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;  <b>г) укрыться в безопасном месте.</b></p>	1  +	
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;  <b>б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</b>  в) видом ядерного взрыва;  г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>	1  +	
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;  б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;  <b>в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</b>  г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	1  +	
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;  <b>б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</b>  в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;  г) не исполнилось 18 лет.</p>	1  +	
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;  б) через несколько часов после выпадения;  <b>в) в первые часы после выпадения.</b></p>	1  +	
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;  <b>б) сапрофиты;</b>  в) условно-патогенные.</p>	1  +	

	(биологических) средств, входят: а) обсервация и карантин; б) санитарная обработка; в) дегазация местности; г) дезинфекция зараженных объектов; д) дезактивация техники; е) экстренная профилактика.		
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. а) индивидуальная; б) местная; в) частная; г) частичная; д) неполная; е) полная.	3	
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: а) открытый огонь; б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; д) образование облака зараженного воздуха.	3	
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: а) неправильная эксплуатация; б) внезапная остановка турбин; в) разрушение основания гидротехнических сооружений; г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; д) военные действия; е) недостаточность водосбросов.	3	
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: а) интомициновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень.	3	

	случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.		
<i>Итого</i>		40	7
<i>Подписи членов жюри</i>			

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	90

Подписи членов комиссии: