УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ №12

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Белякова

 « 29 » августа 2022 г.

**Программа работы**

**педагога-наставника, учителя начальных классов Стеблиной Эльвиры Александровны**

**с молодым специалистом, учителем начальных классов Аполинской Юлией Алексеевной**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12**

**г. Невинномысска Ставропольского края**

 **на 2022-2023 уч.г.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Планируемые мероприятия** | **Анализ проведенной работы** |
| Август-сентябрь | * 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
	2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;
	3. Практическое занятие: Планирование и организация работы воспитателя группы проданного дня;
	4. Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал».
 | * + 1. Знакомство со школой, коллективом и традициями школы.
		2. Проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов. Знакомство с внутренним распорядком школы.
		3. Проведено собеседование по вопросу планирования работы воспитателя ГПД, по вопросу ведения школьной документации (журнал ГПД)
 |
| Октябрь  | * + - 1. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
			2. Посещение мероприятий, проводимых воспитателем, с целью оказания методической помощи.

3. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | * + - * 1. На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений. По результатам определили тему самообразования и составили план работы.

Тема самообразования: «Развитие математической речи в начальных классах».2.Были посещённые занятия в ГПД с целью выявления затруднений и оказанию помощи. Занятия были проанализированы и даны рекомендации.  |
| Ноябрь  | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов".4. Мастер-класс по работе с образовательной площадкой Учи.ру; | 1.Молодым специалистом были посещены уроки наставника, которые были проанализированы с целью определения цели урока, форм и методов работы на уроке.2. В связи с переводом Аполинской Ю.А. с должности воспитатель ГПД на должность учитель было проведено практическое занятие по составлению КТП, изучение методических рекомендаций по работе по УМК «Школа России» и ведению школьной документации. Изучены Положения о ведении классного журнала и Положения о рабочей программе.3. Проведена консультация по разработке поурочных планов. |
| Декабрь  | 1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
3. Занятие: Современный урок и его организация;
4. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
5. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;
6. Организация воспитательной работы
 |  |
| Январь  | 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;2. Посещение уроков молодого учителя с выявления затруднений, оказания методической помощи.3. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |  |
| Февраль  | 1. Посещение уроков молодого учителя с выявления затруднений, оказания методической помощи.2. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;3. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; |  |
| Март  | 1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся;2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»3. . Посещение уроков молодого учителя с выявления затруднений, оказания методической помощи. |  |
| Апель  | 1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы в рамках методической недели*;*2. Организация повторения.Подготовка к промежуточной аттестации.3. Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями;4. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. |  |
| Май | 1. Выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования;
2. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;

3. Оформление и заполнение отчетной документации: составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся; работа с личными делами учащихся класса. |  |

**Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Стеблина Э.А./**

**Анализ работы наставника с молодым специалистом**

**за 1 четверть 2022/2023 уч.г.**

**Наставник:** Стеблина Э.А., учитель начальных классов

**Молодой специалист:** Аполинская Ю.А. учитель начальных классов (1 год)

 Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

**Цель**:  создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с младшими школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

 На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

* Планирование и организация работы по предмету;
* Планирование и организация воспитательной работы;
* Работа со школьной документацией;
* Контроль деятельности молодого специалиста.
* Определили тему самообразования и составили план работы.

Тема самообразования: «Развитие математической речи в начальных классах».

 В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

 Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей;

-дифференцированный подход;

- организация парной и групповой работы.