Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 12,

города Невинномысска

Ставропольского края

Адрес: 357100, г. Невинномысск, Тел. факс 7-13-96

ул. Северная, 9а

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 12
г. НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

_____ И.В. Белякова

« 31» августа 2021г.

Приказ №118 о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ и детей инвалидов 5-9, 10-11 классов, обучающихся индивидуально

НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Протокол педагогического совета

№1 от 31.08 2021 г.

Принят на заседании Управляющего совета

МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска

Протокол № 4 от 10.08.2021 г.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования МБОУСОШ № 12 г. Невинномысска для детей с ОВЗ, для детей – инвалидов, обучающихся на дому в условиях реализации ФГОС ООО определяет общие рамки отбора учебного материала; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся школы; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Содержание учебного плана для детей с ОВЗ, для детей – инвалидов на , определяется следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)
- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативовСанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72).

На основании заявления родителей и медицинского заключения государственного муниципального учреждения здравоохранения директор образовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с распределением недельной учебной нагрузки по предметам в соответствии с примерным учебным планом и индивидуальными возможностями ребёнка.

Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

- не менее 30 % учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения
- не более 70% учебных часов учебного плана – иные формы обучения (классно-урочная, самообразование и часов с использованием консультаций, самостоятельной работы)

Недельная учебная нагрузка очной части обучения учащегося составляет:

Учебный план обеспечивает сроки освоения общего образования:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель;

Учебная нагрузка в учебном плане детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, определяется с учетом режима школы.

Режим работы школы на 2019-2020 учебный год в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 12: 5-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план МБОУСОШ №12 для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану в условиях реализации ФГОС, осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 5-9 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ. Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой и графиком контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 12.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, с 20.04. по 15.05.20.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану на дому, за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся.

Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей

<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Предметы</th><th colspan="4">Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><th>5 класс</th><th>6 класс</th><th>7 класс</th><th>8 класс</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td colspan="3">Диктант с грамматическим заданием</td><td>к\р в форме ОГЭ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Литература</td><td colspan="4">Тест</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иностранный язык (английский)</td><td colspan="4">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Математика</td><td colspan="3">Контрольная работа</td><td>к\р в форме ОГЭ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Информатика и ИКТ</td><td colspan="4">Тест</td></tr>
<tr><td>6</td><td>История</td><td colspan="4">Контрольная работа</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Обществознание</td><td></td><td colspan="3">Контрольная работа (тест)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>География</td><td colspan="4">Контрольная работа (тест)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Физика</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">Контрольная работа (тест)</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Химия</td><td colspan="3"></td><td>Контрольная работа (тест)</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Биология</td><td colspan="4">Контрольная работа (тест)</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Изобразительное искусство</td><td colspan="4" rowspan="3">Творческая работа</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Музыка</td></tr>
<tr><td>14</td><td>МХК</td></tr>
</table>

15	Технология,	Защита проектов	
16	Физическая культура	Контрольные нормативы	
17	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Контрольная работа (тест)	

Формы и виды итогового контроля в 9 классе

Формы итогового контроля регулируются Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ СОШ №12 города Невинномысска.

Итоговый контроль обучающихся проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета.

Содержание и формы проведения итогового контроля утверждаются школьными методическими объединениями и доводятся до сведения учащихся приказом директора.

Итоговый контроль обучающихся по физической культуре проводится в форме сдачи нормативов. Для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучающих теоретическую часть программы, проводится итоговая контрольная работа.

Учащиеся 9 классов в обязательном порядке принимают участие в государственной итоговой аттестации. Сроки, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации для учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Уровень основного общего образования.
Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
(5 - 9 классы)

Учебный план для 5-9 классов, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану на дому, реализует

общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. ***(Приложение № 1).***

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

-цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, 5-9-х классов;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО;

-соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- не менее 30 % учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения

- не более 70% учебных часов учебного плана – иные формы обучения (классно-урочная, самообразование и часов с использованием консультаций, самостоятельной работы)

-преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык и литература»

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия»,

успеваемость при изучении предмета «Математика» за четверти и год фиксируется в сводной ведомости с разделением на алгебру и геометрию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) являются логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В целях реализации ФГОС ООО ОДНКНР вводится как основной предмет.

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 по 9 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Финансовая грамотность» в 5-8 классах введён в вариативную часть.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ№ 12 для детей-инвалидов и детей с ОВЗ 5-9 классов на 2019-2020 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом учебного года.

В **Приложении №2** учебный план для детей ОВЗ расписан с количеством часов в неделю (взаимодействие с учителем) и количеством часов с использованием консультаций, самостоятельной работы.

Приложение № 1
к учебному плану МБОУ СОШ № 12

2020-2021 учебный год
Учебный план МБОУ СОШ № 12 города Невинномысска (недельный)
на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Предметная область	**Классы / Учебные предметы**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	**5**	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3
	Второй иностранный (французский) язык	1	1	1	1
Математика и Информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ	**1**	**1**	**1**	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				**3**
	Биология	1	1	**2**	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология,	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			**1**	1
итого		**30**	**33**	**34**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Экология России		1			
Финансовая грамотность		1/0	1/0	1/0	1/0
ОДНКНР		0/1	0/1	0/1	0/1
Итого		2	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36

Учебный план
9 классы

Предметная область	Класс / Учебные предметы	9 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3
	Второй иностранный (французский) язык	2
Математика и Информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
	ОДНКНР	1
1Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Технология,	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
итого		**36**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36

Учебный план МБОУ СОШ № 12, 5 – 9 классы (ФГОС ОО ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	**5 класс.** Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	**6 класс.** Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	**7 класс.** Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	**8 класс.** Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	**9 класс.** Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы
Федеральный компонент																
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3	6	2	4	4	2	2	3	1	2	3	1	2
	Литература	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык							1/0	0,5/0	0,5/0	1/0	0,5/0	0,5/0	1/0	0,5/0	0,5/0
	Родная литература							0/1	0/0,5	0/0,5	0/1	0/0,5	0/0,5	0/1	0/0,5	0/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
	Второй иностранный язык***	0/1	0,25	0,75							1	1	0	2	1	1
Математика и информатика	Математика	5	2	3	5	2	3							-		
	Алгебра							3	1	2	3	1	2	3	1	2
	Геометрия							2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	1
	Обществознание				1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	География	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-						2	1	1	2	1	1	3	1	2
	Химия	-									2	1	1	2	1	1
	Биология	1			1	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1
ОДНКНР*****	*(название учебного курса по выбору ОО)*	1/0	0,25	0,75												

Искусство	Музыка	**1**	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**			
	Изобразительное искусство	**1**	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**						
Технология	Технология	**2**	**0,5**	**1,5**	2	**0,5**	**1,5**	2	**0,5**	**1,5**	1	**0,25**	**0,75**			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	**2**	**0,5**	**1,5**	2	**0,5**	**1,5**	2	**0,5**	**1,5**	2	**0,5**	**1,5**	2	**0,5**	**1,5**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**0,25**	**1,75**	**1**	**0,25**	**1,75**	**1**	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**	1	**0,25**	**0,75**
Итого		**29**	**10,5**	**18,5**	**30**	**11,75**	**18,25**	**32**	**13,75**	**18,25**	**33**	**14,25**	**19,75**	**33**	**13,75**	**19,25**
****** *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*																
Максимально допустимая недельная нагрузка																