Ставропольский край город Невинномысск

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год

Русский язык 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Максимальный балл | 20 | 13 | 20 | 20 | 27 | 100 |

***1.***  ***Расставьте ударения в следующих словах:***

досуг, ворота, звонишь, квартал, километр, красивее, отрочество, свекла, торты, щавель.

**2. *Каким фонетическим признаком (признаком произношения гласных или согласных звуков) объединены слова? Запишите объяснение. Приведите три своих примера слов с подобным произношением звуков.***

Любовь, бег, бедняжка, варежки, столб.

3. Из данных ниже слов выберите те, которые соответствуют характеристике, и запишите в нужную графу:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Слово |
| В этом слове все звуки звонкие |  |
| В этом слове звуков больше, чем букв |  |
| В этом слове букв больше, чем звуков |  |
| В этом слове совпадает количество звуков и букв |  |
| В этом слове все согласные глухие |  |

Сдал, маяк, мышь, сапог, съезд, юла, ложь.

***4. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выпишите подчёркнутые слова. Определите их смысл.***

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак

Рукою быстрой ухватила,

Дрожащий занесла кулак

И в страхе завизжала так,

Что всех арапов оглушила.

Трепеща, скорчился бедняк,

Княжны испуганной бледнее;

Зажавши уши поскорее,

Хотел бежать, но в бороде

Запутался, упал и бьётся;

Встаёт, упал; в такой беде

Арапов чёрный рой мятётся;

Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку

И вон распутывать несут,

Оставя у Людмилы шапку.

5. ***В два столбика написаны имена существительные. Сгруппировав их попарно, образуйте новые слова.***

 Пол ежи

 Банк оса

 Яр точка

 Вол кот

 Зал рот

 Бой марка

 Сено рис

 Кипа окно

 Вес вал

**Ставропольский край город Невинномысск**

**Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год**

 **Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Общее количество баллов |
| Максимальный балл | 30 | 15 | 30 | 10 | 15 | 100 баллов |

**Задание1**

 Составьте пары антонимов из предложенных фразеологизмов:

 не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом.

С одной из пар составьте по предложению.

**Задание 2**

Дайте объяснение, чем отличаются выделенные глаголы

- На следующей остановке выходите?

Кондуктор напоминает: «На следующей остановке выходите!»

**Задание 3**

К каждому слову найти свой синоним. Объяснить правописание слов 1 колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. невежда  | а. странно, несуразно |
| 2. невежа | б. буйство  |
| 3. неистовство  | в. грубиян |
| 4. незыблемый | г. несокрушимый |
| 5. нелепо | д. неуч |

**Задание 4**

Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:

ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.

**Задание 5**

Работа с текстом. Прочитай текст. Определи, какие типы речи соединены в данном тексте. Выпиши из текста по 1 примеру: эпитета, олицетворения, сравнения. Укажи тему текста.

Если хочешь понять душу леса, найди звонкий лесной ручей и отправляйся его берегом. Я иду берегом своего любимого ручья ранней весной. Вижу, как на мелком месте текущая вода встречает преграду в корнях елей. Ручей журчит и распускает пузыри. Рождаясь, эти пузыри быстро мчатся, лопаются и сбиваются в белопенный ком. Ручей разрастается, ширится, как река. Вода собирается в струйки, будто сжимает мускулы в мучительной борьбе.

 Ставропольский край город Невинномысск

 Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год

Русский язык **7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Всего** |
| Максимальный балл | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

1. **Задание № 1**. А) Установите соответствие и Б) впишите **омонимы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1) Очень высокая волна |  | А) Об отдельном человеке как работнике. |
| 2)Сильный шум с раскатами |  | Б) Постоянный состав сотрудников |
| 3) Отдельный эпизод, сцена в кинофильме. |  | В) Небольшой магазин. |
| 4) Длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укреплённая вдоль стены. |  | Г) В механизмах: стержень, вращающийся на опорах и передающий движение другим частям механизма |
| 5)В некоторых иностранных федеративных государствах: административно-территориальная единица |  | Д) Большой решето для просеивания зерна, садовой земли, песка. |

**Задание № 2.** Замените подчёркнутые слова синонимичными фразеологическими оборотами: ***прочитать книгу до конца, уехать далеко, быстро бежать по коридору, уйти ни с чем.***

**Задание № 3.** Напишите 5 пословиц, в которых употребляется числительное ***семь***.

**Задание № 4**. Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное ***сторона***? Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

**Задание № 5.** Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

* Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.
* Цены на фрукты постоянно растут вверх.
* На ней была одета шляпа немыслимой расцветки.
* Четверых девочек из класса попросили помочь в подготовке угощения для ветеранов.
* Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.
* Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.
* В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.
* Приехав в Москву, ему стало грустно.
* Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
* Об этом писали в газете «Невинномысском рабочем».

Ставропольский край город Невинномысск

Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год

Русский язык 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Максимальный балл | 25 | 20 | 15 | 25 | 15 | 100 |

**Задание 1.**В русском языке мягкий знак в конце существительных пишется и в словах мужского рода, и в словах женского рода. Например, *день, гость* и *тетрадь, кость*. Такое совпадение иногда приводит к тому, что трудно определить, к какому роду относятся слова. Разделите предложенные ниже существительные на две группы: в первую группу запишите существительные, которые употребляются в форме мужского рода; во вторую группу запишите существительные женского рода.

**Слова для анализа:***вуаль, карусель, лебедь, мозоль, пемоксоль, персоль, толь, тополь, тюль, шампунь*.

**Задание 2.** Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самка водоплавающей птицы |  | Машина для подъема и перемещения грузов - вращающийся барабан с наматываемым на него канатом или цепью |
| Специалист по отстрелу промысловых животных |  | Тот, кто добровольно берётся за выполнение какого-нибудь дела, поручения |
| В средневековой России придворный слуга, состоявший при великом князе, царе для личных услуг |  | Предмет походного быта, предназначенный для отдыха и сна |
| Закрепление кого-нибудь (чего-нибудь) за кем-нибудь (чем-нибудь), а также документ, удостоверяющий такое закрепление |  | Металлическая одежда воина, защищающая туловище |
| Представительница нации, населяющей северную половину острова Великобритания и прилегающие острова |  | Пестрая клетчатая ткань |

**Задание 3.**В одном издании романа Фёдора Гладкова "Вольница" можно прочитать: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и****лотошники****разбегались в разные стороны*". В другом издании читаем: "*Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, и****лоточники****разбегались в разные стороны* ".

В каком издании допущена ошибка? Почему? Объясните, какое слово уместно в контексте.

**Задание 4.**Слова каких частей речи представлены в данном ряду: *четвертинка, четырехэтажный, четырежды, четырехсот, трехметровый, тройка, пяток, во-первых, двое, несколько.*

**Задание 5.**ОПЛЕУХА, НАУШНИЧАТЬ, ПОДУШНЫЙ

Какие из этих слов этимологически связаны со словом – УХО? Какие не связаны? В какую часть слова (морфему) входит сочетание – УХ-/ - УШ – в этих словах с исторической точки зрения?

 Ставропольский край город Невинномысск

 Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап

2022 -2023 учебный год

Русский язык **9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Максимальный балл | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

**Задание№1**

*Расставьте ударение в словах.*

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

**Задание№2**

*Угадайте слово по толкованию его лексического значения:*

а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;

б) краткий перерыв между действиями спектакля;

в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде;

г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

**Задание№ 3**
*Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:*Коса - камень, брод- вода, свет - тьма, перья - уменье, лес - щепка, шило- мешок, журавль - синица, слово - воробей, серо - бело, глаза - рука.

**Задание №4**

*Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.*

1.Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.

2.Абитуриент рассказал свою автобиографию.

3.В декабре более чаще идёт снег.

4.Врач выписал Ирине порошок для головной боли.

5. Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

6. А эти ещё молодые, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже.

7. Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.

8. Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге.

9. Читая данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя.

10. Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.

**Задание №5**

*Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.*

1.На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.

2.Туфли пришлись **впору**.

3. У Марфы все дочери уже **замужем**.

4.Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам.

5.**Сверху и снизу** бежала вода.

 Ставропольский край город Невинномысск

 Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап 2022-2023 учебный год

Русский язык 10-11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Всего |
| Максимальный балл | 5 | 20 | 10 | 20 | 5 | 10 | 30 | 100 |

**Задание 1.**

**Родители решили назвать дочь и сына именами, начинающимися с одного и того же звука. Какая пара имён им не подойдёт? Почему?**

(А) Мария и Михаил

(Б) Полина и Павел

(В) Оксана и Антон

(Г) Яна и Юрий

(Д) Фаина и Всеволод

**Задание 2**

 **Определите лексическое значение данных фразеоло­гизмов.**

Глас вопиющего в пустыне; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

**Задание 3**

 **Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.**

 Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

 **Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.**

**Задание 4**.

**Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста**.

Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат).

Одеть - надеть (куртка, ребёнка).

Свойственный - характерный (время, эпоха).

Обращаться - относиться (вещи, книги).

Озабоченность - забота (вопрос, дети).

Играть - иметь (значение, роль).

Вникнуть - познать (вопрос, истина).

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт).

Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка)

Упрекать- попрекать (обеспеченность, кусок)

**Задание 5.**

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

**Задание 6**

 Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

… Не было бы Пушкина не оправдалась бы может быть с такой непоколебимою силой в какой это явилось потом хотя все еще не у всех а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

**Задание 7.**

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок

Приходите ко мне вы по ночам,

И разговор наш – краток или долог,

– Всегда бывает нужен мне и вам…

Через века ко мне дошел ваш голос,

Рассеявшийся некогда, как дым,

И то, что в вас страдало и боролось,

Вдруг стало чудодейственно моим.