УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Белякова

« 29 » августа 2022 г.

**Программа работы**

**педагога-наставника, учителя начальных классов Стеблиной Эльвиры Александровны**

**с молодым специалистом, учителем начальных классов Аполинской Юлией Алексеевной**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12**

**г. Невинномысска Ставропольского края**

**на 2022-2023 уч.г.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Планируемые мероприятия** | **Анализ проведенной работы** |
| Август-сентябрь | * 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.   2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;   3. Практическое занятие: Планирование и организация работы воспитателя группы проданного дня;   4. Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал». | * + 1. Знакомство со школой, коллективом и традициями школы.     2. Проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов. Знакомство с внутренним распорядком школы.     3. Проведено собеседование по вопросу планирования работы воспитателя ГПД, по вопросу ведения школьной документации (журнал ГПД) |
| Октябрь | * + - 1. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;       2. Посещение мероприятий, проводимых воспитателем, с целью оказания методической помощи.   3. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | * + - * 1. На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений. По результатам определили тему самообразования и составили план работы.   Тема самообразования: «Развитие математической речи в начальных классах».  2.Были посещённые занятия в ГПД с целью выявления затруднений и оказанию помощи. Занятия были проанализированы и даны рекомендации. |
| Ноябрь | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.  Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);  3. Практикум по темам "Разработка поурочных планов".  4. Мастер-класс по работе с образовательной площадкой Учи.ру; | 1.Молодым специалистом были посещены уроки наставника, которые были проанализированы с целью определения цели урока, форм и методов работы на уроке.  2. В связи с переводом Аполинской Ю.А. с должности воспитатель ГПД на должность учитель было проведено практическое занятие по составлению КТП, изучение методических рекомендаций по работе по УМК «Школа России» и ведению школьной документации. Изучены Положения о ведении классного журнала и Положения о рабочей программе.  3. Проведена консультация по разработке поурочных планов. |
| Декабрь | 1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 3. Занятие: Современный урок и его организация; 4. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 5. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 6. Организация воспитательной работы |  |
| Январь | 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;  2. Посещение уроков молодого учителя с выявления затруднений, оказания методической помощи.  3. Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |  |
| Февраль | 1. Посещение уроков молодого учителя с выявления затруднений, оказания методической помощи.  2. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;  3. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; |  |
| Март | 1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся;  2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»  3. . Посещение уроков молодого учителя с выявления затруднений, оказания методической помощи. |  |
| Апель | 1. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы в рамках методической недели*;*  2. Организация повторения.  Подготовка к промежуточной аттестации.  3. Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями;  4. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. |  |
| Май | 1. Выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования; 2. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;   3. Оформление и заполнение отчетной документации: составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся; работа с личными делами учащихся класса. |  |

**Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Стеблина Э.А./**

**Анализ работы наставника с молодым специалистом**

**за 1 четверть 2022/2023 уч.г.**

**Наставник:** Стеблина Э.А., учитель начальных классов

**Молодой специалист:** Аполинская Ю.А. учитель начальных классов (1 год)

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

**Цель**:  создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с младшими школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

* Планирование и организация работы по предмету;
* Планирование и организация воспитательной работы;
* Работа со школьной документацией;
* Контроль деятельности молодого специалиста.
* Определили тему самообразования и составили план работы.

Тема самообразования: «Развитие математической речи в начальных классах».

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей;

-дифференцированный подход;

- организация парной и групповой работы.