СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №12
г Невинномысска
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №12
Г Невинномысска
_____ Белякова И.В.
16 апреля 2022 г.

# ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

# МБОУ СОШ № 12 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

**Тип**: общеобразовательное учреждение.
Вид: средняя общеобразовательная школа.

**Полное наименование школы** в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Невинномысска.

**Сокращённое наименование школы**: МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска.

**Школа открыта** решением городского исполкома № 3 от 12.10.1970 г.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию Министерства образования Ставропольского края№ 4748, выданную 22 апреля 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования,направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 25марта 2015 года; Устав школы, утверждённый 14 октября 2015 года.

**Место нахождения школы:**
Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

- Здание школы типовое. Техническое состояние школы удовлетворительное.
- Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся из котельной «Теплосети». Газа в школе нет. Канализация центральная.
- Столовая работает на 120 посадочных мест, где учащиеся могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.
- Медпункт располагается в помещении площадью 21кв.м. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером. Медицинский кабинет оснащен соответствующим оборудованием.
- В школе имеется процедурный кабинет площадью 16 кв.м.
- Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, школьные мастерские, кабинет химии. Бытовые кондиционеры установлены в кабинетах информатики и кабинете психологической разгрузки. В кабинетах и классах функционирует канальная вытяжная вентиляция на естественном побуждении.
- Искусственное освещение обеспечивается энергосберегающими светодиодными светильниками.
- Школа имеет огороженный по периметру земельный участок площадью 19173,0 кв.м. На участке имеются гимнастическая и спортивная площадки, учебно-опытный участок.

**Наличие и состояние имущества школы:**

| Вид имущества | Качественные и (или) количественные требования к имуществу |
|---|---|
| Земельный участок (в пользовании) | Год постройки – 1970,<br>площадь 1.,19 га,<br>кадастровый номер 26:16:040803:0016,<br>огорожен,<br>имеются волейбольная и баскетбольная площадки,<br>стадион,<br>беговая дорожка,<br>спортивные гимнастические снаряды,<br>детский городок,<br>учебно – опытный участок. |

| | |
|---|---|
| Здание 3-х этажное | Площадь 5891,0 кв. м, стены кирпичные, |
| Гараж | Площадь 67,0 кв. м, стены кирпичные, плоская кровля. |
| Помещения | |
| Учебные кабинеты | 31 штука |
| Столярная мастерская | 1 штука |
| Слесарная мастерская | 1 штука |
| Кабинет домоводства | 1 штука |
| Спортивный зал | 300 кв. м |
| Спортивные раздевалки | 2 штуки |
| Душевые комнаты | 2 штуки |
| Актовый зал | 120 посадочных мест |
| Библиотека | 74 кв. м |
| Столовая | 120 посадочных мест |
| Помещения пищеблока | 7 штук |
| Кабинет информатики | 2 штуки |
| Кабинет химии и лаборантская | 1 штука |
| Кабинет физики и лаборантская | 1 штука |
| Кабинет биологии и лаборантская | 1 штука |
| Кабинет бухгалтерии | 1 штука |
| Кабинет психологии | 1 штука |
| Медицинский кабинет | 1 штука |
| Процедурный кабинет | 1 штука |
| Кабинет завучей | 5 штук |
| Методический кабинет | 1 штука |
| Учительская | 1 штука |
| Кабинет социальных педагогов | 1 штука |
| Кабинет вожатых | 1 штука |

**Вывод:**Для проведения уроков в школе создана необходимая материальная база. Школа укомплектована учебной мебелью. Учебная мебель классов подобрана в соответствии с требованиями, на 80% соответствует стандартам, состояние удовлетворительное.

Школа привлекает дополнительные источники финансирования в виде добровольных пожертвований частных лиц, организации плат образовательных услуг, расходование которых ведется в соответствии со сметой на укрепление учебно-материальной базы школы, развитие образовательного процесса.

## 2. Структура и система управления образовательным учреждением

Структурные подразделения МБОУ СОШ №12 соответствуют функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу образовательного учреждения. Управленческая система школы представлена коллегиальными формами управления: конференция и Управляющий Совет. Компетенция Управляющего Совета определена Положением об Управляющем Совете школы.

Управление МБОУ СОШ № 12 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|---|---|---|
| 1. | Белякова Ирина Владимировна | Директор |
| 2. | Рябченко Лариса Леонидовна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Мамцова Светлана Николаевна | Заместитель директора по ВР |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Янакаева Дамира Ахметовна | Заместитель директора по АХЧ |

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

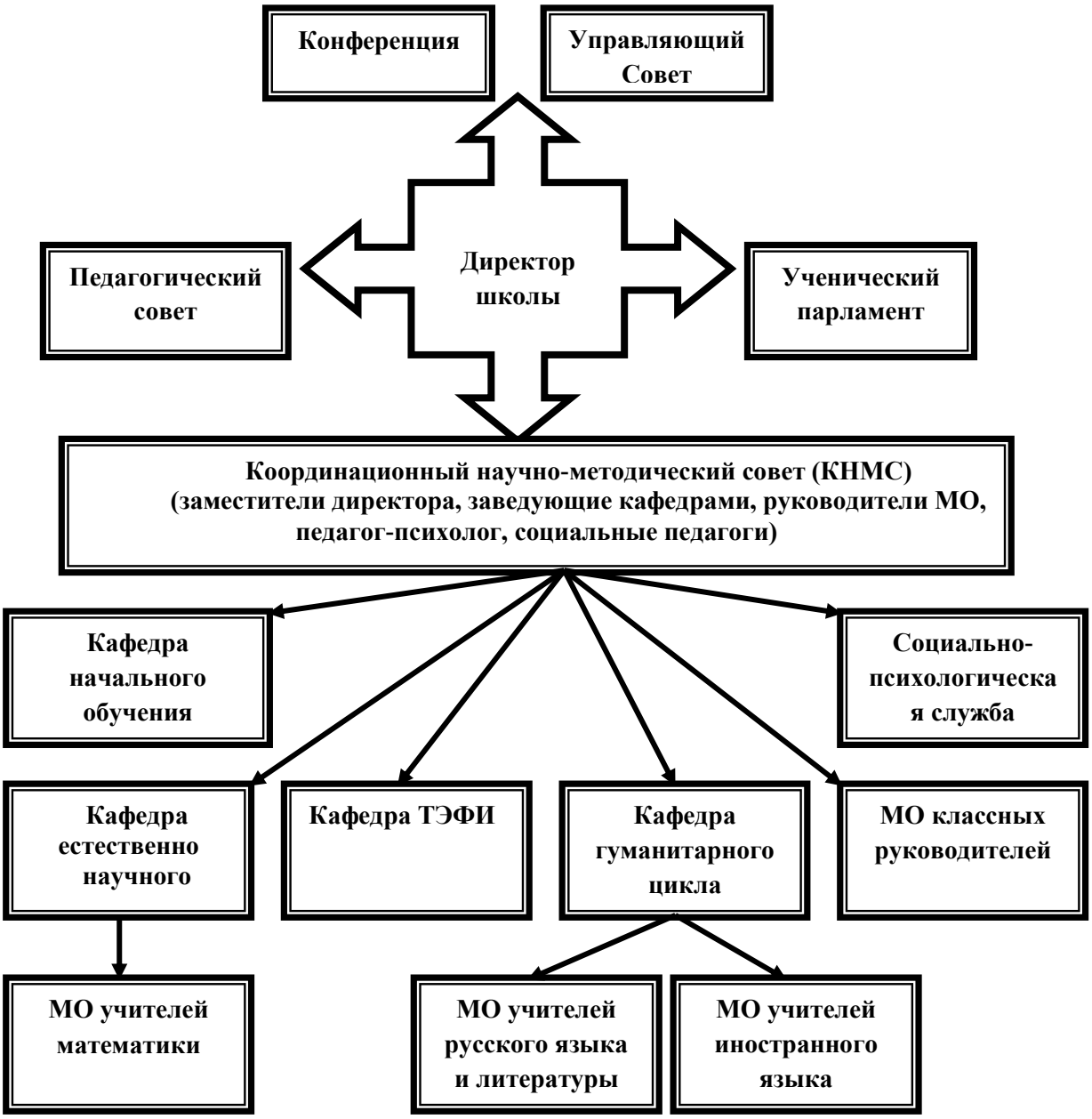
В 2021 году в систему управления МБОУ СОШ №12 были внесены организационные изменения в связи с дистанционным обучением и применением электронных образовательных ресурсов.

Эффективным средством вовлечения в управление учреждением работников является педагогический совет. Тематика рассматриваемых на педагогических советах и семинарах вопросовактуальна и направлена на реализацию задач, над которыми работает школа.

- Вопросы преемственности начального и общего образования.
- Вопросы преемственности основного и среднего образования.
- Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта педагога как фактор повышения качества образования.
- Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях многопрофильной школы.
- Педагогика поддержки учащегося и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания.
- Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке качества.
- Конструирование урока в контексте ФГОС.
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Реализация личностных УУД через урочную и внеурочную деятельность
- Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования
- Современные педагогические технологии в образовательном учреждении, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС.
- Изучение актуального опыта работы аттестующихся учителей.
- Организация проектного управления в ОО.

Координационный научно-методический совет является органом управления научно-методическим процессом в школе, координирующим научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу в образовательном учреждении, способствующим решению психолого-педагогических проблем

**Структура образовательного учреждения**




1. Целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.
2. Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров.

В конце каждого учебного года на заседании координационного научно-методического совета обсуждаются содержание и форма плана методической работы, основные направления в работе, сроки проведения предметных методических недель.

По итогам обсуждения разрабатывается макет плана работы на учебный год, примерная повестка заседаний, даются рекомендации к организации секционного контроля, обязательно выдаётся перечень методической литературы по планированию методической деятельности в работе с педагогами и учащимися.

**Кафедры. Методические объединения**

Содержание работы кафедр и методических объединений школы способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Работа кафедр и методических объединений осуществляется в соответствии с Положением о кафедре, методическом объединении, должностными инструкциями.

В задачи МО и кафедр входит:

- Обеспечение освоения каждым учителем ФГОС по предмету, овладения обязательными образцами и нормативами педагогической деятельности.
- Обмен опытом, совместное решение текущих учебно-методических и научно-методических проблем по предметам.
- Привлечение учителей к опытно-экспериментальной работе, повышение уровня их профессиональной компетенции, оказание помощи в аттестации.
- Участие в реализации контроля за обеспеченностью и результатами образовательного процесса по заданию администрации.
- Ретрансляция новых идей в области дидактики и педагогики.

**Основные направления в работе методических служб**
**(в течение учебного года)**

**Работа с нормативными документами, локальными актами, методическими рекомендациями по вопросам образования**

- Изучение новинок периодической печати
- Планирование методической работы

**Реализации учебного плана школы. Программное обеспечение учебного процесса**

- Экспертиза обсуждение, утверждение образовательных программ
- Выработка общих подходов к освоению реализуемых учебных программ, контролю знаний и аттестации учащихся.
- Выполнение образовательной программы
- Разработка нового поколения дидактических материалов.

И**нновации. Эксперимент**

- Реализация общешкольной методической темы
- Обсуждение, рецензирование материалов (локальные)

**Работа с педагогическими кадрами.**

- Профдиагностика: к определению профессиональной компетенции педагогов, выявление критериев и показателей
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с резервом кадров
- Самообразовательная работа педагогов
- Педагогическое наставничество
- Изучение педагогического опыта
- Обобщение педагогического опыта
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Аттестация педагогических кадров
- Методическая консультация по вопросам общей методики, по вопросам управления

**Работа с учащимися**

- Профильное обучение и предпрофильная подготовка
- Сетевое взаимодействие
- Организация подготовки к государственной итоговой аттестации
- Олимпиадное движение
- Интеллектуальный марафон
- МАН (исследовательская деятельность)

**Внутришкольный контроль**

- Результаты ВШК Деятельность педагогов
- ВШК Качество обучения учащихся. Мониторинг
- ВШК. Результаты секционного контроля.

– ВШК. Учебный кабинет.

**Выводы**:

Все направления реализуются руководителями ОУ, руководителями МО, кафедр в полном объёме.

Ведется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров, проводится в полном объеме.

## 3. Организация учебного процесса МБОУ СОШ №12

Содержание образования в школе определяется:

–Законом РФ № 273 «Об образовании в РФ»;

–Государственными программами МО РФ;

–Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО;

–Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

–Основными образовательными программами НОО, ООО. СОО

–Учебным планом МБОУ СОШ № 12

–Годовым календарным графиком

–Расписанием учебных занятий

**Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ №12**:

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска составляло 2021года -878 человек.

**Анализ контингента обучающихся в 2021 МБОУ СОШ №12**

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество обучающихся на конец года | 398 | 412 | 68 | 878 |
| Кол-во классов | 15 | 15 | 3 | 33 |
| средняя наполняемость | 28 | 27 | 24 | 26 |
| Кол-во классов проф. обучения | - | - | 3 | 3 |
| средняя наполняемость | | | 24 | 24 |
| Количество ГПД | 1 | - | - | 1 |
| средняя наполняемость | 25 | - | - | 25 |

***Средняя наполняемость классов в данном учебном году*** – 25 учеников.

На протяжении многих лет в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Национальный состав обучающихся в школе, разнообразен. В данном учебном году в школе обучались дети 29 национальностей, из них 73 % русские и 27% - дети иных национальностей. Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологами школы, в 2021 году

| | Количество детей |
|---|---|
| Полная | 576 (65%) |
| Неполная | 215 (24 %) |
| Многодетные | 48 (5%) |
| Малообеспеченные | 27 (3%) |

| | |
|---|---|
| Детей-инвалидов | 11 (1,2 %) |
| детей с ОВЗ | |
| Детей-сирот | 2 (0,2 %) |
| Неблагополучных семей | 3 (0,3 %) |

Данные дают основание определить социальный статус школьников и их семей как относительно благополучный.

**Количество обучающихся за последние три года**

| | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во классов | Кол-во обуч. | Кол-во классов | Кол-во обуч. | Кол-во классов | Кол-во Обуч. |
| Начальная школа | 14 | 368 | 14 | 387 | 15 | 398 |
| Основная школа | 15 | 422 | 15 | 400 | 16 | 412 |
| Старшая школа | 4 | 95 | 4 | 95 | 3 | 68 |
| Всего | 33 | 886 | 33 | 882 | 33 | 878 |

**Комплектование 1 и 10 классов**

| Уч. год | 1 класс | Кол-во | 10 класс | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 2018-2019 уч. год | 3 | 87 | 2 | 48 |
| 2019-2020 уч. год | 4 | 109 | 2 | 48 |
| 2020-2021 уч. год | 4 | 102 | 1 | 23 |

Учебный план МБОУ СОШ № 12 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части минимума содержания основных образовательных областей с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, выдерживается в рамках строгого соответствия в части максимальной нагрузки.

Образовательная система школы представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной, и частью формируемой участниками образовательных отношений), направленных на формирование общей культуры личности, освоение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.
Концепция учебного плана, его идеи реализуются на всех уровнях обучения. Учебный план учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение на уровне начального общего и среднего общего образования, а также по профильным предметам - на уровне среднего общего образования; создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования

Спецификой учебного плана школы в 10-11 классах является получение образования в рамках профильного обучения.

В школе функционируют профильные классы, общей численностью – 68 человек, что составляет 7% от общего количества учащихся школы.

Для каждого профиля разработан учебный план, который включает элективные курсы. Содержание профильных курсов адаптировано к условиям средней школы

**Профили 10-11 классов:** естественнонаучный, универсальный.

**Образовательными задачами профильных классов являются**:

1 Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.
2 Профессиональная ориентация.
3 Интеллектуальная и психологическая подготовка выпускников школы к обучению в высших учебных заведениях.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ».

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №12 выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для саморазвития, самопознания и самореализации обучающихся. Рабочие программы выполняются в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

**Выводы:**

- Содержание учебных планов, рабочих программ и ООП соответствует требованиям закона РФ № 273 «Об образовании в РФ», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитанию и обучению, отдыху и оздоровлению детей и молодежи»(СанПин 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). Задачам школы, ФГОС,статусу образовательного учреждения и типам классов.
- Учебный план и рабочие программы по образовательным областям учебного плана реализуются в школе полностью, в соответствии с уставом школы, её лицензией.
- Количество контрольных, практических, лабораторных работ соответствуют нормативам выполнения практической части учебного плана школы по всем предметам.
- Часы регионального компонента по литературе, истории, биологии, географии представлены в темах с учётом методических рекомендаций и утверждённых норм, согласованных на уровне городских методических объединений.
- Педагоги школы используют в своей работе современные дидактические материалы, соответствующие содержанию и форме аттестационных материалов в 9,11 классах.
- Сложившаяся система дает возможность повышать эффективность работы образовательного учреждения в критериях поддержки физического здоровья, психологического и социального благополучия, культурного развития обучающихся на основе технологической, результативной организации, процессов воспитания и обучения,
- Документально-содержательное обеспечение образовательного процесса школы, уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения, что говорит об эффективности реализации программы Всеобуч.

## 4.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №12

Содержание образования в школе определяется государственными программами МО РФ. Администрацией школы уделяется серьёзное внимание выполнению педагогами образовательных программ, ответственными за данное направление работы являются зам дир по УВР О.Е. Балаян, Л.Л. Рябченко, О.П. Бурьяница Н. В. Астанкова, (журналы индивидуального обучения, журналы спецкурсов), зам дир по ВР С.Н. Мамцова (журналы кружковой работы, журналы внеурочной деятельности).

В конце каждой учебной четверти проводится анализ уровня выполнения программ, по итогам контроля проводится собеседование с отдельными педагогами, у которых выявлено отступление от рабочих программ, календарно-тематического плана при оформлении записей в классных журналах и проведении учебных занятий.

В конце года проведена сверка выполнения образовательной программы, итоги оформлены приложением к аналитической справке по проверке классных журналов.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 составлен на основе Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ», Федерального образовательного стандарта, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в общем объёме содержание образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Анализ качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №12**

| № п/п | Учебный год | % качества | % обученности |
|---|---|---|---|
| 1 | 2018-2019 | 53 | 100 |
| | На конец 2019г. | 50 | 100 |
| 2 | 2019-2020 | 63 | 100 |
| | На конец 2020г. | 59 | 100 |
| 3 | 2020-2021 | 54 | 100 |
| | На конец 2021 г. | 53 | 100 |

## Результаты ГИА обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №12

| Предметы | ГИА - 2019 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Сдавало | Обученность | Качество | Ср. балл |
| Математика | 79/1 | 100 | 15,2/0 | 3,2/3 |
| Русский язык | 79/2 | 100 | 64,5/100 | 3,9/4,5 |
| Химия | 5 | 100 | 80 | 4,2 |
| Биология | 11 | 100 | 81,8 | 4,2 |
| Физика | 2 | 100 | 100 | 4,0 |
| Обществознание | 16 | 93,8 | 75 | 3,8 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100 | 50 | 3,5 |
| География | 43 | 95,3 | 58 | 3,7 |

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел) | Значение показателя (в %) от общего количества |
|---|---|---|---|
| 1 | **Количество учащихся11 классов на начало учебного года** | 48 | 5,4 |
| 2 | Количество учащихся11 классов, выбывших в течение года | 0 | 0 |
| 3 | Количество учащихся11 классов, отчисленных в течение года | 0 | 0 |
| 4 | Количество учащихся11 классов, прибывших в течение учебного года | 0 | 0 |
| 5 | **Количество учащихся11 классов на конец учебного года** | 48 | 5,4 |
| | Из них допущено к государственной итоговой аттестации | 48 | 100 |
| 6 | **Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего** | 48 | 100 |
| 6.1 | Из них досрочно | 0 | 0 |
| 6.2 | В основные сроки | 48 | 100 |
| 6.3 | В дополнительные сроки | 0 | 0 |
| 6.4 | Количество выпускников, проходивших | 47 | 5,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ | | |
| 6.5 | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ | 1 | 0,11 |
| 6.6 | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию с совмещением двух форм ЕГЭ и ГВЭ | 0 | 0 |
| 7 | **Количество выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ** | | |
| 7.1 | По математике (профильный) | 26 | 55,3 |
| 7.2 | По русскому языку | 47 | 100 |
| 7.3 | По биологии | 13 | 27,6 |
| 7.4 | По географии | 10 | 21,2 |
| 7.5 | По информатике и ИКТ | 4 | 8,5 |
| 7.6 | По истории | 5 | 10,6 |
| 7.7 | По литературе | 2 | 4,3 |
| 7.8 | По обществознанию | 21 | 44,7 |
| 7.9 | По физике | 5 | 10,6 |
| 7.10 | По химии | 10 | 21.3 |
| 7.11 | По английскому языку | 5 | 10,6 |
| 8 | **Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего** | 0 | 0 |
| 8.1 | Из них участвовало в ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0 |
| 8.2 | Из них участвовало в ЕГЭ по математике | 0 | 0 |
| 8.3 | Сдавали ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 |
| 8.4 | Сдавали ГВЭ по математике | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего(полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно-опасным) поведением | 0 | 0 |
| 10 | Количество выпускников, получивших аттестат с отличием | 10 | 20,8 |
| 10.1 | Из них: награждены золотой медалью Ставропольского края | 7 | 14,6 |
| 10.2 | Награждены серебряной медалью Ставропольского края | 2 | 4,2 |
| 11 | Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца | 38 | 79,1 |
| 12 | Количество выпускников, получивших справки об обучении в ОУ | 0 | 0 |
| 12 | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА | 0 | 0 |
| 13 | Количество экстернатов на конец учебного года | 0 | 0 |
| 14 | Количество экстернатов, допущенных к итоговой аттестации | 0 | 0 |
| 15 | Количество экстернатов, успешно прошедших ГИА | 0 | 0 |

## Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА за четыре года

| предмет | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Уровень обученности | Средний балл | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Уровень обученности | Средний балл | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Уровень обученности | Средний балл | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Уровень обученности | Средний балл |
| Русский язык | 52 | 100 | 70,6 | 47 | 100 | 57,8 | 47 | 100 | 65,27 | 47/1 | 100 | 67,1 |
| Математика | 49/ 32 | 98/ 90,6 | 4,1/4 4,5 | Б. 27 П. 20 | 96,3 100 | 3,7 52,7 | 32 | 81,2 | 42,09 | 26/1 | 84,6 | 49,8 |
| Биология | 12 | 100 | 59,3 | 8 | 50 | 38 | 9 | 55,5 | 39,78 | 13 | 84,6 | 53 |
| Физика | 11 | 100 | 52,6 | 11 | 81,8 | 40,5 | 7 | 85,7 | 53,71 | 5 | 80 | 39 |
| Химия | 10 | 100 | 49,5 | 2 | 50 | 42 | 8 | 50 | 40,13 | 10 | 90 | 51,6 |
| Англ. яз. | 3 | 100 | 46,3 | 2 | 100 | 42 | 3 | 100 | 63,7 | 5 | 100 | 67,8 |
| Обществознание | 25 | 68 | 50,8 | 29 | 44,8 | 40,4 | 28 | 64,3 | 49,14 | 21 | 76,2 | 51,7 |
| История | 10 | 90 | 59,2 | 8 | 87,5 | 41,3 | 6 | 66,7 | 50,67 | 5 | 100 | 60,2 |
| Информатика | 1 | 100 | 81 | 3 | 100 | 67 | 1 | 100 | 75 | 4 | 50 | 48,25 |
| Литература | 4 | 100 | 59,3 | 1 | 100 | 69 | 2 | 100 | 77 | 2 | 100 | 74,5 |
| География | 8 | 100 | 64,6 | 3 | 100 | 75 | 4 | 100 | 65 | 10 | 100 | 63,1 |

**Информация о выпускниках, набравших выше 80 баллов по предмету:**

2018-2019 – 4 обучающихся;

2019-2020 – 6 обучающихся;

2020-2021 – 10 обучающихся.

| № | Ф.И.О. | Русск .яз. | Матем | Биол. | Литер. | Хим. | Англ. яз. | Физика | История | Общ. | Геогр. | Информ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Харитонова Д. | 96 | 82 | | | | | | | | | |
| 2 | Дейнека А. | 96 | | | | 86 | | | | | | |
| 3 | Дмитриева Е. | 96 | | | | | | | | | | |
| 4 | Филатова У. | 92 | | | | | | | | | | |
| 5 | Назаренко Я. | 90 | | | 90 | | 87 | | | | | |
| 6 | Панькова Е. | 88 | | | | | | | | | | |
| 7 | Добровольская А | | | | | | | | | | | |
| 8 | Плешакова А. | 80 | | | | | | | | | | |
| 9 | Белякова А. | 80 | | | | | | | | | | |
| 10 | Коваленко М. | | | | | | | | | | 87 | |

**Анализ работы с учащимися по формированию познавательной сферы школьников с учётом возраста и учебных возможностей.**

С целью ранней диагностики развития интеллекта обучающихся психологической службой школы, начиная с первого класса, проводится диагностика познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся. Собраны методические рекомендации для учителей по работе с детьми, проявляющими повышенные способности. Для участников городских и краевых научно-практических конференций проводятся тренинги на преодоление страха публичных выступлений.

Из школьного компонента учебного плана МБОУ СОШ № 12 выделены часы на проведение индивидуальных занятий с учащимися, проявляющими повышенные способности к обучению.

В соответствии с планом работы с одарёнными детьми, с целью удовлетворения познавательной активности обучающихся с повышенными способностями в школе работают спецкурсы, предметные кружки.

В тематических и поурочных планах учителей предусмотрена работа с одаренными детьми. Им предлагаются задания творческого, олимпиадного уровня по каждой теме.

Олимпиадное движение начинается в начальной школе. Обучающиеся школы принимают участие в городской олимпиаде школьников, Международном Молодёжном чемпионате по предмету «Окружающий мир», Международном «Молодёжном чемпионате по математике», Международной олимпиаде проекта «Инфоурок», Международном филологическом математическом чемпионате, международных дистанционных

олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог» и др. и др.

Также в школе создана и успешно работает система внеурочной деятельности обучающихся, которая представлена кружками и секциями.

26 объединения разных направлений работает в системе внеурочной деятельности в 2021 году: «Юный художник», «Юный журналист», ЮИД, ДЮП, «Книголюбы», «Волейбол», «Футбол», «Юные цветоводы», «Зарница» и др.

Ежегодно в сентябре в школе начинает работу школьный марафон ЮИСТИ (Юмор ИнтеллектСпорт Труд Искусство), где каждый учащийся школы может реализовать свои возможности, в том числе и в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В школе функционирует научно-исследовательское общество «Содружество наук и муз», итогом работы которого является участие обучающихся школы в научно-практических конференциях различных уровней.

В начальной школе действует программа по работе с одаренными детьми «Наша Надежда».

В ОУ организовано проведение ежегодного конкурса «Ученик года». Конкурс направлен на выявление одарённых и творческих обучающихся, пропаганде престижности знаний и развитию лидерских качеств.

В 2021 году около 550 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях.

- во Всероссийской олимпиаде школьников – 425 чел
- в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня – 231 чел
- в научно исследовательских конференциях МАН – 12 чел
- конкурсах художественной самодеятельности – 201 чел.

  169 чел. (18%) стали победителями и призерами олимпиад, конференций смотров, конкурсов, фестивалей.
- Городской научно-практическая конференция МАН – 7 чел.
- Творческих конкурсах – 124чел..

По результатам Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году призерами и победителями стали 18 учащихся школы по 8 предметам

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 году**

| | **Литература** | класс | Статус | Учитель |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лихварова Ксения Алексеевна | 10 | Призер | Рябченко Л.Л. |
| | **География** | | | |
| 2 | Павлюков Владимир Евгеньевич | 11 | Призер | Артеменко Н.В. |
| | **Обществознание** | | | |
| 3 | Гаращенко Георгий Александрович | 11 | Призер | Кочергина Т.Г. |
| 4 | Павлюков Владимир Евгеньевич | 11 | Призер | |
| | **Технология** | | | |
| 5 | Романенко Анна Романовна | 9 | Призер | Травкина О.И. |
| 6 | Попова Анастасия Алексеевна | 9 | Призер | |
| 7 | Чубова Эльвира Владимировна | 9 | Призер | |
| 8 | Чавыкина Анна Андреевна | 8 | Призер | |
| 9 | Голубов Александр Игоревич | 8 | Призер | Арасханова АЛ. |
| | **Биология** | | | |
| 10 | Железнякова Полина Андреевна | 9 | Призер | Пимахова Н.В. |
| | **Экология** | | | |
| 11 | Лихварова Ксения Александровна | 10 | Победитель | Пимахова Н.В |
| 12 | Железнякова Полина Андреевна | 9 | Победитель | |
| | ОБЖ | | | |
| 13 | Алисов Никита Андреевич | 11 | Призер | Соловьев в.В. |
| 14 | Пономарев Владислав Сергеевич | 11 | Победитель | |
| 15 | Тулупов Виктор Эльханович | 11 | Призер | |
| 16 | Никулин Никита Викторович | 10 | Победитель | |
| 17 | Тищенко Артем Дмитриевич | 8 | Призер | |
| | **Астрономия** | | | |
| 18 | Попович Александр Александрович | 9 | Победитель | Бурьяница О.П. |

**Результаты участия учащихся в краевых, всероссийских и международных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах**

| ***Ф.И.*** | ***Класс*** | ***Название мероприятия:*** | ***Дата*** | ***Результат*** |
|---|---|---|---|---|
| | | **ЕНЦ** | | |
| Железнякова Полина | 8 а | Городской тур научно-практической конференции школьников | Март 2021 г | Диплом 3 степени |
| Куприянов Кирилл | 9 б | Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2021» | Апрель 2021 | Призер Призер |
| Добровольская Адена | 11б | Краевая открытая многопредметная олимпиада СКФУ «45 параллель» (география) | Февраль2021 | Диплом призера |
| Захаркин Степан | 11б | Краевая открытая многопредметная олимпиада СКФУ «45 параллель» (география) | Февраль 2021 | Диплом призера |
| Герина Кристина | 7 б | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» | Март 2021 г. | победительПризер |
| Лунев Илья | 10 а | Международный математический конкурс-игра | Март 2021 г. | Призер |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | «Кенгуру – математика для всех» | | |
| Железнякова Полина<br>Бакуменко Алена<br>Никуленков Даниил<br>Санитаев Ярослав<br>Знаменок Дарья | 8 | Городской конкурс «Экоэрудит» | Апрель 2021 г | 2 место |
| Альмухамедов Виктор | 11 б | Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» | Апрель 2021 г. | Призер |
| Околелов Андрей | 9 а | Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» | Апрель 2021 г. | Призер |

| **ТЭФИ**<br>**Спортивное направление** | | | |
|---|---|---|---|
| Сборная команда МБОУ СОШ №12 | Краевые соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»(зональный этап) | 2021 | 1 место |
| Сборная команда МБОУ СОШ №12 | Краевые соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 2021 | 3 место |
| Сборная команда МБОУ СОШ №12 | Городской IV турнир школьной волейбольной лиги среди девушек | 2021 | Призер |
| **Творческое направление** | | | |
| Буданова Ева | 7 б | Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» | 2021 | Призер |
| Абузова Диана | 11 б | Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» | 2021 | Призер |
| Попкова Анастасия | 8 б | Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» | 2021 | Призер |
| Железнякова Полина | 8 а | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»<br><br>Городской конкурс «Невинномысская весна» | 2021<br><br>2021 | Победитель<br><br>Победитель |
| Клуб «Барэ» | | Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер - 2021», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбли» | 2021 | Победитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Организация методической работы в рамках Программы «Одаренные дети»**

В рамках Программы «Одаренными дети» ведется работа по Оказанию методической и предметной помощи педагогам на заседаниях МО, предметных кафедр, педагогических советах.

Формы научно-методической деятельности:

- «Использование разноуровневых заданий для учащихся на уроках английского языка» - Павлюков Е.В..
- «Эффективные формы работы на уроках и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования» - О.И. Гончарова.
- «Эффективные формы опроса домашнего задания» - Бурьяница О.П.

Выводы: Результатом работы педагогического коллектива в рамках программы «Одаренные дети» стали результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции, победы в спортивных соревнованиях, военно-патриотической игре «Зарница», художественных конкурсах и др.

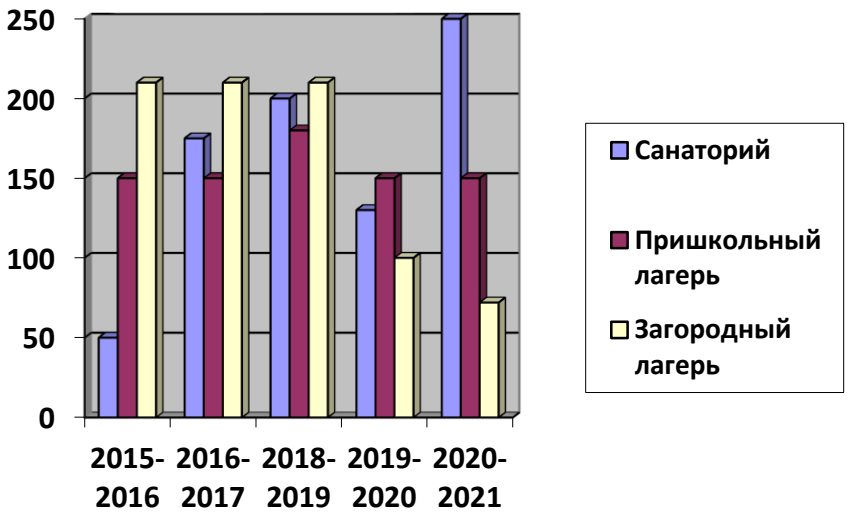
В школе ведется процедура учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся в форме портфолио.

**В школе реализуется программа «Здоровье и безопасность» в рамках программы были реализованы следующие мероприятия:**

| № | Мониторинговые исследования | дата | ответственный |
|---|---|---|---|
| | Начальные классы | | |
| 1. | Диагностика уровня адаптации и психического здоровья первоклассников. | Сентябрь<br>Февраль | Мангасарова Е.В. |
| 2. | Анкета: «Уровень учебной мотивации». Рисуночные тесты: «Мой школьный день»<br>1-4 класс | Октябрь<br>Март | Мангасарова Е.В. |
| 3. | Диагностика познавательной сферы учащихся 1-4- классов. | Октябрь- Ноябрь<br>Март | Мангасарова Е.В. |
| 4. | Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-4 кл. | Январь | Мангасарова Е.В. |
| 5. | Исследование уровня школьной тревожности. Проективный рисуночный тест: «Несуществующее животное» 2-3кл.<br>Тест школьной тревожности Филлипса. 4 кл. | Октябрь | Мангасарова Е.В. |
| 6. | Исследование уровня самооценки .методика "Лесенка" (В.Г. Щур); методика «КТО Я?» (модификация методики Куна) | февраль | Мангасарова Е.В. |
| 7. | Уровень самоотношения (принятие социальной роли ученика)методика «Беседа о школе»; (модифицированная методика Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина) | март | Мангасарова Е.В. |
| 8. | Уровень сформированности Я-образа, Я-концепции и др. - Методика «Какой я?» | март | Мангасарова Е.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.Рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха)<br>- Методика КТО Я? (модификация методики Куна) | апрель | Мангасарова Е.В. |
| 10. | Психологическое тестирование учащихся 4 кл. при переходе в среднее звено. | Апрель | Мангасарова Е.В. |
| 11. | Анкетирование «Здоровый образ жизни» | февраль | Балаян О.Е. |
| 12. | Анкетирование «Знаешь ли ты правила дорожного движения» | Сентябрь<br>май | Балаян О.Е.<br>Мангасарова Е.В. |
| 13. | Анкетирование «Ведущий мотив» | март | Балаян О.Е. |
| **Учащиеся средней и старшей школы** | | | |
| 14. | Диагностика уровня адаптации 5,10 кл. | сентябрь-октябрь | Астанкова Н.В., |
| 15. | Изучение познавательной сферы учащихся 5-10 кл. | октябрь-ноябрь | Астанкова Н.В. |
| 16. | Выявление уровня агрессивности 6-7 кл | октябрь, март | Астанкова Н.В. |
| 17. | Тестирование учеников 5-11 классов на употребление наркотиков | март | Астанкова Н.В. |
| 18. | Профилактика безнадзорности наркомании и табакокурения. Анкетирование | октябрь-март | Астанкова Н.В.,<br>Мангасарова Е.В. |
| 19. | Анкета «Здоровый образ жизни» | май | Балаян О.Е. |
| **Педагоги и администрация** | | | |
| 20. | Изучение уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. | январь<br>май | Психологическая служба |
| 21. | Психологический тренинг | февраль | Мангасарова Е.В.<br>Астанкова Н.В. |
| 22. | Практикум «Стрессовые ситуации у детей и педагогов» | март | Астанкова Н.В. |
| 23. | Анкета: «Самоанализ успешности педагога». | сентябрь | Психологическая служба |
| 24. | Анкета «Уровень психологической комфортности в коллективе» | май | Психологическая служба |
| Родители | | | |
| 25. | Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. | По четвертям | Психологическая служба |
| 26. | Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС | апрель | Мангасарова Е.В. |
| 27. | Изучение уровня удовлетворенности родителей организацией питания | январь | Балаян О.Е. |
| 28. | Анкетирование родителей в сфере дополнительного образования. | ноябрь<br>май | Психологическая служба |

**Прошли оздоровление в санаториях и лагерях.**




## 4. Информация о предварительном трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2021 году

| № п/п | Сведения | Количество выпускников |
|---|---|---|
| **1** | **Количество обучающихся 9 классов в 2021 году** | 82 |
| | Из них: | |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 52 |
| | Колледж НГГТИ | 13 |
| | ГБПОУНевинномысский индустриальный колледж | 3 |
| | ГБПОУНевинномысский энергетический техникум | 12 |
| | ГБПОУНевинномысский химико-технологический колледж | 14 |
| | Ставропольский базовый медицинский колледж | 3 |
| | Ставропольский строительный техникум | 1 |
| | Радиотехнический колледж им. Петрова г. Ставрополь | 1 |
| | Ставропольский краевой музыкальный колледж | 1 |
| | Медицинский техникум г. Саратов | 1 |
| | Университет им. Плеханова г. Краснодар | 1 |
| | Академия МЧС Северной Осетии г. Нальчик | 1 |
| | Обнинский колледж технологий и услуг | 1 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 30 |
| 1.4 | Работают | 0 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 0 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2021 году** | 48 |
| | Из них: | |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 40 |

| | | |
|---|---|---|
| | В т.ч.: | |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)** | |
| | Из них поступили в: | |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 7 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 3 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 1 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 2 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 5 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 |
| 2.1.1.7 | Российская академии народного хозяйства и государственной службы г. Ставрополь | 1 |
| 2.1.1.8 | Негосударственные ОО ВО | - |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | |
| | Из них: | |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 4 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 2 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 12 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | - |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)** | |
| | В том числе: | |
| 2.2.1 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края** | |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | |
| | Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники | 1 |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | |
| | Невинномысский филиал Северо-Кавказского медицинского колледжа | 2 |
| | Колледж НГГТИ | 1 |
| | Ставропольский базовый медицинский колледж | 1 |
| | ГБПОУ Невинномысский химико-технологический колледж | 1 |
| | Ставропольский строительный техникум | 1 |
| | Ростовский индустриально-полиграфический техникум | 1 |
| 2.2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации** | |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 0 |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 0 |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** | 0 |
| 2.4 | **Работают** | 2 |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** | 0 |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** | 0 |

**Выпускников 11 классов**, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием** - 10 человек

**Выпускников 9 классов**, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием** – 2.

Выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании - нет.

Выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – нет.

**Выводы**:

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ№12 разработана система мероприятий по подготовке к ГИА со всеми категориями участников образовательных отношений.

В рамках информационно-разъяснительной работы педагоги, учащиеся, родители ознакомлены с нормативными документами, методическими рекомендациями по процедуре сдачи ГИА.

С учащимися проводились групповые и индивидуальные консультации с целью формирования психологической готовности к экзамену, отрабатывались предметные компетенции.

В течение учебного года осуществляется персонифицированный мониторинг и корректировка ИОМ учащихся. Методическими объединениями учителей-предметников школы отработана система подготовки учащихся к ГИА.

У выпускников школы сложилась установка на продолжение образования и трудовую деятельность. Основным мотивом продолжения образования является познавательный интерес. Уровень удовлетворенности образовательным процессом у всех субъектов образовательного процесса достаточно высокий (86%).

## 5. Анализ педагогических кадров

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя)– 4 человек.

Общее количество педагогических работников ОУ составляет - 45 человека.

***Оценка качества состояния кадров***

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №12 осуществляют в 2020 году 42 педагогических работника.

| Категория работников | Количество работников, чел. |
|---|---|
| | 2021 |
| Руководящие работники (всего): | 4 |
| - руководитель | 1 |
| - заместители руководителя | 2 |
| - другие руководящие работники | 1 |
| Педагогические работники (всего):<br>Из них | 45 |
| - учителя | 41 |
| - преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| - педагоги-психологи | 1 |
| - социальные педагоги | 2 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Заведующий библиотекой | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.) | 3 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 10 |
| ВСЕГО | 64 |

**Характеристика кадрового состава по уровню образования**

| | 2021 уч. г. |
|---|---|

| | Педагогическое | Высшее | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего, чел. | 48 | 46 | 11 | 0 | 7 | 0 |
| % | 75 | 72 | 17 | 0 | 11 | 0 |

**Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту**

| | 2021 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| | До 25 | 25 -35 | 36 -45 | 46-55 (60) | Пен-ры | Менее 2 | 2 -5 | 5 -10 | 10 - 20 | 20 и более |
| Всего, чел. | **4** | **8** | **8** | **26** | **18** | **4** | **4** | **4** | **8** | **44** |
| % | **6** | **12** | **12** | **41** | **29** | **6** | **6** | **6** | **12** | **69** |

Средний возраст педагогов МБОУ СОШ № 12 - 45 лет.

**Награды педагогических и руководящих работников**

| | **2019год** | | **2020год** | | **2021** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего педагогов: | 49 человек | | 44 человек | | 42 | |
| В том числе: | чел. | % | чел. | % | Чел. | % |
| Имеют почётные звания: | | | | | | |
| Отличник народного просвещения СССР, РФ | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| Почётный работник образования и просвещения Российской Федерации | 7 | 15 | 7 | 15 | 4 | 10 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 3 | 6 | 3 | 6 | 7 | 7 |
| Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края | 18 | 40 | 18 | 40 | 18 | 40 |
| Почетная грамота управления образования администрации города Невинномысска | 12 | 27 | 12 | 27 | 19 | 4 |

За период 2021 года прошли аттестацию педагогических кадров на высшую квалификационную категорию – 3 педагога школы, на первую квалификационную категорию - 3 человек, на соответствие занимаемой должности - 1 человека.

| № | ФИО | Предмет должность | Категория |
|---|---|---|---|
| 1 | Балаян О.Е. | Учитель начальных классов | Высшая |
| 2 | Джерашвили А.Ю. | Учитель начальных классов | Высшая |
| 3 | Быдреевская О.П. | Учитель начальных классов | Высшая |
| 4 | Меркульян Г.Н. | Учитель английского языка | соответствие |
| 5 | Гречкина Д.А. | Учитель английского языка | Первая |
| 6 | Панкратова Е.Ю. | Учитель английского языка | Первая |
| 7 | Беляков К.В. | Учитель химии | Первая |

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации в МБОУ СОШ №12, что говорит о повышении педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей школы.

| | 2021 |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Количество работников | 45 | |
| Высшая категория | 25 | 55 |
| Первая категория | 10 | 22 |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | 20 |
| Без категории | 1 | 3 |

***Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов***

На качество преподавания предметов оказывает большое значение повышение профессиональной компетентности педагогов.

За период 2021 года приняли участие :

- в семинарах –4 человека,
- вебинарах, в том числе по организации и проведения ГИА - 26 человек
- курсах повышения квалификации – 12 человек,

1. участия педагогов школы в **КПК**

| № | ФИО | Должность | Дата прохождения | Повышение квалификации |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Балаян Ольга Евгеньевна | 2015 Зам директора по УВР | 27.01-17.02.2021 | «Система образования в условиях реализации ФГОС в начальной школе-108 |
| 2. | Хорват Тамара Васильевна | Учитель математики, 26.08.1981 г. | 10.04-23.04.2021 | Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА - 72 |
| 3. | Дорохина Лариса Анатольевна. | 14.01.1993г. учитель русского языка и литературы | 17.04-30.04.2021 | Особенности преподавания родного русского языка и родной литературы |
| 4. | Пузенко Татьян Алексеевна | Учитель начальных классов | 19.02-13.03 2021 | «Механизмы повышения качества начального общего образованияв соответствии с требованиями ФГОС НОО» |
| 5. | Дуля Кристина Александровна | Учитель начальных классов | 15.05-28.05 2021 | «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» |
| 6. | Быдреевская Ольга Петровна | Учитель начальных классов | Март 2021 27.01-17.02.2021 | «Механизм повышения качества образования НОО в соответствии с требованиями ФГОС- 108 |
| 7. | Добрынина Елена Николаевна | Учитель начальных классов | | |
| 8. | Панкратова Елена Юрьевна | Учитель иностранного языка с 1.09.2019 года | 20.02-20.04.2021 | Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС. |
| 9. | Самойленко Вероника Сергеевна | Учитель физической куль туры с 01.09.2016 г. | 27.03-16.04.2021 | Система физического воспитания в контексте требований ФГОС основного и среднего образования. |
| 10. | Белоконь Артем Михайлович | Учитель информатики | 20.20-28.10.2021 | Информационная безопасность |
| 11. | Татаринова Елена Михайловна | Учитель информатики | 20.20-28.10.2021 | Информационная безопасность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | Ерохина Юлия Васильевна | Учитель ИЗО | 22.11.-3.12.2021 | «Организация уроков ИЗО в условиях ФГОС НОО, ООО» |

Организации работы образовательного учреждения в условиях проектного управления прошли курсы повышения квалификации - 500 часов

| № | ФИО | Должность | Дата прохождения | Повышение квалификации |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Белякова И.В. | Директор | Октябрь – апрель 2021 | Организация работы ОО в условиях проектного управления |
| 2. | Рябченко Л.Л. | Заместитель директора | | |
| 3. | Мамцова С.Н. | Заместитель директора | | |
| 4. | Астанкова Н.В. | Заместитель директора | | |
| 5. | Белоконь А.М. | Заместитель директора | | |
| 6. | Кочергина Т.Г. | Зав кафедрой предметов гуманитарного цикла | | |
| 7. | Бурьяница О.П. | Зав.кафедрой ЕНЦ | | |
| 8. | Гравкина О.И. | Зав. кафедрой ТЭФИ | | |
| 9. | Балаян О.Е. | Заместитель директора | | |

***Приняли участие в семинарах***

| | ФИО | Название семинаров | Дата |
|---|---|---|---|
| 1. | Артеменко Н.В. | Подготовка экспертов ГИА | Май 2021 |
| 2. | Мангасарова Е.В | Организация работы с «трудными» учащимися | 21 .10. 2021 |
| 4. | Биркина Н.А. | Подготовка к ГИА по истории и обществознанию в 9 классах | 26 10.2021 |
| 5. | Мангасарова Е.В. | Детская одаренность от отбора к развитию | 30-31 .01. 2021 |
| 6. | Кравченко Л.А. | Организация работы с учащимися, оказавшимися я в трудной жизненной ситуации | 24 .04. 2021 |
| 7 | Рябченко Л.Л. | Организация работы в ОО в условиях инновации | 16.04. 2021 |

***Приняли участие в вебинарах***

| № п/п | ФИО учителя | Тема вебинара |
|---|---|---|
| 1. | Быдреевская Ольга Петровна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 2. | Стеблина Эльвира Александровна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 3. | Белев Александр Юрьевич | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 4. | Кравченко Лариса Анатольевна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 5. | Васильченко Елена Ивановна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 6. | Давыдова Ирина Николаевна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 7. | Журавская Ольга Александровна | Подготовка ассистента ГИА в 11 классах |
| 8. | Белоконь Артем Михайлович | Подготовка технического специалиста ГИА в 9, 11 классах |
| 9. | Артеменко Наталья Васильевна | Подготовка эксперта ГИА по географии в 9, 11 классах |
| 10. | Пимахова Наталья Владимировна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Биркина Наталья Александровна | Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах |
| 12. | Рябченко Лариса Леонидовна | Организация проведения пробного экзамена по русскому языку в устной форме |
| 13. | Татаринова Елена Михайловна | Подготовка ассистента ГИА 11 классах |
| 14. | Мангасарова Елена Владимировна | Инклюзивное образование. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. |
| 15. | Мангасарова Елена Владимировна | Организация работы с детьми с девиантным поведением |
| 16. | Рябченко Лариса Леонидовна | Организация проектного управления в ОО |
| 17. | Белоконь Артем Михайлович | Организация проектного управления в ОО |
| 18. | Дорохина Лариса Анатольевна | Организация и проведение школьного этапа ВОШ |
| 19 | Рябченко Лариса Леонидовна | Организация и проведение школьного этапа ВОШ |
| 20 | Белоконь Артем Михайлович | Организация и проведение школьного этапа ВОШ |
| 21 | Кочергина Татьяна Георгиевна | Организация и проведение школьного этапа ВОШ |
| 22 | Бурьяница Ольга Павловна | Организация и проведение школьного этапа ВОШ |
| 23 | Травкина Ольга Ивановна | Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ |

Таким образом, школа, в целом, укомплектована педагогическими квалифицированными кадрамисогласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким профессиональным потенциалом. Отсутствует текучесть кадров.В школе работают в качестве учителей и работников дополнительного образования выпускники данного образовательного учреждения.

**Организация работы с педагогическими кадрами.**

Работа с педагогическими кадрамиосуществляется на диагностической основе, с учётом профессиональных способностей и потенциальных возможностей членов коллектива, что помогает оценивать не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого учителя, но и выявить профессиональные запросы и потребности,способствует повышению уровня их профессиональной компетенции. Диагностика позволяет выявлять среди учителей тех, которые требуют усиленного внимания, педагогов со сложившейся системой работы и творчески работающих в инновационном режиме.

**Основные направления в создании условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров:**

- **Осуществление работы с молодыми специалистами**

Работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с Программой, разработанной на основе рекомендаций СКИРО ПК и ПРО и утверждённой директором школы, Программа включает в себя следующие разделы:

- Организационно-методическая деятельность;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Контроль и руководство.

В 2021 году МБОУ СОШ № 12 работал 1 молодых педагогаДуля К.А.учитель начальных классов.

С молодым педагогом организована работа наставника согласно приказу № 2 от 12.01.2021г. - Стеблина Э.А. , учитель начальных классов

В ОУ работает «Школа молодого специалиста». Как результат: Дуля К.Аведет активную общественнуюпринимала участие в краевом семинаре молодых специалистов в области образования.

- **Организация самообразовательной работы педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров.**

За время функционирования школы сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Организация самообразования учителей определяется методическими рекомендациями по аттестации педагогических и руководящих работников, содержанием профессиональных затруднений педагогов, направлением в инновационной деятельности школы и отдельных педагогов в области содержания и форм преподавания, результатами внутришкольного контроля.

План самообразовательной работы педагога рассчитан на 5 лет. Собеседование о качестве выполнения плана самообразовательной работы осуществляется на уровне заседания кафедр, педагогического совета, а также в ходе собеседования с заместителями директора по УВР.

Повышение квалификации качественно осуществляется в рамках блочно- модульной системы через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов. В наличии имеется перспективный график повышения квалификации. Создан банк данных по годам: сведения о прохождении аттестационных, информационных, проблемных курсов.

- **Организация педагогического наставничества***(на основе диагностики профессиональных затруднений педагогического состава и выводов по итогам ВШК: проведение коллективно-групповых, индивидуальных методических консультаций).*

Для повышения квалификации педагогов, имеющих затруднения в содержательно-технологическом компоненте профессиональной деятельности ежегодно осуществляется Программа повышения профессиональной компетенции.

Задачи Программы**:**

- Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно- образовательной работы.
- Оказание практической помощи учителям в преподавании предмета, в организации воспитательной работы с учащимися, психолого-педагогического сопровождения.
- Обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.

- **Изучение и обобщение опыта работы учителей школы. Создание условий для саморазвития педагогов.**

В МБОУ СОШ №12 отработана система изучения и обобщения передового педагогического опыта. Определены основные направления в инновационной деятельности педагогов школы.

- Разработка спецкурсов, факультативов.
- Работа над обновлением содержания основного курса по предмету
- Работа над общеучебными умениями и навыками, рациональными видами учебной деятельности.
- Переход на новые образовательные стандарты.
- Составление рабочих программ по предмету.
- Разработка дидактического материла.
- Совершенствование видов контроля учебной деятельности,
- Изучение и повышение познавательного интереса учащихся к учебным предметам.
- Организуется взаимопосещение учебных занятий с последующим обсуждением, при участии заведующего кафедрой, заместителя директора,курирующего преподавание данного образовательного цикла.

В рамках изучения и обобщения педагогического опыта ежегодно осуществляется презентация опыта учителей - на заседании кафедр, МО, педагогического совета: «Педагогический опыт!»

**Гуманитарная кафедра**

| Ф.И.О. | Предмет | *Тема педагогического опыта* | Где заслушивался опыт | Сроки |
|---|---|---|---|---|
| Панкратова Е.Ю. | Учитель Английский язык | Что такое функциональная грамотность | Педагогический фестиваль «Содружество» | март |
| Панкратова Е.Ю. | Учитель Английский язык | Формирование читательской компетентности на уроках иностранного языка | ШМО | Февраль |
| Панкратова Е.Ю. | Учитель Английский язык | Гибкие навыки – универсальные навыки | Педагогический совет | Февраль |
| Панкратова Е.Ю. | Учитель Английский язык | Профориентация: новый взгляд и современные подходы | Методический семинар зам.директора по УВР и ВР | Апрель |
| Мозговая М.В. | Учитель Английский язык | Формирование читательской компетентности на уроках иностранного языка | Педагогический совет | Февраль |
| Мартыненко Е.В. | Учитель Русский язык и литература | Что такое функциональная грамотность | Педагогический совет | Февраль |
| Дорохина Л.А. | Учитель Русский язык и литература | Формы работы с родителями в современных условиях | Педагогический совет | Март |

**Кафедра ЕНЦ**

| Ф.И.О. | Предмет | *Тема педагогического опыта* | Где заслушивался опыт | Сроки |
|---|---|---|---|---|
| Давыдова И. Н. | Биология, учитель | Применение современных образовательных технологий как условие повышения познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности при изучении биологии | Кафедра ЕНЦ | Декабрь |
| Бурьяница О. П. | Физика, учитель | Метапредметный подход в преподавании физики при реализации ФГОС общего образования | Кафедра ЕНЦ | Февраль |
| Татаринова Е. | Информатика, | Проектная | Кафедра ЕНЦ | Март |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| М. | учитель | деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС на уроках информатики | | |
| Артеменко Н. В. | География, учитель | Профориентация: новый взгляд и современные подходы<br><br>Планирование деятельности по реализации индивидуального проекта в 10 классе | Методический семинар зам.директора по УВР и ВР<br>Педагогический совет | Апрель |
| Бурьяница О. П.<br><br>Татаринова Е. М. | Физика, учитель<br><br>Информатика, учитель | Профориентация: новый взгляд и современные подходы | Методический семинар зам.директора по УВР и ВР | Апрель |
| Гончарова О. И. | Математика, учитель | Формирование математической грамотности на уроках математики | ШМО математиков | Февраль |

**Кафедра ТЭФИ**

| № | ФИО педагога | Предмет, должность | Тема педагогического опыта | Где заслушивался опыт | Сроки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Травкина О.И. | Технология, учитель | Развитие функциональной грамотности на уроках технологии.<br>Актуальность проблемы развития творческих способностей учащихся на уроках технологии.<br>Организация проектной деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС ООО.<br>Планирование деятельности по реализации индивидуального проекта в 10 классе | заседание кафедры ТЭФИ<br>Заседание кафедр<br><br>заседание кафедры ТЭФИ<br>педагогический совет | Декабрь<br>Февраль<br><br>Март<br><br>Апрель |
| 2. | Соловьёв В.В. | ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ | Формы и методы преподавания курса ОБЖ в рамках внедрения ФГОС ООО | заседание кафедры ТЭФИ | Декабрь |
| | Мангасарова | Педагог- | Психологические | заседание кафедр | Февраль |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Е.В. | психолог | особенности одаренных детей<br>Причины возникновения подростковой агрессии и пути ее преодоления | МО<br>кл. руководителей | Март |
| | Арасханова А Л. | Технология, учитель | Развитие творческого потенциал личности учащихся на уроках технологии | заседание кафедры ТЭФИ | Февраль |
| 3. | Коваленко Е.В. | Музыка, учитель | Творческий подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроке музыки через приемы активного обучения | заседание кафедры ТЭФИ | Февраль |
| 5. | Кравченко Л.А. | Социальный педагог | Организация работы социального педагога по индивидуальному сопровождению обучающихся | заседание кафедры ТЭФИ | Февраль |
| 6. | Самойленко В.С. | Физическая культура, учитель | Формирование потребности здорового образа жизни: возможности образовательного процесса во внеурочной деятельности | заседание кафедры ТЭФИ | Февраль |
| 7. | Белев А.Ю. | Физическая культура, учитель | Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе. | заседание кафедры ТЭФИ | Май |

Для привлечения педагогов к активной деятельности педагогические советы, семинары проводятся в интерактивной форме, с выдачей опережающих заданий.

В мае 2021года на учительской конференции традиционно прошло подведение итогов работы школы за год по всем приоритетным направлениям с представлением адресов передового педагогического опыта учителей школы.

- **Результаты участия педагогов школы в творческих мероприятиях: конкурсах, смотрах, фестивалях**

| ***Ф.И.О.*** | ***Предмет*** | ***Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.*** | Результат |
|---|---|---|---|
| Стеблина Э.А. | Начальные классы | Муниципальный конкурс «Мой лучший урок». | 3 место |
| Дуля К.А. | Начальные классы | Муниципальный конкурс «Мой лучший урок». | Участник |
| Гречкина Д.А. | Английский язык | Заочный этап Муниципального конкурса «Мой лучший урок» | Участник |
| Панкратова Е.Ю. | Английский язык | Фестиваль педагогического | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мастерства «Содружество» | |
| | | Практический семинар по профориентации | |
| Астанкова Н.В. | Зам дир | Практический семинар по профориентации | |
| Артеменко Н.В. | Учитель географии | Практический семинар по профориентации | |
| Бурьяница О.П.<br>Татаринова Е.М. | Учитель физики<br>Учитель информатики | Практический семинар по профориентации | |
| Пимахова Н.В. | Учитель биологии | Тьютор курсов ПК в рамках конкурса «Учитель будущего» | |
| Панкратова Е.Ю. | Учитель английского языка | Конкурс «Учитель года» | Призер |
| Гречкина ДА. | Учитель английского языка | Конкурс «Сердце отдаю детям» | Участник |
| Кравченко Л.А. | Социальный педагог | Конкурс «Воспитать человека» | Призер |

**Выводы:** Работа по организации непрерывного повышения квалификации педагогов, повышению их теоретической и методической компетентности в МБОУ СОШ № 12 организована в полной мере. Содержание и формы методической работы позволяет эффективно выполнять основную образовательную программу, реализовать задачи школы.

Система самообразования педагогов, изучения педагогического опыта, реализуемая в школе, позволяет наблюдать деятельность педагога в системе в течение каждых 5 лет - от аттестации до последующей аттестации.

*Как результат*: аттестация педагогических кадров (документы, качество содержания и оформления опыта работы) осуществляется без замечаний на школьном, городском, краевом уровнях.

Данные психологической диагностики за последние 3 года показывают благоприятный психологический климат и высокий уровень развития коллектива, способствуют реализации образовательных целей школы и дальнейшему их развитию.

## 6. Библтотечно-информационное обеспечение.

Большую работу в воспитании учащихся играет школьная библиотека. Осуществляется приобщение ребят к чтению художественной литературы, проводятся недели детской книги, дни информации, праздники, продуктивно работает клуб «Книголюб». Библиотека школы является информационным центром.

**Общее количество единиц хранения художественного фонда библиотеки - 3066 единиц.**

**Обеспеченность:**

- учебной литературой - 100 %;
- учебно-методической литературой - 100 %;
- художественной литературой - 70 %;
- количество читателей - 910 чел.

**Объем фонда:**

- учебной литературы - 23301ед.;
- учебно-методической - 1552 ед.;
- художественной литературы - 3066 ед.

**Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой**:

- гуманитарный цикл - 100 %;
- естественнонаучный цикл - 100 %;

- ИЗО, физическая культура, технология, музыка - 100 %.

**Обеспечение библиотеки современной информационной базой:**

- локальная сеть, выход в Интернет;
- электронный каталог.
- Электронный дневник библиотеки
- Электронный вариант книги суммарного учета

**Основные показатели работы школьной библиотеки**

| Показатели | 2020 | 2021 | Динамика |
|---|---|---|---|
| Количество читателей: | 960 | 909 | - |
| учащихся | 916 | 909 | - |
| учителей и пр. | 48 | 48 | - |
| Число посещений | 8544 | 9007 | + |
| Всего выдано книг | 16002 | 19030 | + |
| Всего выдано учебников | 16472 | 23000 | + |
| Запланировано книжных выставок | 34 | 36 | + |
| Организовано книжных выставок | 34 | 36 | + |
| Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды) | 44 | 51 | + |
| Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды) | 44 | 45 | + |
| Фонд учебной литературы | 17523 | 23301 | + |
| Основной фонд | 20556 | 26337 | + |
| Фонд цифровых образовательных ресурсов | 320 | 409 | + |

В школьную библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно готовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, готовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям - принимать участие в различных интернет - семинарах, вебинарах.

**Выводы**:

- увеличилось количество организованных книжных выставок к различным датам;
- увеличился фонд учебной литературы и основного (художественного) фонда.

## 8. Информатизация образовательного пространства школы.

### Результат реализации программы

Данное направление курирует заместитель директора по информатизации Белоконь Артем Михайлович.

Деятельность МБОУ СОШ №12 в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2021г. была направлена на решение ряда задач:

- Улучшение материально-технической базы школы.
- Расширение спектра направлений подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

В школьной локальной сети организован электронный документооборот, позволяющий обеспечивать доступ к электронным ресурсам администраторов и учителей.Данная структура позволила создать папки с общим доступом для ускорения и улучшения документооборота в МБОУ СОШ №12.

В папках заведующих кафедр размещены специально разработанные электронные таблицы, позволяющие при внесении данных автоматически рассчитать процент качества и

облученности по предметам, учителям, классам и параллелям. Внедрение электронной отчетности позволило ускорить обработку данных и получить наглядные результаты качества знаний и обученности в четвертях, полугодии и контрольных работ.

По поручению Правительства Российской Федерации Минкомсвязь России совместно с пилотными ведомствами выполнила пилотный проект ЕСПД (Единая сеть передачи данных). Продлена лицензия на использование программного обеспечения контент - фильтра “SkyDNS”, для обеспечения необходимой безопасности работы в Интернете.

В 2021 году школа продолжила систематизировать данные об успеваемости учащихся в Информационной Автоматизированной Системе «Аверс: ЭКЖ». Система охватила все параллели классов школы.

С помощью ИАС «Аверс: ЭКЖ» родители, учащиеся имеют возможность просмотра текущей успеваемости, среднего балла, рейтинга учащегося по предмету, итоговой отметки за все отчетные периоды.

В 2021 году школа актуализировала информацию в ИАС «АВЕРС: Регион.Контингент» - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся организаций разных типов. Для мониторинга успеваемости учащихся в июле 2019 базу данных ИАС «Аверс: ЭКЖ» подключили к системе Госуслуг.

МБОУ СОШ №12 имеется ЛВС, охватывающая все административные компьютеры, 2 компьютерный класса и предметные кабинеты с выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной технологии.

В 2021 году в рамках работы по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента в МБОУ СОШ № 12 были проведены мероприятия по обеспечению выгрузки данных Электронного классного журнала с отработанными ошибками в региональную систему Регион-Контингент. Продолжается работа по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента.

Официальный сайт **www.sh12nevinsk.ru**ведется в соответствии со всеми требованиями и нормами. Встроена система перевода сайта для слабовидящих

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

В наличии: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет,27 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, подключенных к локальной сети и так же с выходом в Интернет.

Систематически педагоги школы проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов (Якласс, СФЕРУМ), готовят презентации, соответствующие современным требованиям к уроку.

У учителей начальных классов оборудовано 8 кабинетов для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Учителя школы реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности. Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов(УЧИ.ru), используют потенциал информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества.

## 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 12 в 2021 году

Финансирование ОУ производится из бюджета субъектов РФ и местного бюджета.

***Структура расходов за 2021 уч.год***

| Статья | Наименование расходов | Сумма, рублей |
|---|---|---|
| Статья 21000 | Заработная плата, материальная помощь | 30294535,75 |
| Статья 221000 | Ростелеком, интернет | 79049,86 |
| Статья 223000 | Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водопотребление и водоотведение) | 2126477,67 |
| Статья 225000 | Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция, ТО технологического и холодильного оборудования, заправка картриджей, периодическая поверка средств измерения, покос травы, обслуживание системы отопления, ТО комплекса средств охраны, обслуживание системы оповещения о пожаре, замер контуров заземления). | 1212357,80 |
| Статья 226000 | Прочие расходы и услуги: лабораторные исследования и измерения, подписка, расчет нормативов образования отходов, командировки, переподготовка электриков, медосмотры, обслуживание программы 1-С бухгалтерия, централизованное наблюдение за средствами сигнализации, охрана учебных заведений, медосмотр, журнально-бланочной продукции. | 5407156,61 |
| Статья 290000 | Прочие расходы: уплата налога на загрязнение окружающей среды, налога на имущество, земельного налога | 819507,00 |
| Статья 340001 | Медикаменты | 00,00 |
| Статья 340000 | Канцелярские товары, хозяйственные товары | 00,00 |
| Статья 310000 | Приобретение учебников, (со средств субвенции) | 556342,81 |
| Статья 226000 | Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Невинномысске в части расходов на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей в каникулярный период» | 0,00 |
| Статья 226200 | Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на питание детей (меры соц. поддержки)» | 256177,94 |
| Статья 225000 | Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на трудовую занятость детей во внеурочное время (рембригада)» | 71304,01 |
| Итого по учреждению | | 40822909,45 |

Администрация школы выражает искреннюю благодарность всем, оказавшим помощь в развитии материально-технической базы школы, родителям, не оставшимся равнодушными к проблемам и нуждам учреждения.

***Исполнение бюджета в* 2021 *уч.году в 100 %.***

| | |
|---|---|
| Средняя заработная плата педагогов | 30183,07 |
| Стоимость основных средств | 33286676,68 |

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для выполнения базисного, регионального, школьного компонентов учебного плана, образовательных программ в соответствии с Уставом, Концепцией развития образовательного учреждения.

***Работы, проведенные в 2021 учебном году:***

1. Произведена покраска в фойе 1 этажа.

2. Произведена замена стеновых панелей в столовой.
3. Произведен косметический ремонт в кабинете заместителя директора по УВР.
4. Произведен косметический ремонт в библиотеке.
5. Обрезка кустов на пришкольной территории.
6. Покос травы на пришкольной территории.

Проводится постоянная работа по поддержанию соответствующего требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора состояния здания, учебных и вспомогательных помещений. Все инженерные коммуникации школьного здания поддерживаются в рабочем состоянии.

Учитывая положительные результаты деятельности МБОУ СОШ №12 в течение 2021 г. наличие соответствия содержания и качества подготовки выпускников ОУ федеральным государственным образовательным стандартам в сфере начального общего и перехода МБОУ СОШ № 12 на ФГОС ООО считаем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ №12 И.В. Белякова

**Приложение**

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | **Общая численность учащихся на конец 2021 учебного года** | 878 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 411 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 556 чел/63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников **9 класса** по **русскому языку** | 3,9 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников **9 класса** по **математике** | 3,2б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников **11 класса по русскому языку** | 67,1 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников **11 класса по математике** | 49,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по **русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по **математике**, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не | 0 чел/0 % |

| | | |
|---|---|---|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 2 чел./2,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 чел./20,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 625 чел./71.1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 124 чел/14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 71 чел /8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 чел 0.5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 64 чел/7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 878 чел/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках **сетевой формы реализации** образовательных программ, в общей численности учащихся | 74 чел/10 % |
| 1.24 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 44чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование**, в общей численности педагогических работников | 45 чел/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, и**меющих высшее образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 чел/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **среднее профессиональное** образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел /4% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное** образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел/4 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2021 уч. году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел/ 15% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел/ 6% |
| 1.29.2 | Первая | 3 чел/6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел/4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 чел/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 чел/ 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек /33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человека /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек /26% |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,079единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19070единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 882 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5891кв. м 6,1 кв. м |

**Вывод:** Учебно-методическое и материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска соответствует задачам и требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Проведенный анализ реализации образовательной программы МБОУ СОШ №12 позволяет сделать вывод о том, что реализуемые образовательные программы в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска соответствуют задачам и требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

1. Белякова И.В. - директор МБОУ СОШ №12;
2. Рябченко Л.Л. - заместитель директора по УВР;
3. Балаян О.Е. - заместитель директора по УВР по начальным классам;
4. Гречкина Д.А.- заместитель директора по ВР;
5. Белоконь А.М. – заместитель директора по УВР
6. Кочергина Т.Г. - заведующий кафедрой гуманитарного цикла;
7. Бурьяница О.П. - заведующий кафедрой естественнонаучного цикла;
8. Травкина О.И. - заведующий кафедрой ТЭФИ;
9. Дорохина Л.А. - руководитель МО учителей русского языка;
10. Гончарова О.И - руководитель МО учителей математики;
11. Павлюков Е.В. - руководитель МО учителей иностранного языка;

Самоанализ утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №12 (протокол № 5 от 15.04.2022г.).

Директор МБОУ СОШ №12
города Невинномысска И.В. Белякова