



КОД

48-9-7

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
обучающегося 9Б класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Ромашенко Анна Романовна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Лавкина Ольга
Ивановна.

30 сентября 2021 года

І школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2021-2022 учебный год

«Культура дома и декоративно-прикладное искусство» 99-9-7
9 класс

Теоретическая часть

Время выполнения работы – 90 минут

Задания в тестовой форме

16+5

Максимальное количество баллов – 25 (20 вопросов оцениваются по одному баллу за каждый правильный ответ +5 баллов за творческое задание). Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Высокомолекулярные органические вещества в организме человека, составляющие основную массу плотных веществ мышц, опорных тканей, защитных образований (ногтей, волос и т. д.) называются...

- а) белки б) жиры в) углеводы г) минеральные соли д) витамины 16

2. Назовите вид приема в переводе с французского который означает «на вилку»...

- а) барбекю б) бранч в) фуршет г) пикник 16

3. Зелень сохраняет свой естественный цвет, аромат и вкус, если ее...

- а) замариновать б) засолить в) заморозить г) высушить 16

4. Маркетинг связан с...

- а) рынком б) медициной в) торговлей г) дизайном 16

5. Сфера жизни общества, включающая в себя различные социальные общности и связи между ними, называется...

- а) политическая б) духовная в) социальная г) экономическая 16

6. Предмет информатики — это...

- а) язык программирования б) устройство робота в) информированность общества г) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации 16

7. Надсечки и разрезы не должны доходить до машинной строчки на расстоянии...

- а) 0-0,5 мм б) 1-1,5 мм в) 2-3 мм 16

8. Самую большую осыпаемость нитей имеют ткани...

- а) полотняного переплетения б) атласного переплетения в) саржевого переплетения 16

9. Чтобы придать блеск шелковой ткани, ее после стирки следует прополоскать в...

- а) растворе уксуса б) горячей воде в) теплой подсоленной воде г) ополаскивателе «Lenor» д) мыльном растворе 16

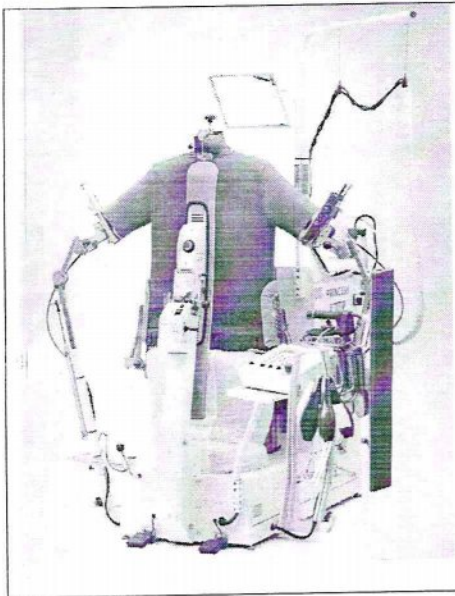
10. Реглан – это...

- а) покрой воротника б) покрой рукава в) покрой брюк г) покрой юбки 16

II. Отметьте два или более правильных ответов (Задания в закрытой форме)

11. Отличительной чертой фольклорного стиля, стиля ФОЛК, являются:

- а) удобные джинсы, свитшоты б) строгие формы и лаконичные фасоны в) обилие отделки: вышивка, шнуровка, оборки г) одежда, не стесняющая движений 16



Промашник

Итого 165

VI. Творческое задание

21. а) Предложите блюда из молока для:

завтрака Омлет, каша на молокеобеда рисовая запеканкаполдника кисель, мороженоеужина блины

б) Найдите в таблице зашифрованные названия молочных продуктов и блюд из них. Запишите не менее пяти слов.

Т	В	О	Р	О	Г	М
Р	О	К	Е	М	Л	О
Ы	П	П	Р	Е	О	С
С	А	А	О	Т	К	О
Л	С	Х	С	А	О	У
Е	Т	Т	Т	Н	Г	О
А	У	Р	О	А	Н	И
Ш	А	В	К	П	У	Д

Творог
сыре
сырок
йогурт
сметана

Итого 56

19-9-7

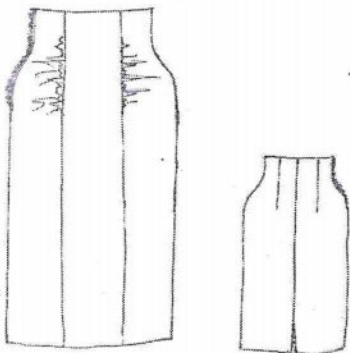
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2020-2021 учебный год
«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»
9 класс

Практическое задание по моделированию
Время выполнения работы – 60 минут
Общее количество баллов за практическую часть - 20

Шифр участника 19-9-7

Задание:

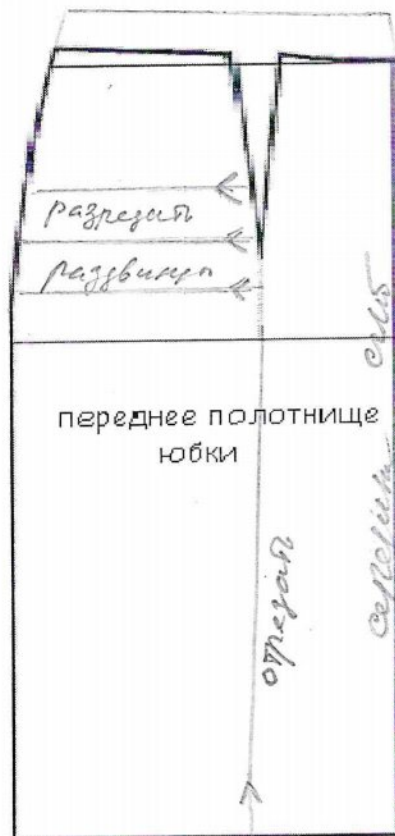
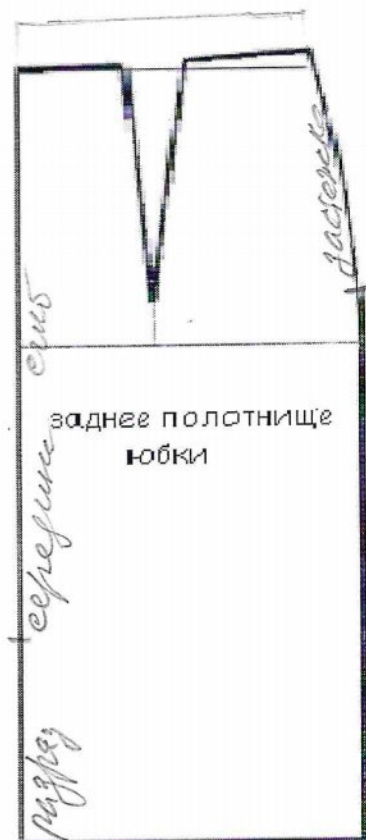
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией юбки (см. «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки (см. «Контроль практического задания»). Используйте для этого стрелки, значки, список, алгоритм действий и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткань.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результаты моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Прямая юбка из мягкой, легко драпирующейся ткани.</p> <p>Переднее полотнище имеет вертикальный рельеф, который проходит через вытачку. Срез рельефа боковой части переднего полотнища расширен и оформлен в драпировку.</p> <p>На заднем полотнище средний шов.</p> <p>Застежка «молния» находится в левом боковом шве.</p> <p>Линия талии завышена и оформлена подкройной обтачкой.</p>

49-9-7

Карта контроля практического задания по моделированию
с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями

Шифр участника 49-9-7



**Карта пооперационного контроля
«Моделирование юбки»**

Шифр участника 49-9-1.

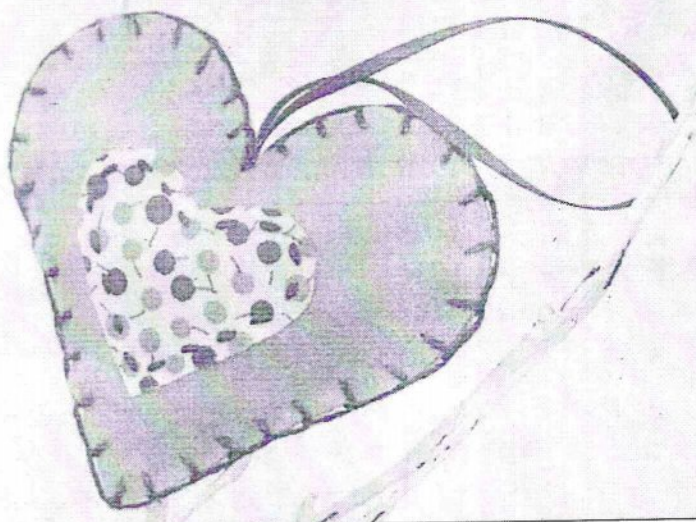
Критерии оценки	Максимальные баллы	По факту
I. Нанесение линий фасона на основу чертежа		
1. Нанесение линии рельефа на переднем полотнище юбки	1	1
2. Нанесение линий драпировки на переднем полотнище юбки	2	1
3. Нанесение завышенной линии талии по переднему и заднему полотнищам.	2	2
4. Корректировка вытачек на завышенном участке по линии талии на переднем и заднем полотнищах.	2	1
5. Наличие надписи на чертеже «отрезать», «разрезать», «раздвинуть» на переднем полотнище юбки	1	1
II. Подготовка выкройки к раскрою:		
6. Наличие надписей названия деталей юбки	1	1
7. Указание количества деталей	1	1
8. Наличие направления нити основы на деталях юбки	1	1
9. Указание сгиба и линии середины на деталях юбки.	1	1
10. Наличие контрольных отметок «Застежка» и «Разрез»	1	1
11. Указание припусков на обработку	2	2
12. Выполнение полного комплекта лекал — 4 деталей	2	1
13. Аккуратность выполнения работы	3	1
Итого:	20	15/6

Всероссийская олимпиада по технологии
Школьный этап 2021-22
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

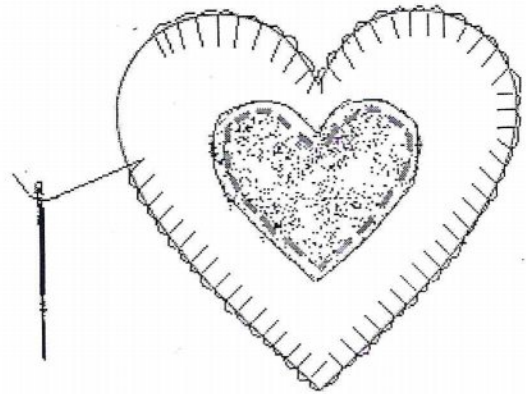
Практическая работа по технологии обработки швейных изделий
9 класс
«Изготовление сердечка»

Задание:

изготовьте сердечко из ткани, украсив его накладной деталью из контрастной ткани, наполните его синтепоном и обработайте края петельным швом.

**Материалы:**

Основная ткань 15×20 см
Отделочная ткань 10×10 см
Ленточка длиной 15 см и шириной 0,5 см

	
<p>4. К сердечку прикрепить атласную ленточку.</p>	

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	По факту
1	Правильная организация рабочего места, соответствие одежды правилам безопасности да/нет	2	2
2	Детали выкроены с учетом направления нити основы и правильным определением лицевой стороны да/нет	2	2
3	Симметричность расположения сердечка из отделочной ткани	2	2
4	Ширина шва наметывания сердечка из отделочной ткани	2	2
5	Одинаковая длина стежков наметывания сердечка из отделочной ткани	2	2
6	Ширина шва обметывания краев сердечка	2	2
7	Одинаковая длина стежков обметывания краев сердечка	2	2
8	Качество набивки сердечка	2	2
9	Качество прикрепления ленточки	2	2
10	Аккуратность работы	2	2
	Итого	20	20 <i>б</i>

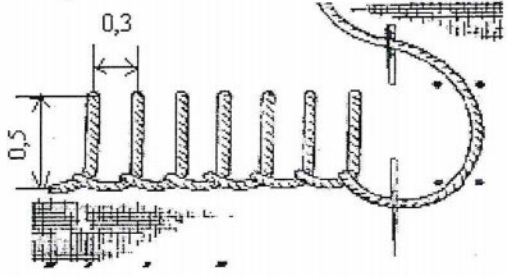
Председатель жюри:
Члены жюри:

Игорь
О.С. Травкин
А.Л. Арасханов
В.В. Соловьев

19-9-1

19-9-1

Последовательность выполнения и графическое изображение

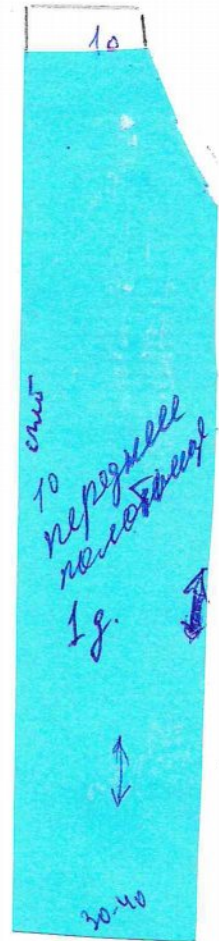
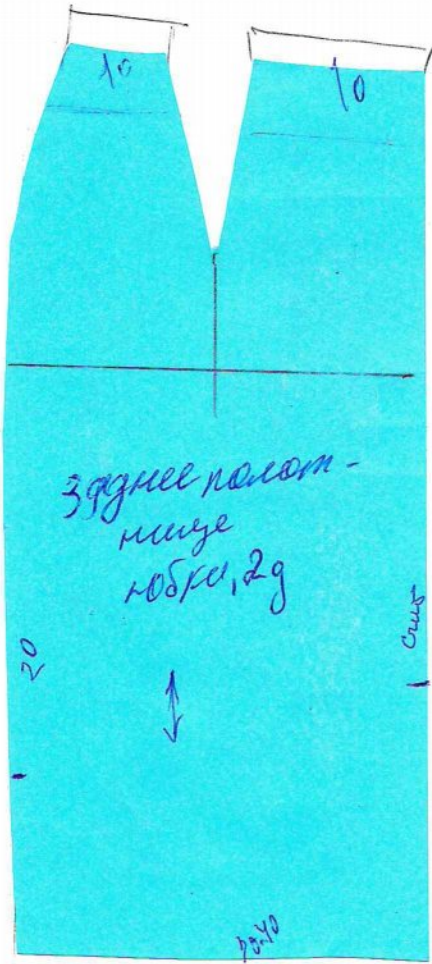
Описание операции	Графическое изображение
<p>1. Из основной ткани выкроить 2 детали сердечка. Из отделочной ткани выкроить деталь маленького сердечка. Все детали выкроить без припусков на швы. Направление долевой нити на всех деталях должно быть одинаковым.</p>	
<p>2. Деталь из отделочной ткани наложить изнаночной стороной на лицевую сторону одной детали из основной ткани и наметать прямыми стежками на расстоянии 0,3 см от среза. Длина стежка 0,7 см.</p>	
<p>3. Детали сердечка сложить изнаночными сторонами внутрь и соединить по срезам петельными стежками. В шве оставить открытый участок и, не отрывая нитки, наполнить сердечко синтепоном. Затем продолжить строчку, закрывая пропуск в шве.</p>	

49-9-2

49-9-2

Шифр участника 49-9-2

Результаты моделирования



Уточно 156

49-9-7

Чертеж основы прямой юбки (цветной лист бумаги)



49-9-7

11 0 0 11

49-9-2

11. разнообразие аксессуаров: пояса, платки, шали

12. Выбор длины стежка при изготовлении швейного изделия зависит от:

- 16 а) назначения строчки б) толщины нити в) толщины иглы г) толщины ткани

13. Повышают сопротивляемость организма инфекциям витамины:

- а) С б) Е в) Д г) А д) РР

14. Выберите правильные высказывания:

- 15 а) ножницы передают острыми концами вперёд;
б) шить надо с напёрстком;
в) выключать утюг, дёргая за шнур;
г) ножницы хранят в определённом месте – на подставке или в рабочей коробке;
д) включать и выключать утюг нужно сухими руками;
е) изделие утюжат по направлению уточной нити;
ж) начиная утюжить, проверить чистоту подошвы утюга.

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

15. Назовите три источника возобновляемой энергии

солнечная, биотопливо, энергия

16. Напишите слово которым сейчас называют беспорядок, неразбериху, а раньше называли блюдо, которое русские солдаты готовили, перемешивая капусту, рыбу, муку и толчёные сухари

16 Кавардак

17. Первые пироги заменяли _____. В ту далекую пору тесто использовалось лишь как форма для выпечки или контейнер для хранения. Съедобной в пироге была только начинка, само же тесто _____

выбрасывали

поскольку структура мучного изделия была чересчур жесткой.

18. Машины полуавтоматического действия в легкой промышленности применяются на заготовительных операциях при обработке _____ швейных изделий.

15 деталей и узлов

19. Нанотехнологии полностью изменят облик текстильного производства. В последнее время появляются, так называемые "умные ткани", т. е. ткани с уникальными свойствами. Напишите, какие материалы используют для создания «умной» одежды. Какими свойствами обладают эти ткани.

15 20. Запишите название оборудования для утюжельных работ. Общий принцип работы данного механизма- это пустотелая кукла наполненная паром, пар проходит сквозь куклу, натягивает ткань рубашки (пальто, пиджака, платья и т. п.).



КОД 18-8-5

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
обучающегося 8^а класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Гавриловой Анны Андреевны
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Травкина Анна
Ивановна.

30 сентября 2021 года

**I школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2020-2021 учебный год
«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»**

7-8 класс

Теоретическая часть

Время выполнения работы – 90 минут

Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 20 (19 вопросов оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 6 баллов за творческое задание). Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Рабочие органы швейной машины приводит в движение...

- а) главный вал б) передаточное звено в) маховое колесо г) нитепритягиватель 16

2. Соотношение размеров отдельных частей тела человека- это...

- а) фигура б) осанка в) пропорции г) телосложение 16

3. Стежок, состоящий из петель, выходящих одна из другой это...

- а) стебельчатый б) петельный в) тамбурный г) «вперед иголку» —

4. К основным компонентам проекта не относится ...


- а) определение потребностей б) продажа изделия в) оценка изделия г) изготовление изделия д) наработка идей 16

5. Интенсивность определённого тона в данном цвете называется...

- а) тоном б) насыщенностью в) светом г) цветом 16

6. Центром художественной росписи деревянной посуды является...

- а) гжель б) кубачи в) хохлома г) жостово 16

7. Символ  на листе выкройки означает, что ткань в данном месте следует...

- а) припосадить б) разрезать в) присборить г) оттянуть 16

8. Символ  на маркировочной ленте означает...

- а) сушить в тени б) сушить не выжимая в) сушить вертикально г) сушить на горизонтальной поверхности д) не сушить 16

II. Отметьте два или более правильных ответов (Задания в закрытой форме)

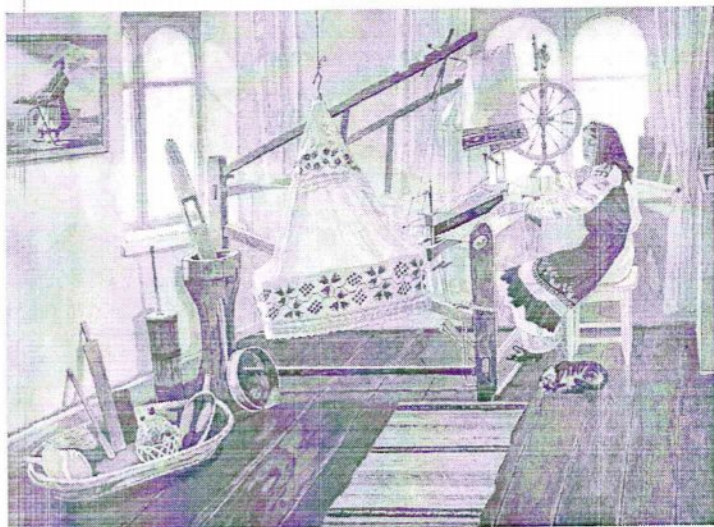
9. На готовой выкройке должны присутствовать обозначения:

- а) названия и количество деталей б) длина и ширина деталей в) направления долевой нити г) наличие членения по линии талии д) сгибы ткани е) припуски на обработку срезов 16

Разнообразной и живой
Она пленяет пестротой.

Примеры ответа: чепчик, кичка, кокошник, сорока, волосник, убрус, ширинка

16. Назовите профессию женщины, изображенной на картине Вячеслава Кубарева.



Школица

16

IV. Задания на установление соответствия

17. Установите соответствие между названием шва и швейной операцией

Название шва		Швейная операция	
1	Окантовочный	А	Обработка низа изделия
2	Обтачной	Б	Обработка боковых срезов
3	Стачной	В	Обработка края волана
4	Вподгибку с открытым срезом.	Г	Обработка горловины

1 В , 2 Г , 3 Б , 4 А

16

18. Установите соответствие между кулинарными изделиями (выпечкой) и видом теста, из которого они изготовлены.

Кулинарное изделие		Вид теста	
1	Пироги	а	Дрожжевое
2	Торты и пирожные	б	Пресное
3	Пицца, хлеб лаваш	в	Песочное, бисквитное


Практическая работа по технологии обработки швейных изделий

7-8 класс

Изготовление грелки для яиц из фетра

Задание	Материалы
 <ol style="list-style-type: none"> 1. Сшить детали грелки. 2. Оформить мордочку зайца. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фетр (серый и розовый). 2. Швейные нитки. 3. Черный бисер для глаз. 4. Мулине розового цвета для вышивания мордочки.

Последовательность выполнения задания

№ п/п	Название операции	Графическое изображение
1	Выкроить детали грелки (без припусков на швы). Из серого фетра – детали туловища и уха. Из розового фетра – детали внутренней части уха и нос.	
2	Каждую деталь туловища сложить лицевой стороной внутрь. Соединить стежками через край вытачки на деталях туловища. Вывернуть деталь на лицевую сторону.	 <p>Туловище - 2 дет.</p>

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	
1	Качество раскроя	3	3
2	Качество соединения вытачек	3	3
3	Качество оформления мордочки	3	3
4	Качество соединения деталей ушек (соблюдение длины стежка, симметричность, аккуратность)	3	3
5	Качество сборки всех деталей (туловища, ушек)	5	5
6	Аккуратность работы	3	3
	Итого	20	208

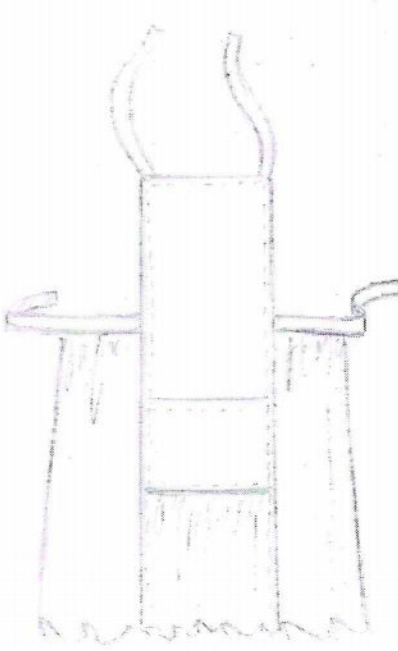
**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2020- 2021 учебный год
«Культура дома, дизайн и технологии»
7-8 класс**

**Практическое задание по моделированию
Время выполнения работы – 60 минут
Общее количество баллов за практическую часть – 20**

Шифр участника 48-8-5

Задание:

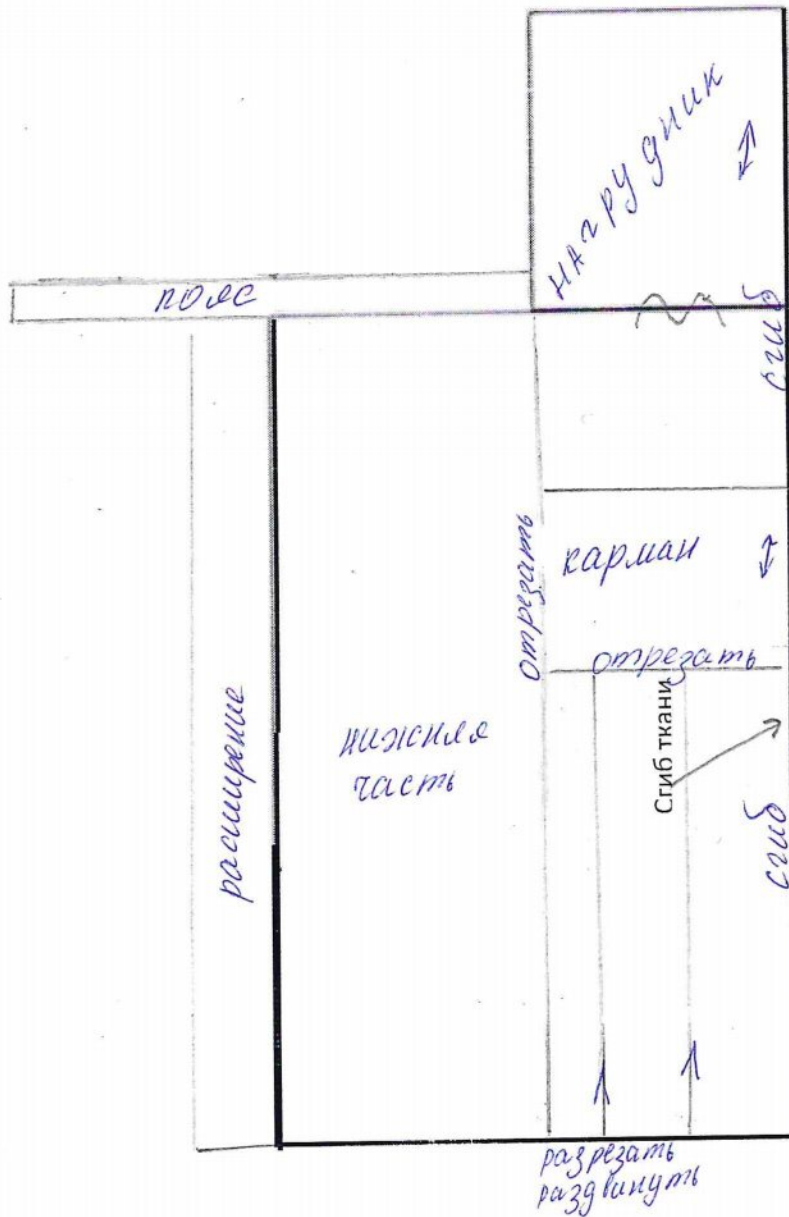
1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука (см. «Чертеж основы фартука»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы фартука (см. «Контроль практического задания»). Используйте для этого стрелки, значки, список, алгоритм действий и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткань.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результаты моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз фартука	Описание фартука
	<p>Цельнокроеный фартук для кухни из хлопчатобумажной ткани.</p> <p>Фартук имеет отрезную боковую часть. Верхней срез боковой части имеет сборку и оформлен притачным поясом.</p> <p>Средняя часть фартука в нижней части оформлена отрезной присборенной деталью.</p> <p>Карман расположен между швами в средней части фартука.</p> <p>Фартук имеет две бретели.</p>

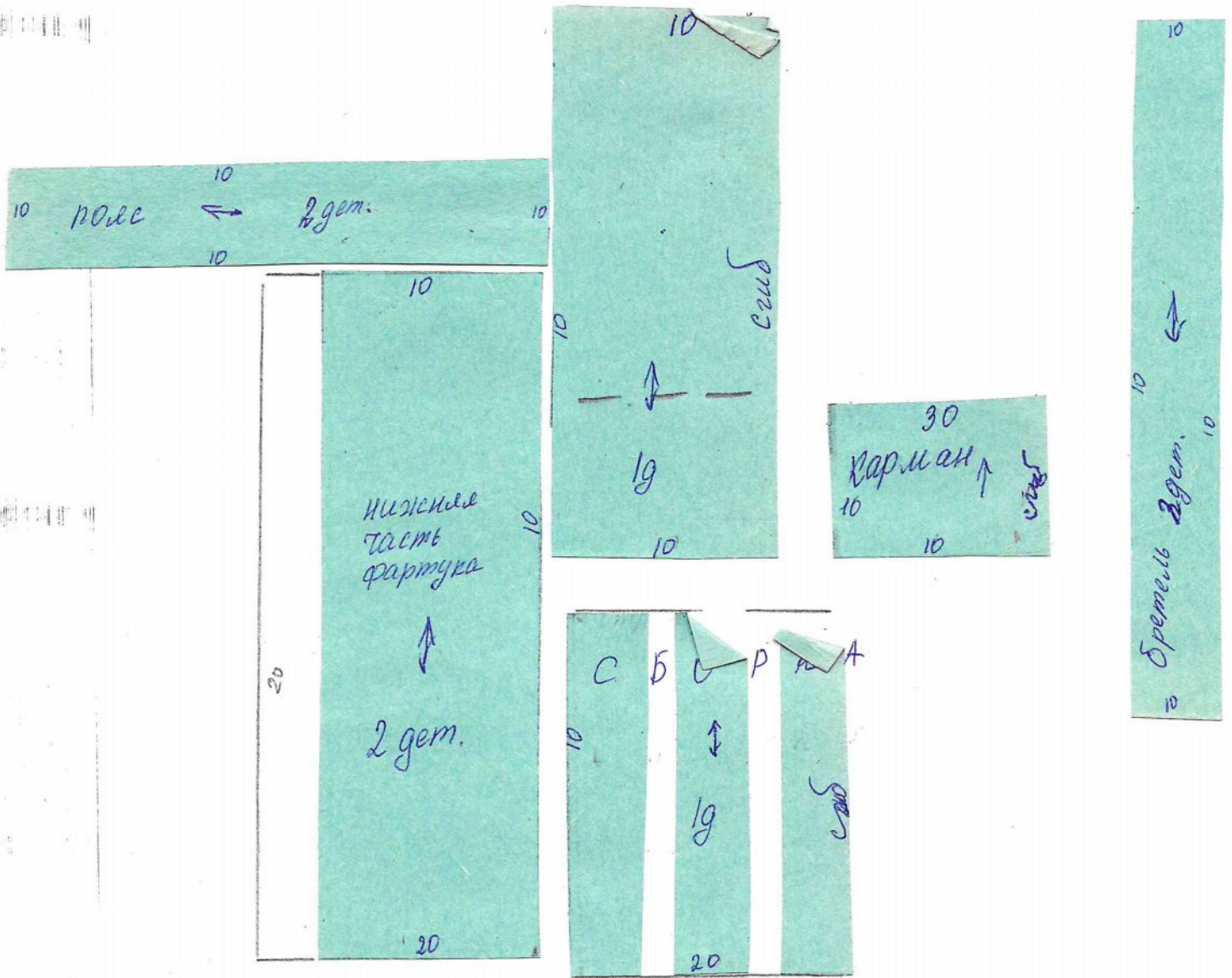
Итого: 145

Карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями

Шифр участника 48-8-5



Результаты моделирования



Ушло 145

Председатель жюри:

Члены жюри:

О.И. Тиревокина

Н.Л. Храмова

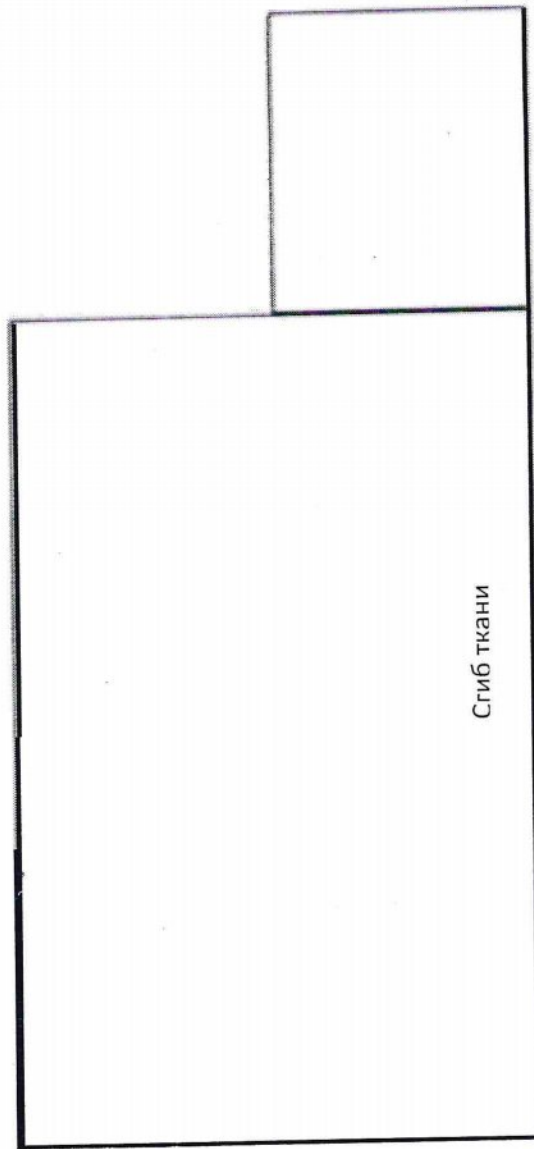
Соловьев Р.В.

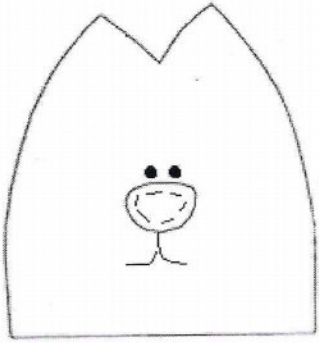
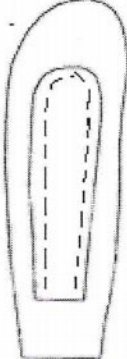
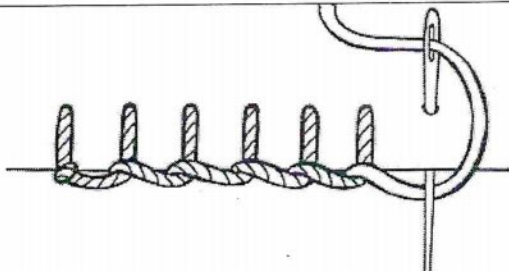
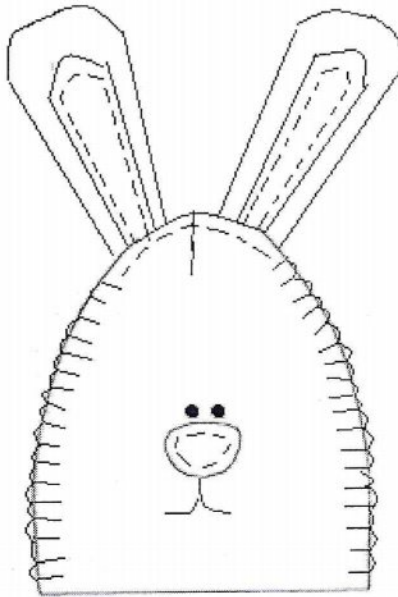
**Карта пооперационного контроля
«Моделирование фартука»**

Шифр участника _____

Критерии оценки	Максимальные баллы	По факту
I. Нанесение линий фасона на основу чертежа		
1. Нанесение отрезной линии боковой части фартука	1	1
2. Нанесение отрезной линии в нижней части фартука	2	2
3. Нанесение линий расширения нижней части фартука	1	1
4. Нанесение линий расширения боковой части фартука	1	1
5. Нанесение линий расположения кармана	1	1
6. Наличие надписи на чертеже «разрезать», «отрезать», «раздвинуть»	1	1
II. Подготовка выкройки к раскрою:		
7. Наличие надписей названия деталей	1	1
8. Указание количества деталей	1	1
9. Наличие направления нити основы на деталях Фартука	1	1
10. Указание сгиба и линии середины	1	1
11. Полный комплект деталей кроя (6 шт.)	3	
12. Указание припусков на обработку	2	2
13. Указание знака «сборка»	1	1
14. Аккуратность выполнения работы	3	
Итого:	20	14/5

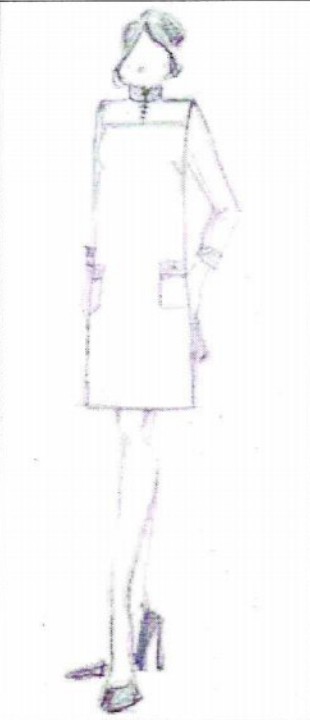
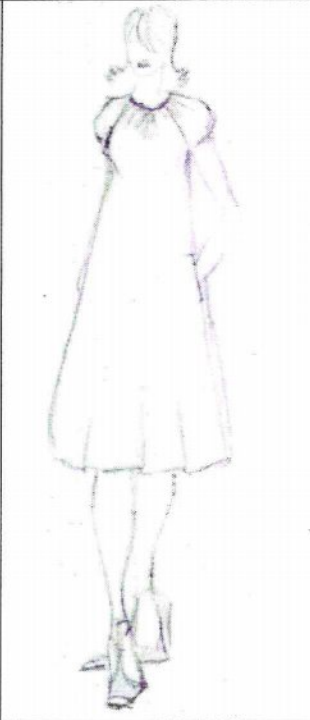

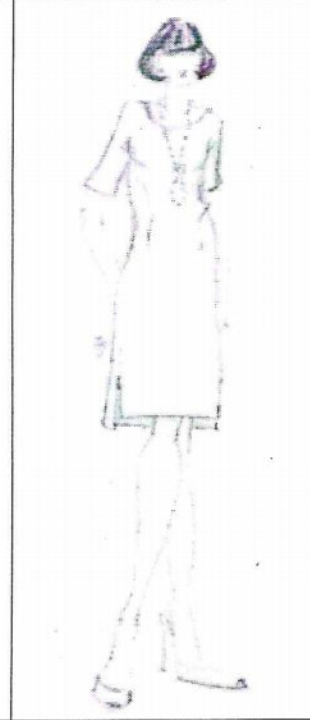
Чертеж основы фартука (цветной лист бумаги)



3	<p>Оформить мордочку зайцу. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямыми стежками нашить нос на деталь туловища. Длина стежков 2-3 мм; - вышить рот нитками мулине розового цвета; - пришить бисер (глаза) 	
4	<p>Внутреннюю часть уха прямыми стежками нашить на деталь уха из серого фетра. Длина стежков 2-3 мм</p>	
5	<p>Детали туловища сложить изнаночными сторонами и сшить петельными стежками по краям. В верхней части головы между деталями туловища вложить ушки и соединить ушки с туловищем прямыми стежками.</p>	 <p style="text-align: center;">Петельный шов</p> 

1 Б , 2 В , 3 А

19. Под предложенными рисунками запишите в таблицу название силуэтов швейных изделий.

			
а) <i>прямоугольные</i>	б) <i>трапеция</i>	в)	г)

Итого - 148

VI. Творческое задание

20. Внимательно изучите рисунок. Обдумайте ситуацию.

- а) запишите правила техники безопасности, которые нарушила девочка...,
б) чтобы избежать подобной ситуации необходимо...

	<p>Она включила утюг с оголёнными проводами дернула его, нельзя вытаскивать за провод.</p> <p>Нужно следить за состоянием проводов и приборов, не нужно дергать неисправный провод, когда вытаскиваем шнур из розетки, придерживаем розетку и вытаскиваем за вилку.</p>
---	---

Итого - 68

16

10. Прочность ткани зависит от:

- а) толщины волокна
- б) шероховатости
- в) сминаемости нитей
- г) переплетения нитей

15

11. Традиционно на Руси, чтобы пожелать здоровья и богатств, дарили:

- а) сахар
- б) мёд
- в) хлеб
- г) молоко
- д) соль

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

12. Закончите фразы:

а) В бытовой швейной машине маховое колесо следует вращать

на себе

б) Нельзя начинать шить на швейной машине при поднятой лапке.

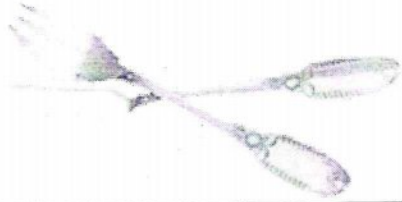
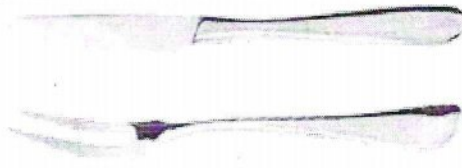
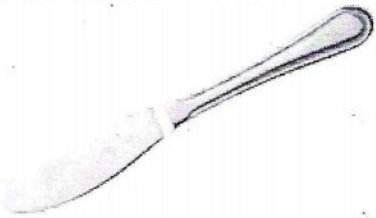
в) Приступая к шитью на швейной машине, нужно придерживать нити до тех пор, пока не опустится лапка и подожмишь ткань

16

13. В старину на Руси было принято варить кисель из овса, который, застывая, становился таким плотным, что его можно было резать ножом. Неудивительно, что в народном фольклоре ему нашлось применение в качестве строительного материала. В сказках из киселя «строили»

кисельные берега

14. Запишите в таблицу название столовых приборов.

Изображение	Название столовых приборов
	<u>Вилка и столовый нож.</u>
	
	

15. Какой русский женский головной уборы упоминает А. С. Пушкин в своем стихотворении, посвященное члену «Зеленой лампы» - Н. В. Всеволожскому.

16

В почтенной кичее, в шушуне,
Москва премилая старушка.



КОД 48-71

Работа участника
школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по технологии
обучающегося 7А класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №12
г. Невинномыска

Высоклян Валерии Евгеньевны

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать
несколько): Травкина

Ольга

Ивановна

30 сентября 2021 года

**I школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2020-2021 учебный год
«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»**

7-8 класс



Теоретическая часть

Время выполнения работы – 90 минут

Задания в тестовой форме

Максимальное количество баллов – 20 (19 вопросов оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ + 6 баллов за творческое задание). Задание считается выполненным, если в нём не допущено ни одной ошибки. Наличие лишнего ответа также считается ошибкой.

I. Отметьте один правильный ответ. (Задание в закрытой форме)

1. Рабочие органы швейной машины приводит в движение...
 а) главный вал б) передаточное звено в) маховое колесо г) нитепритягиватель 15
2. Соотношение размеров отдельных частей тела человека- это...
 а) фигура б) осанка в) пропорции г) телосложение 15
3. Стежок, состоящий из петель, выходящих одна из другой это...
 а) стебельчатый б) петельный в) тамбурный г) «вперед иголку» 15
4. К основным компонентам проекта не относится ...
 а) определение потребностей б) продажа изделия в) оценка изделия 15
 г) изготовление изделия д) наработка идей
5. Интенсивность определённого тона в данном цвете называется...
 а) тоном б) насыщенностью в) светом г) цветом 15
6. Центром художественной росписи деревянной посуды является...
 а) гжель б) кубачи в) хохлома г) жостово 15
7. Символ  на листе выкройки означает, что ткань в данном месте следует...
 а) припосадить б) разрезать в) присборить г) оттянуть 15
8. Символ  на маркировочной ленте означает...
 а) сушить в тени б) сушить не выжимая в) сушить вертикально 15
 г) сушить на горизонтальной поверхности д) не сушить

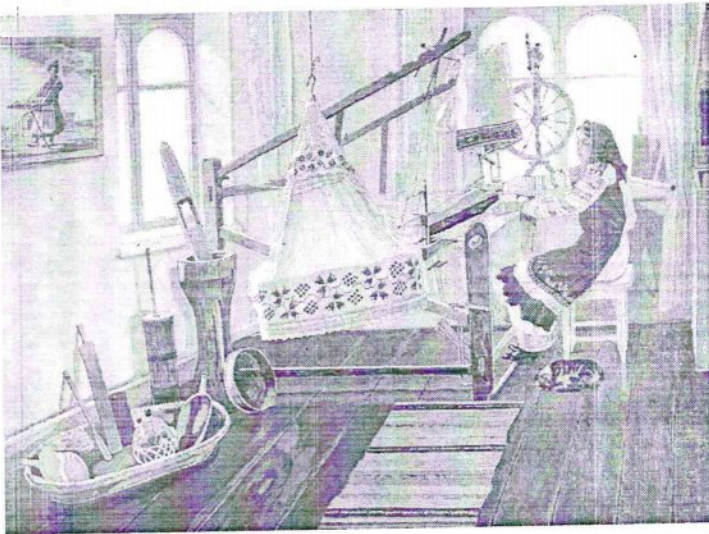
II. Отметьте два или более правильных ответов (Задания в закрытой форме)

9. На готовой выкройке должны присутствовать обозначения:
 а) названия и количество деталей б) длина и ширина деталей 15
 в) направления долевой нити г) наличие членения по линии талии
 д) сгибы ткани е) припуски на обработку срезов

Разнообразной и живой
Она пленяет пестротой.

Примеры ответа: чепчик, кичка, кокошник, сорока, волосник, убрус, ширинка

16. Назовите профессию женщины, изображенной на картине Вячеслава Кубарева.



Ткачка

16

IV. Задания на установление соответствия

17. Установите соответствие между названием шва и швейной операцией

Название шва		Швейная операция	
1	Окантовочный	А	Обработка низа изделия
2	Обтачной	Б	Обработка боковых срезов
3	Стачной	В	Обработка края волана
4	Вподгибку с открытым срезом.	Г	Обработка горловины

1 В , 2 Г , 3 Б , 4 А

18. Установите соответствие между кулинарными изделиями (выпечкой) и видом теста, из которого они изготовлены.

Кулинарное изделие		Вид теста	
1	Пироги	а	Дрожжевое
2	Торты и пирожные	б	Пресное
3	Пицца, хлеб лаваш	в	Песочное, бисквитное

16

Всероссийская олимпиада по технологии
Школьный этап 2021-22
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»


Практическая работа по технологии обработки швейных изделий

7-8 класс

Изготовление грелки для яиц из фетра

Задание	Материалы
 <p>1. Сшить детали грелки. 2. Оформить мордочку зайца.</p>	<p>1. Фетр (серый и розовый). 2. Швейные нитки. 3. Черный бисер для глаз. 4. Мулине розового цвета для вышивания мордочки.</p>

Последовательность выполнения задания

№ п/п	Название операции	Графическое изображение
1	<p>Выкроить детали грелки (без припусков на швы). Из серого фетра – детали туловища и уха. Из розового фетра – детали внутренней части уха и нос.</p>	
2	<p>Каждую деталь туловища сложить лицевой стороной внутрь. Соединить стежками через край вытачки на деталях туловища. Вывернуть деталь на лицевую сторону.</p>	 <p>Туловище - 2 дет.</p>

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	
1	Качество раскроя	3	3
2	Качество соединения вытачек	3	3
3	Качество оформления мордочки	3	3
4	Качество соединения деталей ушек (соблюдение длины стежка, симметричность, аккуратность)	3	3
5	Качество сборки всех деталей (туловища, ушек)	5	5
6	Аккуратность работы	3	3
	Итого	20	20

Итого 208

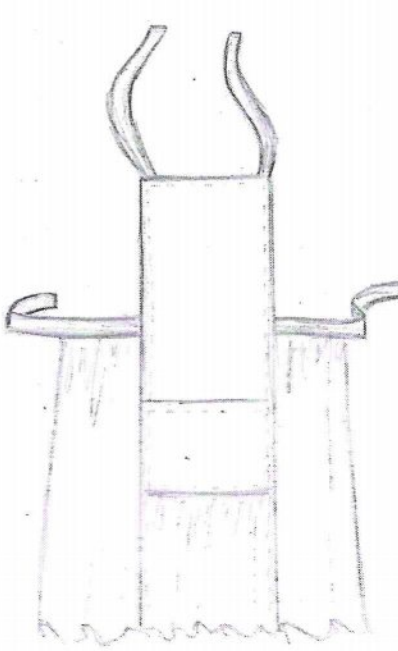
**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
2020- 2021 учебный год
«Культура дома, дизайн и технологии»
7-8 класс**

**Практическое задание по моделированию
Время выполнения работы – 60 минут
Общее количество баллов за практическую часть – 20**

Шифр участника _____

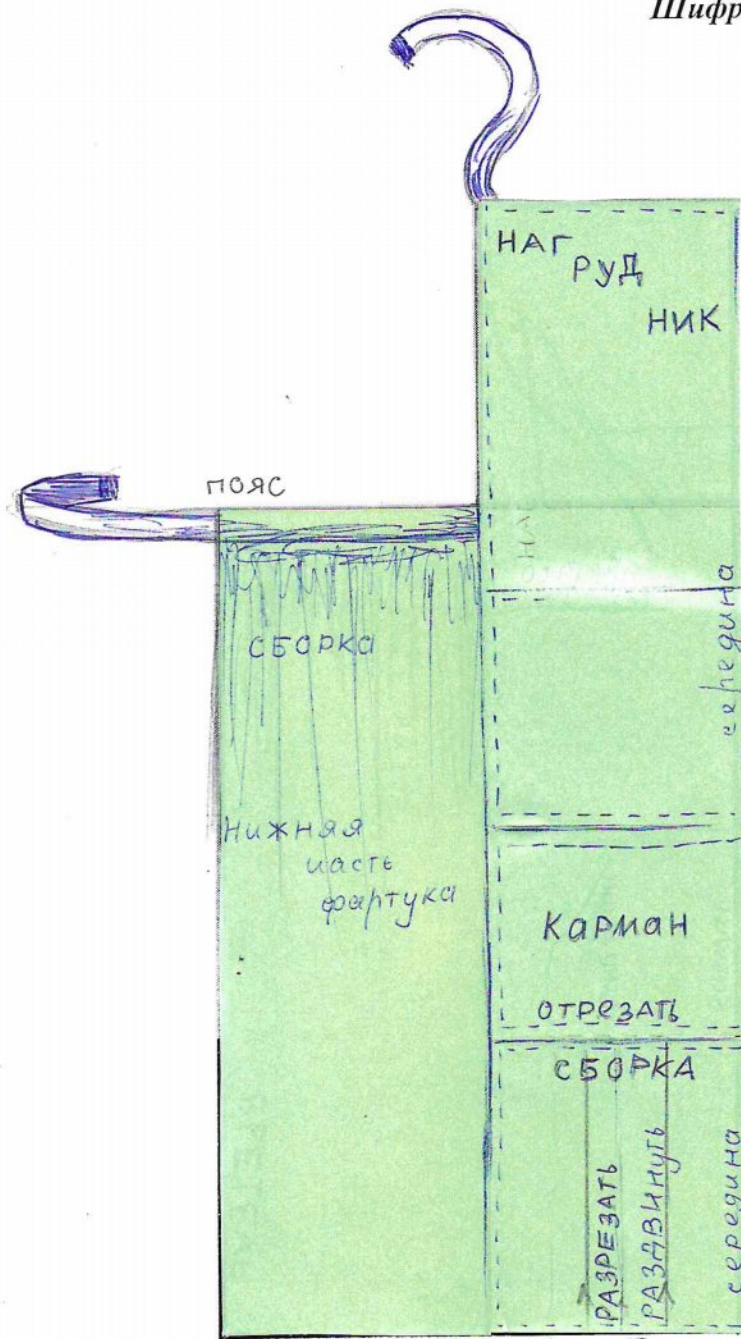
Задание:

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука (см. «Чертеж основы фартука»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы фартука (см. «Контроль практического задания»). Используйте для этого стрелки, значки, список, алгоритм действий и т. д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткань.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результаты моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

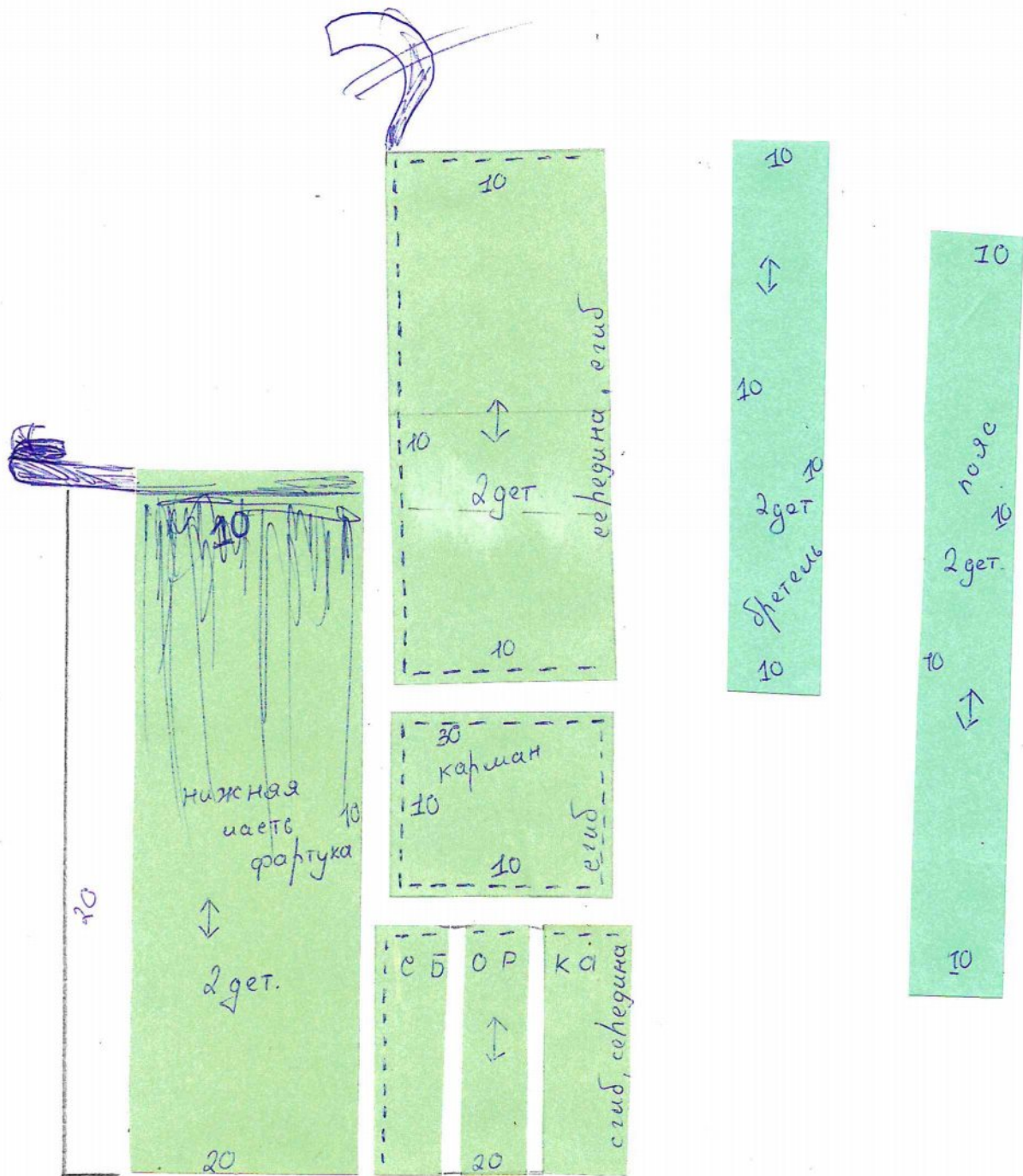
Эскиз фартука	Описание фартука
	<p>Цельнокроеный фартук для кухни из хлопчатобумажной ткани. Фартук имеет отрезную боковую часть. Верхней срез боковой части имеет сборку и оформлен притачным поясом. Средняя часть фартука в нижней части оформлена отрезной присборенной деталью. Карман расположен между швами в средней части фартука. Фартук имеет две бретели.</p>

Карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями

Шифр участника _____



Результаты моделирования



Модель 135

Председатель жюри
Члены жюри

(Handwritten signatures)

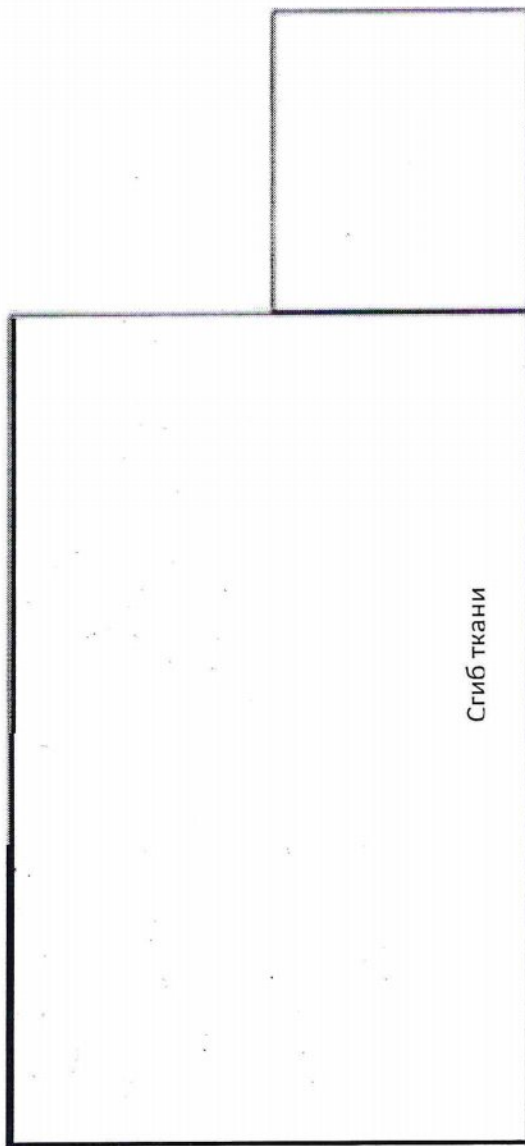
О.И. Травкин
А.Л. Драматович
В.В. Соловьев.

**Карта пооперационного контроля
«Моделирование фартука»**

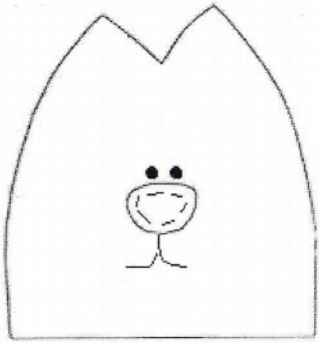
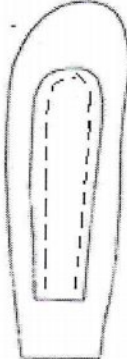
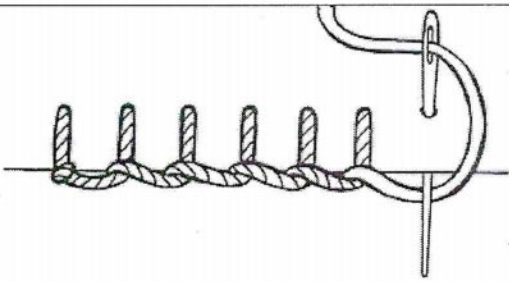
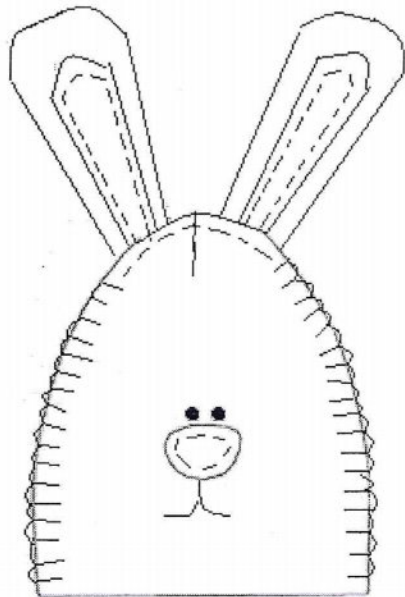
Шифр участника _____

Критерии оценки	Максимальные баллы	По факту
I. Нанесение линий фасона на основу чертежа		
1. Нанесение отрезной линии боковой части фартука	1	1
2. Нанесение отрезной линии в нижней части фартука	2	2
3. Нанесение линий расширения нижней части фартука	1	1
4. Нанесение линий расширения боковой части фартука	1	1
5. Нанесение линий расположения кармана	1	1
6. Наличие надписи на чертеже «разрезать», «отрезать», «раздвинуть»	1	1
II. Подготовка выкройки к раскрою:		
7. Наличие надписей названия деталей	1	1
8. Указание количества деталей	1	1
9. Наличие направления нити основы на деталях Фартука	1	1
10. Указание сгиба и линии середины	1	1
11. Полный комплект деталей кроя (6 шт.)	3	
12. Указание припусков на обработку	2	1
13. Указание знака «сборка»	1	1
14. Аккуратность выполнения работы	3	
Итого:	20	136

Чертеж основы фартука (цветной лист бумаги)

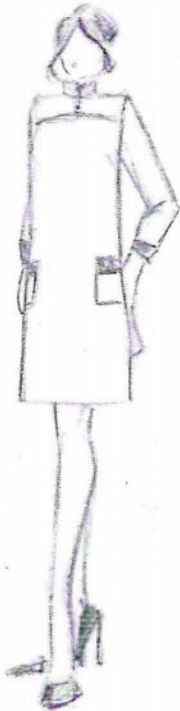
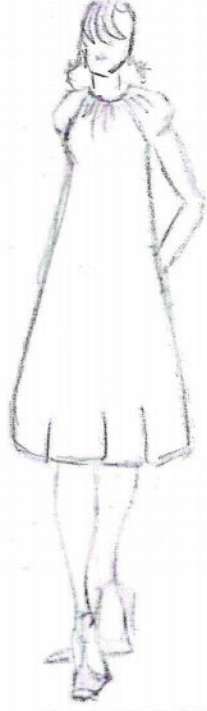

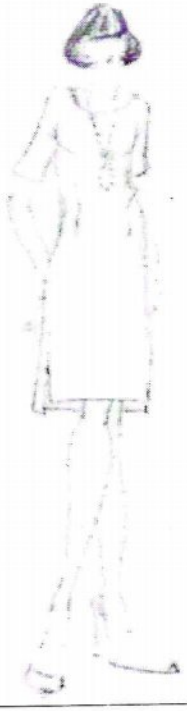


Сгиб ткани

3	<p>Оформить мордочку зайцу. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямыми стежками нашить нос на деталь туловища. Длина стежков 2-3 мм; - вышить рот нитками мулине розового цвета; - пришить бисер (глаза) 	
4	<p>Внутреннюю часть уха прямыми стежками нашить на деталь уха из серого фетра. Длина стежков 2-3 мм</p>	
5	<p>Детали туловища сложить изнаночными сторонами и сшить петельными стежками по краям. В верхней части головы между деталями туловища вложить ушки и соединить ушки с туловищем прямыми стежками.</p>	 <p style="text-align: center;">Петельный шов</p> 

1 А , 2 В , 3 Б

19. Под предложенными рисунками запишите в таблицу название силуэтов швейных изделий.

			
<p>а) <i>саргун</i></p>	<p>б)</p>	<p>в)</p>	<p>г)</p>

итого 158

VI. Творческое задание

20. Внимательно изучите рисунок. Обдумайте ситуацию.

- а) запишите правила техники безопасности, которые нарушила девочка...,
 б) чтобы избежать подобной ситуации необходимо...

*35
38*

	<p>ПРАВИЛА. начала шадить без присмотра взрослых. не проверила разетку начала тянуть ПРОВОДА что бы избежать такой ситуации нужно проверить ПРОВОД и держатель разетку</p>
---	---

итого 65

15

10. Прочность ткани зависит от:

- а) толщины волокна
- б) шероховатости
- в) сминаемости нитей
- г) переплетения нитей

16

11. Традиционно на Руси, чтобы пожелать здоровья и богатств, дарили:

- а) сахар
- б) мёд
- в) хлеб
- г) молоко
- д) соль

III. Закончите фразу (Задания в открытой форме)

12. Закончите фразы:

а) В бытовой швейной машине маховое колесо следует вращать

нельзя крутить на себя

б) Нельзя начинать шить на швейной машине при поднятой лапке.

в) Приступая к шитью на швейной машине, нужно придерживать нити до тех пор,

13. В старину на Руси было принято варить кисель из овса, который, застывая, становился таким плотным, что его можно было резать ножом. Неудивительно, что в народном фольклоре ему нашлось применение в качестве строительного материала. В сказках из киселя «строили»

14. Запишите в таблицу название столовых приборов.

Изображение	Название столовых приборов
	
	
	

15

15. Какой русский женский головной уборы упоминает А. С. Пушкин в своем стихотворении, посвященное члену «Зеленой лампы» - Н. В. Всеволожскому.

В почтенной кличке, в шушуне,
Москва премилая старушка.

