

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
Школьный этап, теоретический тур

ЭКОЛОГИЯ

предмет

«01» октября 2021 года

10А класс

Шифр участника 9-10-02

Фамилия Лихварова  
Имя Ксения  
Отчество Алексеевна

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
Дата рождения 20.05.2005 телефон 89283518664

город Невинномысск МБОУ СОШ №12  
сокращенное название ОУ

Сведения о наставниках:

Фамилия Тимашова  
Имя Наталья  
Отчество Владимировна  
Должность учитель биологии  
ОУ МБОУ СОШ №12

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
ОУ \_\_\_\_\_

 // Лихварова Ксения Алексеевна!  
Личная подпись Расшифровка подписи

**Все поля необходимы к заполнению!!!**

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2021 - 2022

## Школьный этап, теоретический тур

возрастная группа (10 – 11 классы)

## Матрица ответов

**Часть I** (2 балла, по 0,1 балла за каждый правильный ответ)**Выберите правильный ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	в	г	в	г	б	б	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	г	в	в	б	г	в	в

**Часть II** (4 балла, по 2 балла за каждый правильный ответ)**Обоснуйте свой ответ:****1. Задание**

Химическая обработка бесполезна в борьбе с радиоактивными отходами. Химические реакции не изменяют строение атомов ядра радиоактивных отходов.

**2. Задание**

Благодаря бактериям и вирусу в теле тли, которые вырабатывают смертельные токсины, хотя для личинок наездников, личинка не может развиваться в ее теле и в итоге не сможет поразить её изнутри. Также отношения выделены симбиотическими (мутуализм).

Обитание бактерий в организме тли полезно и для насекомого, т.к. бактерии помогают бороться с личинками наездников, так и бактерии, т.к. насекомое – это её среда обитания.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
Школьный этап, теоретический тур

ЭКОЛОГИЯ

предмет

« 1 » октября 2021 года

9-А

класс

Шифр участника 7-9-02

Фамилия Мелезьякова

Имя Тамара

Отчество Андреевна

Документ, удостоверяющий личность паспорт серия 0710 номер 705744

Дата рождения 06.10.2006 телефон 8-928-348-87-82

город Невинномысск МБОУ СОШ №1

сокращенное название ОУ

Сведения о наставниках:

Фамилия Тилимова

Имя Катя

Отчество Владимировна

Должность учитель химии

ОУ МБОУ СОШ №1

Фамилия

Имя

Отчество

Должность

ОУ

Мелезьякова  
Личная подпись

Мелезьякова Тамара Андреевна  
Расшифровка подписи

**Все поля необходимы к заполнению!!!**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ 2021 - 2022

Школьный этап, теоретический тур

возрастная группа (7 – 9 классы)

Матрица ответов

**Часть I** (2 балла, по 0,2 балла за каждый правильный ответ)

**Выберите правильный ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	<del>b</del>	a	b	a	b	b	b	a	<del>b</del>

**Часть II** (4 балла, по 2 балла за каждый правильный ответ)

**Обоснуйте свой ответ:**

**1.Задание**

~~Эти грибы обобщают. Безусловно, почву и окружающую среду, а также сами грибы являются объектами питания. Это пример симбиоза. Сосна даёт место жительства и чистую питательную среду грибу, в то время как гриб в свою очередь, в процессе переработки даёт необходимые вещества, которые она не может получить из-за бедности почвы.~~

*когда грибы едят лишнее*

**2.Задание**

Утверждение верно, так как по температурному режиму и влажности условия станут благоприятными, в то время как другие насекомые так же смогут откладывать яйца, а высокая температура не даёт насекомым и паукам есть личинки.

**Часть III** (6 баллов)

**Указать причины**

На мой взгляд, ~~на все~~ <sup>на все</sup> виды: 1) недостаточное количество влаги и слишком высокая температура; 2) проблемы с добычей пищи от вредителей или веществами; 3) иногда фермерские хозяйства и участки находятся рядом с жилыми зданиями; 4) некоторые почвы из-за высокой температуры вредными веществами, из-за чего взрослые на них выживают не всегда являются массовыми и численными.

Работу проверили:

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Член жюри: \_\_\_\_\_

Член жюри: \_\_\_\_\_

Часть III	Часть III	Часть III	Всего
32	30	20	82