

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №12
г Невинномысска
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №12
Г Невинномысска
 Белякова И.В.
17 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
МБОУ СОШ № 12
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 города Невинномысска.

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 12 г. Невинномысска.

Школа открыта решением городского исполкома № 3 от 12.10.1970 г.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию Министерства образования Ставропольского края № 4748, выданную 22 апреля 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования; свидетельство о государственной аккредитации, выданное 25 марта 2015 года; Устав школы, утверждённый 14 октября 2015 года.

Место нахождения школы:

Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Северная, 9А.

- Здание школы типовое. Техническое состояние школы удовлетворительное.
- Водоснабжение и отопление центральное, тепловая энергия подаётся из котельной «Теплосети». Газа в школе нет. Канализация центральная.
- Столовая работает на 120 посадочных мест, где учащиеся могут получать горячие завтраки и обеды. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием.
- Медпункт располагается в помещении площадью 21 кв.м. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером. Медицинский кабинет оснащен соответствующим оборудованием.
- В школе имеется процедурный кабинет площадью 16 кв.м.
- Вентиляцией с искусственным побуждением оборудованы столовая, школьные мастерские, кабинет химии. Бытовые кондиционеры установлены в кабинетах информатики и кабинете психологической разгрузки. В кабинетах и классах функционирует канальная вытяжная вентиляция на естественном побуждении.
- Искусственное освещение обеспечивается энергосберегающими светодиодными светильниками.
- Школа имеет огороженный по периметру земельный участок площадью 19173,0 кв.м. На участке имеются гимнастическая и спортивная площадки.

Наличие и состояние имущества школы:

Вид имущества	Качественные и (или) количественные требования к имуществу
Земельный участок (в пользовании)	Год постройки – 1970, площадь 1,19 га, кадастровый номер 26:16:040803:0016, огорожен, имеются волейбольная и баскетбольная площадки, стадион, беговая дорожка, спортивные гимнастические снаряды, детский городок
Здание 3-х этажное	Площадь 5891,0 кв. м, стены кирпичные,
Гараж	Площадь 67,0 кв. м, стены кирпичные, плоская кровля.

Помещения	
Учебные кабинеты	31 штука
Столярная мастерская	1 штука
Слесарная мастерская	1 штука
Кабинет домоводства	1 штука
Спортивный зал	300 кв. м
Спортивные раздевалки	2 штуки
Душевые комнаты	2 штуки
Актовый зал	120 посадочных мест
Библиотека	74 кв. м
Столовая	120 посадочных мест
Помещения пищеблока	7 штук
Кабинет информатики	2 штуки
Кабинет химии и лаборантская	1 штука
Кабинет физики и лаборантская	1 штука
Кабинет биологии и лаборантская	1 штука
Кабинет психологии	1 штука
Медицинский кабинет	1 штука
Процедурный кабинет	1 штука
Кабинет завучей	5 штук
Методический кабинет	1 штука
Учительская	1 штука
Кабинет социальных педагогов	1 штука
Кабинет вожатых	1 штука

Вывод: Для проведения уроков в школе создана необходимая материальная база. Школа укомплектована учебной мебелью. Учебная мебель классов подобрана в соответствии с требованиями, на 80% соответствует стандартам, состояние удовлетворительное.

Школа привлекает дополнительные источники финансирования в виде добровольных пожертвований частных лиц, организации плат образовательных услуг, расходование которых ведется в соответствии со сметой на укрепление учебно-материальной базы школы, развитие образовательного процесса.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Структурные подразделения МБОУ СОШ №12 соответствуют функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу образовательного учреждения. Управленческая система школы представлена коллегиальными формами управления: конференция и Управляющий Совет. Компетенция Управляющего Совета определена Положением об Управляющем Совете школы.

Управление МБОУ СОШ № 12 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Белякова Ирина Владимировна	Директор
2.	Рябченко Лариса Леонидовна	Заместитель директора по УВР
3.	Гречкина Дарья Александровна	Заместитель директора по ВР
4	Янакаева Дамира Ахметовна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление

жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

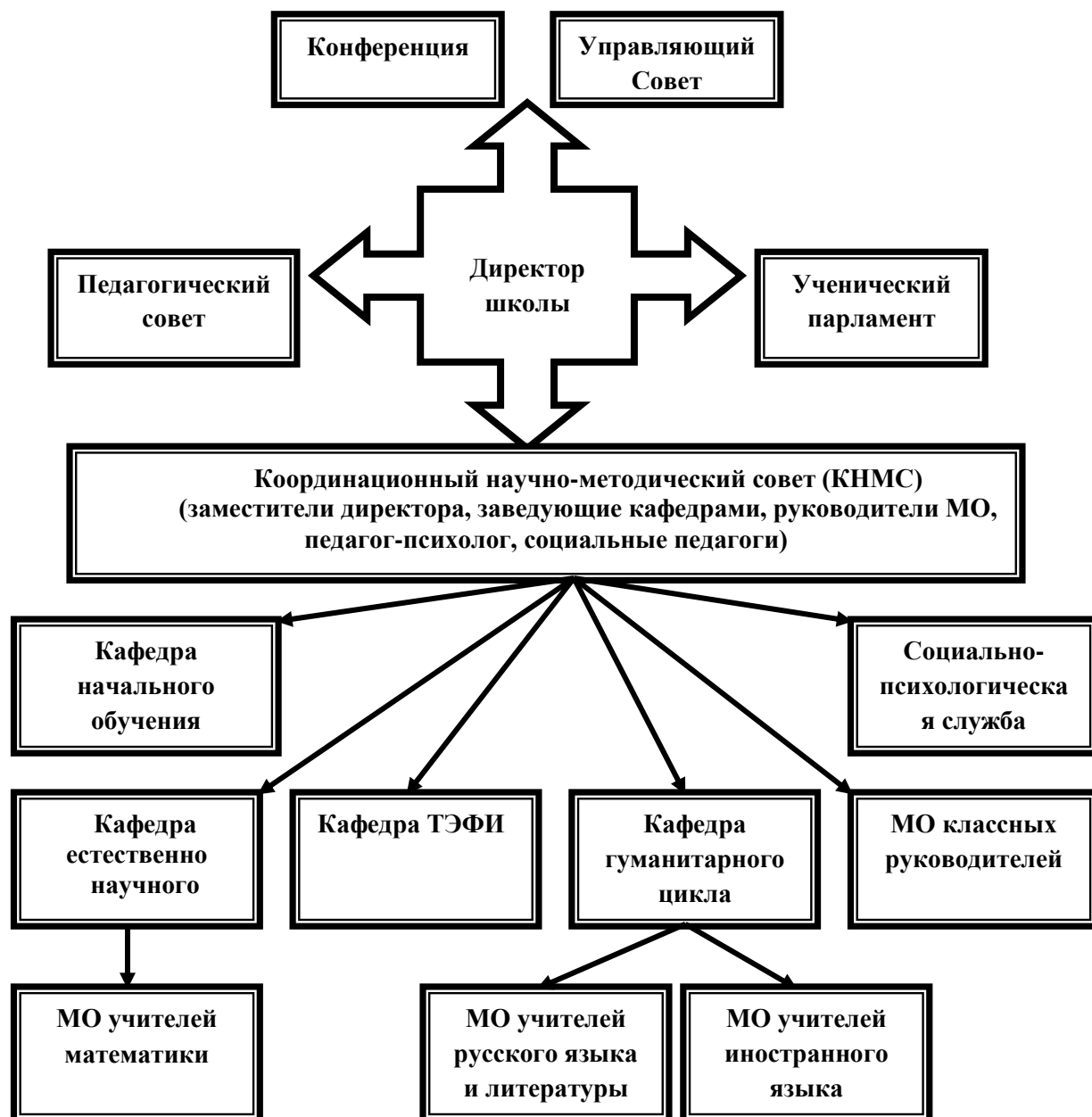
Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Эффективным средством вовлечения в управление учреждением работников является педагогический совет. Тематика рассматриваемых на педагогических советах и семинарах вопросов актуальна и направлена на реализацию задач, над которыми работает школа.

- Вопросы преемственности начального и общего образования.
- Вопросы преемственности основного и среднего образования.
- Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта педагога как фактор повышения качества образования.
- Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях многопрофильной школы.
- Педагогика поддержки учащегося и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания.
- Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке качества.
- Реализация ФГОС НОО,ООО.
- Конструирование урока в контексте ФГОС.
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Реализация личностных УУД через урочную и внеурочную деятельность
- Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования
- Современные педагогические технологии в образовательном учреждении, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС.
- Изучение актуального опыта работы аттестующихся учителей.
- Организация проектного управления в ОО.

Координационный научно-методический совет является органом управления научно-методическим процессом в школе, координирующим научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу в образовательном учреждении, способствующим решению психолого-педагогических проблем

Структура образовательного учреждения



1. Целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

2. Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров.

В конце каждого учебного года на заседании координационного научно-методического совета обсуждаются содержание и форма плана методической работы, основные направления в работе, сроки проведения предметных методических недель.

По итогам обсуждения разрабатывается макет плана работы на учебный год, примерная повестка заседаний, даются рекомендации к организации секционного контроля, обязательно выдаётся перечень методической литературы по планированию методической деятельности в работе с педагогами и учащимися.

Кафедры. Методические объединения

Содержание работы кафедр и методических объединений школы способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Работа кафедр и методических объединений осуществляется в соответствии с Положением о кафедре, методическом объединении, должностными инструкциями.

В задачи МО и кафедр входит:

- Обеспечение освоения каждым учителем ФГОС по предмету, овладения обязательными образцами и нормативами педагогической деятельности.
- Обмен опытом, совместное решение текущих учебно-методических и научно-методических проблем по предметам.
- Привлечение учителей к опытно-экспериментальной работе, повышение уровня их профессиональной компетенции, оказание помощи в аттестации.
- Участие в реализации контроля за обеспеченностью и результатами образовательного процесса по заданию администрации.
- Ретрансляция новых идей в области дидактики и педагогики.

Основные направления в работе методических служб (в течение учебного года)

Работа с нормативными документами, локальными актами, методическими рекомендациями по вопросам образования

- Изучение новинок периодической печати
- Планирование методической работы

Реализации учебного плана школы. Программное обеспечение учебного процесса

- Экспертиза обсуждение, утверждение образовательных программ
- Выработка общих подходов к освоению реализуемых учебных программ, контролю знаний и аттестации учащихся.
- Выполнение образовательной программы
- Разработка нового поколения дидактических материалов.

Иновации. Эксперимент

- Реализация общешкольной методической темы
- Обсуждение, рецензирование материалов (локальные)

Работа с педагогическими кадрами.

- Профдиагностика: к определению профессиональной компетенции педагогов, выявление критериев и показателей
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с резервом кадров
- Самообразовательная работа педагогов
- Педагогическое наставничество
- Изучение педагогического опыта
- Обобщение педагогического опыта
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Аттестация педагогических кадров
- Методическая консультация по вопросам общей методики, по вопросам управления

Работа с учащимися

- Профильное обучение и предпрофильная подготовка
- Сетевое взаимодействие
- Организация подготовки к государственной итоговой аттестации
- Олимпиадное движение
- Интеллектуальный марафон
- МАН (исследовательская деятельность)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

- Результаты ВСОКО Деятельность педагогов
- Контроль качество обучения учащихся. Мониторинг
- Контроль результаты деятельности ОО
- Контроль условия деятельности ОО

Выводы:

Все направления реализуются руководителями ОУ, руководителями МО, кафедр в полном объёме.

Ведется целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленного на его оптимизацию.

Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров, проводится в полном объеме.

3. Организация учебного процесса МБОУ СОШ №12

Содержание образования в школе определяется:

- Законом РФ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Государственными программами МО РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО;
- Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО
- Учебным планом МБОУ СОШ № 12
- Годовым календарным графиком
- Расписанием учебных занятий

Анализ образовательной деятельности МБОУ СОШ №12:

Общее количество обучающихся в МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска составляло 2022 года - 883 человек.

Анализ контингента обучающихся в 2022 МБОУ СОШ №12

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся на конец года	395	418	70	883
Кол-во классов	15	16	3	34
средняя наполняемость	26	26	24	26
Кол-во классов проф. обучения	-	-	3	3
средняя наполняемость			23	24
Количество ГПД	1	-	-	1
средняя наполняемость	25	-	-	25

Средняя наполняемость классов в данном учебном году – 25 учеников.

На протяжении многих лет в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения.

Национальный состав обучающихся в школе, разнообразен. В данном учебном году в школе обучались дети 29 национальностей, из них 73 % русские и 27% - дети иных национальностей. Контингент обучающихся по социально-демографическим параметрам, выявленный социальным педагогом и психологами школы, в 2021 году

	Количество детей
Полная	576 (65%)
Неполная	215 (24 %)
Многодетные	48 (5%)
Малообеспеченные	27 (3%)
Детей-инвалидов	11 (1,2 %)
детей с ОВЗ	
Детей-сирот	2 (0,2 %)
Неблагополучных семей	3 (0,3 %)

Данные дают основание определить социальный статус школьников и их семей как относительно благополучный.

Количество обучающихся за последние три года

	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во Обуч.
Начальная школа	14	387	15	398	15	395
Основная школа	15	400	16	412	16	418
Старшая школа	4	95	3	68	3	70
Всего	33	882	33	878	34	883

Комплектование 1 и 10 классов

Уч. год	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во
2019-2020 уч. год	4	109	2	48
2020-2021 уч. год	4	102	1	23
2021-2022 уч.год	3	81	2	50

Учебный план МБОУ СОШ № 12 соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения в части минимума содержания основных образовательных областей с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, выдерживается в рамках строгого соответствия в части максимальной нагрузки.

Образовательная система школы представляет собой совокупность взаимосвязанных, взаимодействующих преемственных программ (инвариантной, и частью формируемой участниками образовательных отношений), направленных на формирование общей культуры личности, освоение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Концепция учебного плана, его идеи реализуются на всех уровнях обучения. Учебный план учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение на уровне начального общего и среднего общего образования, а также по профильным предметам - на уровне среднего общего образования; создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования

Спецификой учебного плана среднего общего образования является получение образования в рамках профильного обучения.

В школе функционируют классы универсального уровня, общей численностью – 70 человек, что составляет 7% от общего количества учащихся школы.

Разработан учебный план, который включает элективные курсы. Содержание профильных курсов адаптировано к условиям средней школы

Профили 10-11 классов: универсальный с углубленным изучением математики.

Образовательными задачами профильных классов являются:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Профессиональная ориентация.
3. Интеллектуальная и психологическая подготовка выпускников школы к обучению в высших учебных заведениях.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с ФГОС СОО, «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ».

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ №12 выполняет государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для саморазвития, самопознания и самореализации обучающихся. Рабочие программы выполняются в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Выводы:

- Содержание учебных планов, рабочих программ и ООП соответствует требованиям закона РФ № 273 «Об образовании в РФ», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучению, отдыху и оздоровлению детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). Задачам школы, ФГОС, статусу образовательного учреждения и типам классов.
- Учебный план и рабочие программы по образовательным областям учебного плана реализуются в школе полностью, в соответствии с уставом школы, её лицензией.
- Количество контрольных, практических, лабораторных работ соответствуют нормативам выполнения практической части учебного плана школы по всем предметам.
- Часы регионального компонента по литературе, истории, биологии, географии представлены в темах с учётом методических рекомендаций и утверждённых норм, согласованных на уровне городских методических объединений.
- Педагоги школы используют в своей работе современные дидактические материалы, соответствующие содержанию и форме аттестационных материалов в 9,11 классах.
- Сложившаяся система дает возможность повышать эффективность работы образовательного учреждения в критериях поддержки физического здоровья, психологического и социального благополучия, культурного развития обучающихся на основе технологической, результативной организации, процессов воспитания и обучения,
- Документально-содержательное обеспечение образовательного процесса школы, уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения, что говорит об эффективности реализации программы Всеобуч.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №12

Содержание образования в школе определяется государственными программами МО РФ. Администрацией школы уделяется серьёзное внимание выполнению педагогами образовательных программ, ответственными за данное направление работы являются зам дир по УВР О.Е. Балаян, Л.Л. Рябченко, О.П. Бурьяница Н. В. Астанкова, (журналы индивидуального обучения, журналы спецкурсов), зам дир по ВР Гречкина Д.А. (журналы кружковой работы, журналы внеурочной деятельности).

В конце каждой учебной четверти проводится анализ уровня выполнения программ, по итогам контроля проводится собеседование с отдельными педагогами, у которых выявлено отступление от рабочих программ, календарно-тематического плана при оформлении записей в классных журналах и проведении учебных занятий.

В конце года проведена сверка выполнения образовательной программы, итоги оформлены приложением к аналитической справке по проверке классных журналов.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 составлен на основе Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ», Федерального образовательного стандарта, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в общем объёме содержание образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №12

№ п/п	Учебный год	% качества	% обученности
1	2019-2020	63	100
	На конец 2020г.	59	100
2	2020-2021	54	100

	На конец 2021 г.	53	100
3	2021-2022	54	100
	На конец 2022г.	52	100

**Результаты ГИА обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №12
2021-2022 учебный год**

Предметы	ГИА - 2022			
	Сдавало	Обученность	Качество	Ср. балл
Математика	75/1	100	27	3/4
Русский язык	75/1	100	77/100	4/5
Химия	4	100	50	3,7
Биология	19	100	89	4
Физика	4	100	100	4
Обществознание	45	100	80	4
Информатика и ИКТ	10	100	80	4
География	59	100	66	4
Английский язык	6	100	33	3
История	2	100	100	4

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

№ п/п	Показатель	Значение показателя(чел)	Значение показателя (в %) от общего количества
1	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	46	5,2
2	Количество учащихся 11 классов, выбывших в течение года	2	4,3
3	Количество учащихся 11 классов, отчисленных в течение года	0	0
4	Количество учащихся 11 классов, прибывших в течение учебного года	0	0
5	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года	44	5
	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	44	5
6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию, всего	44	5
6.1	Из них досрочно	0	0
6.2	В основные сроки	44	5
6.3	В дополнительные сроки	0	0
6.4	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	44	5
6.5	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
6.6	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию с совмещением двух форм ЕГЭ и ГВЭ	0	0

7	Количество выпускников 11 классов, участвующих в ЕГЭ		
7.1	По математике (профильный уровень)	14	29
7.2	По русскому языку	44	100
7.3	По биологии	9	20
7.4	По географии	7	16
7.5	По информатике и ИКТ	1	2,3
7.6	По истории	8	18,2
7.7	По литературе	4	9
7.8	По обществознанию	23	52,3
7.9	По физике	6	13,6
7.10	По химии	9	20,5
7.11	По английскому языку	3	6,8
7.12	По математике (базовый уровень)	30	68
8	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, всего	3	6,8
8.1	Из них участвовало в ЕГЭ по русскому языку	3	6,8
8.2	Из них участвовало в ЕГЭ по математике	3	6,8
8.3	Сдавали ГВЭ по русскому языку	0	0
8.4	Сдавали ГВЭ по математике	0	0
9	Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего(полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно-опасным) поведением	0	0
10	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	1	2,3
10.1	Из них: награждены золотой медалью Ставропольского края	0	0
10.2	Награждены серебряной медалью Ставропольского края	0	0
10.3	Награждены золотой медалью за особые успехи в учении	1	2,3
11	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	43	97,7
12	Количество выпускников, получивших справки об обучении в ОУ	0	0
12	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	0	0
13	Количество экстернатов на конец учебного года	0	0
14	Количество экстернатов, допущенных к итоговой аттестации	0	0
15	Количество экстернатов, успешно прошедших ГИА	0	0

Сравнительный анализ результатов сдачи ГИА за четыре года

предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	47	100	57,8	47	100	65,3	47/1	100	67,1	44	100	59
Математика	Б. 27 П. 20	96,3 100	3,7 52,7	32	81,2	42,1	26/1	84,6	49,8	Б.30 П. 14	100	4 49
Биология	8	50	38	9	55,5	39,8	13	84,6	53	9	55,6	43
Физика	11	81,8	40,5	7	85,7	53,7	5	80	39	6	100	45
Химия	2	50	42	8	50	40,1	10	90	51,6	9	44	36
Англ. яз.	2	100	42	3	100	63,7	5	100	67,8	3	100	67
Общество-ие	29	44,8	40,4	28	64,3	49,1	21	76,2	51,7	23	74	52
История	8	87,5	41,3	6	66,7	50,7	5	100	60,2	8	87,5	50
Информатика	3	100	67	1	100	75	4	50	48,25	1	100	80
Литература	1	100	69	2	100	77	2	100	74,5	4	100	53
География	3	100	75	4	100	65	10	100	63,1	7	100	48

Информация о выпускниках, набравших выше 80 баллов по предмету:

2018-2019 – 4 обучающихся;
 2019-2020 – 6 обучающихся;
 2020-2021 – 10 обучающихся;
 2021-2022 – 3 обучающихся.

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Информатика
1	Павлюков В.	89	82			80
2	Солодов Л.	89		81	90	
3	Коптев С.	80				

Анализ работы с учащимися по формированию познавательной сферы школьников с учётом возраста и учебных возможностей.

С целью ранней диагностики развития интеллекта обучающихся психологической службой школы, начиная с первого класса, проводится диагностика познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся. Собраны методические рекомендации для учителей по работе с детьми, проявляющими повышенные способности. Для участников городских и краевых научно-практических конференций проводятся тренинги на преодоление страха публичных выступлений.

Из школьного компонента учебного плана МБОУ СОШ № 12 выделены часы на проведение индивидуальных занятий с учащимися, проявляющими повышенные способности к обучению.

В соответствии с планом работы с одарёнными детьми, с целью удовлетворения познавательной активности обучающихся с повышенными способностями в школе работают спецкурсы, предметные кружки.

В тематических и поурочных планах учителей предусмотрена работа с одаренными детьми. Им предлагаются задания творческого, олимпиадного уровня по каждой теме.

Олимпиадное движение начинается в начальной школе. Обучающиеся школы принимают участие в городской олимпиаде школьников, Международном Молодёжном чемпионате по предмету «Окружающий мир», Международном «Молодёжном чемпионате по математике», Международной олимпиаде проекта «Инфоурок», Международном филологическом математическом чемпионате, международных дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог» и др..

Также в школе создана и успешно работает система внеурочной деятельности обучающихся, которая представлена кружками и секциями.

26 объединения разных направлений работает в системе внеурочной деятельности в 2022 году: «Юный художник», «Юный журналист», ЮИД, ДЮП, «Книголюбы», «Волейбол», «Футбол», «Юные цветоводы», «Зарница», «Театр» и др.

Ежегодно в сентябре в школе начинает работу школьный марафон ЮИСТИ (Юмор Интеллект Спорт Труд Искусство), где каждый учащийся школы может реализовать свои возможности, в том числе и в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В школе функционирует научно-исследовательское общество «Содружество наук и муз», итогом работы которого является участие обучающихся школы в научно-практических конференциях различных уровней.

В начальной школе действует программа по работе с одаренными детьми «Наша Надежда».

В ОУ организовано проведение ежегодного конкурса «Ученик года». Конкурс направлен на выявление одарённых и творческих обучающихся, пропаганде престижности знаний и развитию лидерских качеств.

В 2022 году около 788 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях.

- во Всероссийской олимпиаде школьников – 557 чел
- в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня – 231 чел
- в научно исследовательских конференциях МАН
 - ✓ муниципальный уровень -8 человек
 - Диплом 1 степени - Белов Иван 4 класс
 - Диплом 1 степени Железнякова Полина 9 класс
 - Диплом 3 степени - Буряков Артем 4 класс
 - Диплом 3 степени - Шманов Александр 3 класс
 - Диплом 3 степени - Ларина Марина 8 класс
 - Диплом 2 степени Лихварова Ксения 10 класс
 - Диплом 3 степени Строкань Захар 10 класс
 - Диплом 2 степени Романенко Анна 9 класс
 - ✓ региональный уровень- 3 человека
 - Лихварова Ксения – победитель
 - Попов Владимир - призер
 - Слюсаренко Кирилл – призе
 - ✓ всероссийская НПК «Большие вызовы» - 1 человек
 - Строкань Захар диплом 3 степень
- конкурсах художественной самодеятельности – 201 чел.
166 чел. (19%) стали победителями и призерами олимпиад, конференций смотров, конкурсов, фестивалей.
- Творческих конкурсах – 124чел..

По результатам Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году призерами и победителями стали 26 учащихся школы по 8 предметам

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 году

	ФИО участника	класс	Статус	Учитель
Английский язык				
1.	ШагуриКристианШарбель	8	Призер	Гречкина Д.А.
География				
2.	Бабенко Глеб Дмитриевич	8	Победитель	Артеменко Н.В.
3.	Громова Виктория Евгеньевна	10	Призер	Артеменко Н.В.
4.	Меда Назар Александрович	9	Призер	Артеменко Н.В.
5.	Стеренчук Максим Сергеевич	8	Призер	Артеменко Н.В.
6.	Матвеев Павел Сергеевич	8	Призер	Артеменко Н.В.
Литература				
7.	Селезнева Дана Евгеньевна	9	Призер	Николаева О.И.
8.	Косачёва Ксения Дмитриевна	7	Призер	Дорохина Л.А.
ОБЖ				
9.	Никулин Никита Викторович	11	Победитель	Соловьев В.В.
10.	Хачатурова Виктория Михайловна	10	Призер	Соловьев В.В.
11.	Тищенко Артём Дмитриевич	9	Призер	Соловьев В.В.
12.	Кузьмичёв Никита Алексеевич	8	Призер	Соловьев В.В.
Русский язык				
13.	Гаращенко Мария Александровна	10	Призер	Дорохина Л.А.
Физика				
14.	Бабенко Глеб Дмитриевич	8	Призер	Бурьяница О.П.
15.	Околелов Андрей Михайлович	11	Призер	Бурьяница О.П.
Физическая культура				
16.	Шведов Ярослав Александрович	10	Призер	Белев А.Ю.
Экология				
17.	Железнякова Полина Андреевна	10	Победитель	Пимахова Н.В.
18.	Гужевская Елизавета Андреевна	7	Победитель	Пимахова Н.В.
Технология				
19.	Чавыкина Анна Андреевна	9	Победитель	Травкина О.И
20.	Бондаревский Алексей Сергеевич	8	Победитель	Арасханова А.Л.
21.	Гужевская Елизавета Андреевна	7	Призер	Травкина О.И
22.	Саченко Иван Богданович	7	Призер	Арасханова А.Л.
Биология				
23.	Санитаев Ярослав Витальевич	10	Призер	Пимахова Н.В.
24.	Бойченко Артем Александрович	9	Призер	Пимахова Н.В.
25.	Гужевская Елизавета Андреевна	7	Призер	Пимахова Н.В.
26.	Малютина Елизавета Константиновна	7	Призер	Пимахова Н.В.

Результаты участия учащихся в краевых, всероссийских и международных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней		
		интеллект	творчество	спорт

		1-4 классы		
1.	Буряков Артем	XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 3 степени, призер		Дзюдо 1 место, город
2.	Кудрик Софья		Городской фестиваль чтецов на национальных языках «Да будет дружба на века звучать на разных языках», диплом участника; Танцы, лауреат 2 степени	
3.	Стригина Вероника			ЮФО 1 место, эстетическая гимнастика
4.	Прокопенко Элина			Баскетбол, 2 место
5.	Шманов Александр	Шахматы, 2 место город Шахматы – 1 место, край; XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 3 степени, призер		
6.	Буняева Екатерина			Фигурное катание, 3 место
7.	Радченко Адам			Вольная борьба, 2,3 место
8.	Архипов Артем			Плавание, 1 место
9.	Холод Андрей			Дзюдо, 3 место
10.	Максимов Денис			Футбол, 2 место
11.	Фирсова Алиса			Художественная гимнастика, 1,2,3 места
12.	Билиджи София			Плавание, город 1,2 место
13.	Гаук Анна		Танцы, лауреат 1 степени	
14.	Ушпик Дарья		Танцы, лауреат 1 степени	
15.	Белов Иван Александрович	XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 1 степени, победитель		
16.	Мустафаева Тамара		Городской фестиваль чтецов на национальных языках «Да будет дружба на века звучать на разных языках», диплом участника	
17.	Евлоев Рустам	Английский с		Дзюдо, 1 место, город

	Мусаевич	удовольствием 1,2 место		
18.	Адаменко Виктория	Английский с удовольствием 1,2 место		
19.	Жилин Глеб			Каратэ, 1 место край
20.	Окунев Даниил			Футбол, край 3 место
21.	Матвейчук Матвей	Шахматы		
22.	Морозов Константин	шахматы		
23.	Шевченко Вероника			Гимнастика, 1, 2, 3 место
24.	Камалян Альберт		Музыкальная школа	Тяжелая атлетика, 2 место
25.	Схабовская Вероника			Гимнастика, 1. 2,3 место
26.				
27.	Сиволапова Алиса			Фигурное катание, 1 место
28.	Завгородний Денис			Акробатика, 1 место
29.	Шаповалова Вероника		Танцы, край 1,2,3 места	
30.	Кондратенко Анастасия		Танцы, край 1,2,3 места	
31.	Ковалев Назар	Шахматы, город 2 место		
32.	Ковалева Ксения		Танцы, край 1,2,3 места	
33.	Буга Виктория			Художественная гимнастика, край, 2 м
34.	Хатамов Дениз		Городской фестиваль чтецов на национальных языках «Да будет дружба на века звучать на разных языках», диплом участника; Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», диплом 1 место	
35.	Команда МБОУ СОШ № 12			Городской конкурс «Законы дорог уважай-2022» в конкурсе агитационных видеороликов по ПДД, грамота, победитель
36.	Веслогузова Анна			Городской конкурс «Законы дорог уважай-2022» в личном первенстве среди девочек станция «Основы ПДД», грамота, победитель

1.	Павлюков Владимир	11 Б	Муниципальный этап ВсОШ Обществознание, грамота, призер; Муниципальный этап ВсОШ география, грамота, призер		
2.	Гаращенко Георгий	11Б	Муниципальный этап ВсОШ Обществознание, грамота, призер		
3.	Лихваров Ксения	10А	Муниципальный этап ВсОШ литература, грамота, призер; Муниципальный этап ВсОШ экология, грамота, победитель; Научно-исследовательская работа по направлению Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество», грамота 2 место; Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», диплом, победитель; XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 2 степени, призер		
4.	Никулин Никита	10 А	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ, грамота, победитель		
5.	Алисов Никита	11 Б	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ, грамота, призер		
6.	Тулупов Виктор	11 Б	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ, грамота, победитель		
7.	Тищенко Артем	8 В	Муниципальный этап ВсОШ ОБЖ, грамота,		

			призер		
8.	Ларина Марина	8 В	XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 3 степени, победитель		
9.	Строкань Захар	10А	XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 3 степени, призер; XXXIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло, диплом 3 степени		
10	Савельева Мария	9 В		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021, диплом победитель	
11	Понамарев Владислав	11 кл.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ, грамота, призер		
12	Железнякова Полина	9 А кл.	Научно-исследовательская работа по направлению Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество», грамота 1 место; Муниципальный этап ВсОШ биология, призер; Муниципальный этап ВсОШ экология, грамота, призер; XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 3 степени, победитель		35-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», диплом

13	Попович Александр	9 В кл	Муниципальный этап ВсОШ астрономия, грамота, победитель		
14	Попова Анастасия	9 кл.	Муниципальный этап ВсОШ технология, грамота, призер		
15	Чубова Эльвира	9 Б	Муниципальный этап ВсОШ технология, грамота, призер		
16	Чавыкина Анна	8 А	Муниципальный этап ВсОШ технология, грамота, призер	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Диплом 2 степени	
17	Романенко Анна	9 Б	Муниципальный этап ВсОШ технология, грамота, призер; XXI городская научно-практическая конференция школьников, диплом 2 степени, призер		
18	Голубов Александр	8 Б	Муниципальный этап ВсОШ технология, грамота, призер		
19	Зубкова Ксения	8Б		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Диплом 2 степени	
20	Лозовая Стефания	8 В кл.		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Диплом 1 степени	
21	Афанасьева Диана	8А		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Диплом 3	

				степени	
22	Коваленко Мария	7А		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Диплом 1 степени	
23	Стоцкая Анастасия	6 В		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир», Диплом 3 степени	
24	Шумская Вероника	6 Г		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамота 1 место	
25	Бережная Алина	8 В		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамота 3 место	
26	Хачатурова Виктория	9 В		Городской конкурс рисунков «Дети Невинномысска против наркотиков», диплом	
27	Клуб «Барэ»			Городской вокальный конкурс патриотической песни «Февральский ветер -2022», (номинация «Эстрадный вокал. Ансамбль»), диплом 3 степени	

28	Сборная команда по футболу				<p>Городской этап краевых соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2006-2007 г. р. общеобразовательных организаций г. Невинномысска, грамота, 1 место</p> <p>Кубок школьной футбольной лиги г. Невинномысска-2022, грамота, 3 место, возрастная группа 2011-2012 г.р.</p> <p>Кубок школьной футбольной лиги г. Невинномысска-2022, грамота, 2 место, возрастная группа 2009-2010 г.р.</p> <p>Кубок школьной футбольной лиги г. Невинномысска-2022, грамота, 1 место, возрастная группа 2007-2008 г.р.</p>
29	Сборная команда по волейболу (юноши)				<p>VI Турнир волейбольной лиги 2022г., грамота, 3 место</p>
30	Сборная команда МБОУ СОШ № 12				<p>Командное первенство г. Невинномысска по шахматам среди образовательных школ «Белая ладья», грамота, 2 место</p>
31	Команда «Ландыши»			<p>Городской конкурс знатоков природы «Эко-эрудит», диплом, 3 место</p>	
32	Литвиненко Матвей			<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2022», диплом, победитель</p>	
33	Шейхова София	8 В		<p>Краевой фестиваль-конкурс «СМИ</p>	

				на 45 параллели» Участник ГРАМОТ пока НЕТ	
34	Завацкая Елена	11 А		Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап Диплом 2 степени	
35	Гужевская Елизавета	6 А		Всероссийский конкурс сочинений Диплом 2 степени	

Организация методической работы в рамках Программы «Одаренные дети»

В рамках Программы «Одаренными дети» ведется работа по оказанию методической и предметной помощи педагогам на заседаниях МО, предметных кафедр, педагогических советах.

Формы научно-методической деятельности:

- «Использование разноуровневых заданий для учащихся на уроках английского языка» - Павлюков Е.В..
- «Эффективные формы работы на уроках и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования» - О.И. Гончарова.
- «Эффективные формы опроса домашнего задания» - Бурьяница О.П.

Выводы: Результатом работы педагогического коллектива в рамках программы «Одаренные дети» стали результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции, победы в спортивных соревнованиях, военно-патриотической игре «Зарница», художественных конкурсах и др.

В школе ведется процедура учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся в форме портфолио.

В школе реализуется программа «Здоровье и безопасность» в рамках программы были реализованы следующие мероприятия:

№	Мониторинговые исследования	дата	ответственный
Начальные классы			
1.	Диагностика уровня адаптации и психического здоровья первоклассников.	Сентябрь Февраль	Мангасарова Е.В.
2.	Анкета: «Уровень учебной мотивации». Рисуночные тесты: «Мой школьный день» 1-4 класс	Октябрь Март	Мангасарова Е.В.
3.	Диагностика познавательной сферы учащихся 1-4- классов.	Октябрь- Ноябрь Март	Мангасарова Е.В.
4.	Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-4 кл.	Январь	Мангасарова Е.В.
5.	Исследование уровня школьной тревожности. Проективный рисуночный тест: «Несуществующее животное» 2-3кл. Тест школьной тревожности Филлипса. 4 кл.	Октябрь	Мангасарова Е.В.
6.	Исследование уровня самооценки	февраль	Мангасарова Е.В.

	.методика "Лесенка" (В.Г. Щур); методика «КТО Я?» (модификация методики Куна)		
7.	Уровень самоотношения (принятие социальной роли ученика) методика «Беседа о школе»; (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)	март	Мангасарова Е.В.
8.	Уровень сформированности Я-образа, Я-концепции и др. - Методика «Какой я?»	март	Мангасарова Е.В.
9.	Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. Рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха) - Методика КТО Я? (модификация методики Куна)	апрель	Мангасарова Е.В.
10.	Психологическое тестирование учащихся 4 кл. при переходе в среднее звено.	Апрель	Мангасарова Е.В.
11.	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	февраль	Балаян О.Е.
12.	Анкетирование «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Сентябрь май	Балаян О.Е. Мангасарова Е.В.
13.	Анкетирование «Ведущий мотив»	март	Балаян О.Е.
Учащиеся средней и старшей школы			
14.	Диагностика уровня адаптации 5,10 кл.	сентябрь-октябрь	Мангасарова Е.В.
15.	Изучение познавательной сферы учащихся 5-10 кл.	октябрь-ноябрь	Мангасарова Е.В.
16.	Выявление уровня агрессивности 6-7 кл	октябрь, март	Мангасарова Е.В.
17.	Тестирование учеников 5-11 классов на употребление наркотиков	март	Мангасарова Е.В..
18.	Профилактика безнадзорности наркомании и табакокурения. Анкетирование	октябрь-март	Кравченко Л.А. Мангасарова Е.В.
19.	Анкета «Здоровый образ жизни»	май	Балаян О.Е.
Педагоги и администрация			
20.	Изучение уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.	январь май	Психологическая служба
21.	Психологический тренинг	февраль	Мангасарова Е.В.
22.	Практикум «Стрессовые ситуации у детей и педагогов»	март	Мангасарова Е.В.
23.	Анкета: «Самоанализ успешности педагога».	сентябрь	Психологическая служба
24.	Анкета «Уровень психологической комфортности в коллективе»	май	Психологическая служба
Родители			
25.	Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	По четвертям	Психологическая служба
26.	Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС	апрель	Мангасарова Е.В.
27.	Изучение уровня удовлетворенности родителей организацией питания	январь	Балаян О.Е.
28.	Анкетирование родителей в сфере дополнительного образования.	ноябрь май	Психологическая служба

Поступление обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	Место учебы , работы
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	76	
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	34	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
		8	Филиал «Невинномысский» Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
		14	ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»
		2	ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»
		4	Колледж Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт
		1	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»
		1	г. Армавир ЧУ ПОО АКУСИТ «Физическая культура»
		1	Ростовская область ФГОУСПО «Пухляковский сельскохозяйственный техникум»
		1	Воронежская область ГБПОУ

			Хреновская школа наездников
		1	г. Сочи IT- колледж
			Колледж Ставропольский государственный аграрный университет
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	42	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	44	
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	29	
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	14	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	6	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	2	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
	<i>Другие (указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	15	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	
	<i>(указать в первой колонке город, во</i>		г. Минск Белорусский

	<i>второй полное наименование учебного заведения)</i>		государственный университет
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	14	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	13	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>	1	Ставропольский многопрофильный колледж
		1	Колледж Ставропольский государственный аграрный университет
		2	г. Ставрополь Северо – Кавказский мед колледж
		1	Ставропольский многопрофильный колледж
		1	Ставропольский краевой колледж искусств
		1	Колледж Северо – Кавказский социальный институт
		1	г. Ставрополь Колледж Ставропольский государственный педагогический институт
		3	Филиал «Невинномысский» Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»
		2	ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»
2.2.2	Поступили в профессиональные		

	образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		г.Ростов-на-Дону Колледж Донской государственной технической университет
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	1	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 1 человек

Выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 1.

Выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании - нет.

Выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – нет.

Выводы:

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №12 разработана система мероприятий по подготовке к ГИА со всеми категориями участников образовательных отношений.

В рамках информационно-разъяснительной работы педагоги, учащиеся, родители ознакомлены с нормативными документами, методическими рекомендациями по процедуре прохождения ГИА.

С учащимися проводились групповые и индивидуальные консультации с целью формирования психологической готовности к экзамену, отрабатывались предметные компетенции.

В течение учебного года осуществлялся персонализированный мониторинг и корректировка ИОМ учащихся. Методическими объединениями учителей-предметников школы отработана система подготовки учащихся к ГИА.

Выпускники школы замотивированы на продолжение образования и трудовую деятельность. Основным мотивом продолжения образования является познавательный интерес. Уровень удовлетворенности образовательным процессом у всех субъектов образовательных отношений достаточно высокий (86%).

4. Анализ педагогических кадров

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) – 4 человек.

Общее количество педагогических работников ОУ составляет - 45 человека.

Оценка качества состояния кадров

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №12 осуществляют в 2020 году 42 педагогических работника.

Категория работников	Количество работников, чел.
	2022
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- другие руководящие работники	1
Педагогические работники (всего):	45
Из них	
- учителя	41
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	2
Педагог-организатор	1
Заведующий библиотекой	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	10
ВСЕГО	64

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Неоконченное высшее
Всего, чел.	45	43	9	2	0
%	70	67	14	3	0

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

2021-2022 уч.г.									
Возраст					Стаж				
До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
0	10	9	23	19	2	5	3	13	38
0	16	14	36	30	3	7	5	20	59

Средний возраст педагогов МБОУ СОШ № 12 - 45 лет.

Награды педагогических и руководящих работников

	2020-2021 учебный год Всего		2021-2022 учебный год Всего	
	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогов:	46		45	
В том числе:	Чел.	%	Чел.	%
Имеют почётные звания:				
Заслуженный учитель школы РФ	-	-	-	-

Отличник народного просвещения СССР, РФ	2	5	2	5
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-	-	-
Почётный работник общего образования Российской Федерации	7	16	8	16
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7	16	9	16
Грамота думы РФ	15		16	40
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края,	21	45	22	55
Почетна грамота Губернатора СК			10	26
Почетная грамота Думы СК			11	26
Почетная грамота главы города Невинномысска			12	27
Почетная грамота Думы города Невинномысска			12	27
Почетная грамота управления образования администрации города Невинномысска	31	64	35	64

За период 2022 года прошли аттестацию педагогических кадров на высшую квалификационную категорию – 6 педагога школы, на первую квалификационную категорию - 2 человек, на соответствие занимаемой должности - 1 человека.

№	ФИО	Предмет должность	Категория
1	Балаян О.Е.	Учитель начальных классов	Высшая
2	Марченко С.А.	Учитель начальных классов	Высшая
3	Белоконь А. М.	Учитель информатики	Высшая
4	Дорохина Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5	Пимахова Н.В.	Учитель биологии	Высшая
6	Арасханова А.Л.	Учитель технологии	Первая
7	Павлюков Е.В.	Учитель английского языка	Первая
8	Хорват Т.В	Учитель математики	Соответствие

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации в МБОУ СОШ №12, что говорит о повышении педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей школы.

	2022	
Количество работников	44	
Высшая категория	25	55
Первая категория	10	22
Соответствие занимаемой должности	8	18
Без категории	1	3

Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов

На качество преподавания предметов оказывает большое значение повышение профессиональной компетентности педагогов.

За период 2022года приняли участие:

- в семинарах –4 человека,
- вебинарах, в том числе по организации и проведения ГИА - 26 человек

— курсах повышения квалификации – 30 человек,

1. участия педагогов школы в КПК

№	ФИО	Должность	Дата прохождения	Повышение квалификации
1.	Рябченко Л.Л	Учитель русского языка и литературы	08—11.02.2022	Научная организация работы с одаренными детьми 36 ч
2.	Дорохина Л.А.	Учитель русского языка и литературы		
3.	Николаева О.И.	Учитель русского языка и литературы		
4.	Давыдова И.Н.	Учитель биологии	1—22.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии 36ч
5.	Гордиенко М.В.	Учитель начальных классов	29.03-11.04.2022	Современные педагогические технологии в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС 72 ч
6.	Балаян О.Е.	Учитель начальных классов		
7.	Берилова Л.В.	Учитель начальных классов		
8.	Астанкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	14.05-3.06.2022	Реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 108
9.	Рябченко Л.Л.	Зам дир по УВР	30.05-27.06 2022	Реализация ВСОКО в условиях обновленных ФГОС
10.	Гончарова О.И.	Учитель математики	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя математики в условиях обновленных ФГОС 36ч
11.	Пимахова Н.В.	Учитель биологии	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя биологии в условиях обновленных ФГОС 36ч
12.	Кочергина Т.Г.	Учитель истории и обществознания	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС 36ч
13.	Биркина Н.А.	Учитель истории и обществознания	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС 36ч
14.	Павлюков Е.В.	Учитель английского языка	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя английского языка в условиях обновленных ФГОС 36ч
15.	Травкина О.И.	Учитель технологии	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя технологии в условиях обновленных ФГОС 36ч

16.	Арасханова А.Л.	Учитель технологии	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя технологии в условиях обновленных ФГОС 36ч
17.	Гордиенко М.В.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 36ч
18.	Быдреевская О.П.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72ч
19.	Джерашвили А.Ю.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72
20.	Добрынина Е.Н.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72
21.	Журавская О.А.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72
22.	Кошелева Е.Н.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72
23.	Марченко С.А.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72
24.	Молодых Н.Н.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 36ч
25.	Стеблина Т.В.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72
26.	Грач Т.В.	Учитель начальных классов	14.06-24.06.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС 72

27	Морозова Т.М.	Учитель математики	14-24.09.2022	Организация работы учителя математики в условиях Обновленных ФГОС 24
28	Пенчук Е.В.	Учителя английского языка	14-24.09.2022	Организация работы учителя английского языка в условиях Обновленных ФГОС 24
29	Кодинцева А.А	Учитель физической культуры	14-24.09.2022	Организация работы учителя физической культуры в условиях Обновленных ФГОС 24
30	Аполинская Ю.Н	Учитель начальных классов	14-24.09.2022	Организация работы учителя начальных классов в условиях Обновленных ФГОС 24

Приняли участие в семинарах

	ФИО	Название семинаров	Дата
1.	Артеменко Н.В.	Подготовка экспертов ГИА	Май 2022
2.	Мангасарова Е.В	Организация работы с «трудными» учащимися	21 .10. 2022
4.	Биркина Н.А.	Подготовка к ГИА по истории и обществознанию в 9 классах	26 10.2022
5.	Мангасарова Е.В.	Детская одаренность от отбора к развитию	30-31 .01. 2022
6.	Кравченко Л.А.	Организация работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	24 .04. 2022
7	Рябченко Л.Л.	Организация работы в ОО в условиях инновации	16.04. 2022

Приняли участие в вебинарах

№ п/п	ФИО учителя	Тема вебинара
1.	Быдреевская Ольга Петровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
2.	Стеблина Эльвира Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
3.	Белев Александр Юрьевич	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
4.	Кравченко Лариса Анатольевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
5.	Васильченко Елена Ивановна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
6.	Давыдова Ирина Николаевна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
7.	Журавская Ольга Александровна	Подготовка ассистента ГИА в 11 классах
8.	Белоконь Артем Михайлович	Подготовка технического специалиста ГИА в 9, 11 классах
9.	Артеменко Наталья Васильевна	Подготовка эксперта ГИА по географии в 9, 11 классах
10.	Пимахова Наталья Владимировна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
11.	Биркина Наталья Александровна	Подготовка организаторов ГИА в 9, 11 классах
12.	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация проведения пробного

		экзамена по русскому языку в устной форме
13.	Татарина Елена Михайловна	Подготовка ассистента ГИА 11 классах
14.	Мангасарова Елена Владимировна	Инклюзивное образование. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
15.	Мангасарова Елена Владимировна	Организация работы с детьми с девиантным поведением
16.	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация проектного управления в ОО
17.	Белоконь Артем Михайлович	Организация проектного управления в ОО
18.	Дорохина Лариса Анатольевна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
19	Рябченко Лариса Леонидовна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
20	Белоконь Артем Михайлович	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
21	Кочергина Татьяна Георгиевна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
22	Бурьяница Ольга Павловна	Организация и проведение школьного этапа ВОШ
23	Травкина Ольга Ивановна	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ

Таким образом, школа, в целом, укомплектована педагогическими квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким профессиональным потенциалом. Отсутствует текучесть кадров. В школе работают в качестве учителей и работников дополнительного образования выпускники данного образовательного учреждения.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется на диагностической основе, с учётом профессиональных способностей и потенциальных возможностей членов коллектива, что помогает оценивать не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого учителя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, способствует повышению уровня их профессиональной компетенции. Диагностика позволяет выявлять среди учителей тех, которые требуют усиленного внимания, педагогов со сложившейся системой работы и творчески работающих в инновационном режиме.

Основные направления в создании условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров:

- **Осуществление работы с молодыми специалистами**

Работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с Программой, разработанной на основе рекомендаций СКИРО ПК и ПРО и утверждённой директором школы, Программа включает в себя следующие разделы:

- Организационно-методическая деятельность;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Контроль и руководство.

В 2022 году МБОУ СОШ № 12 работали 2 молодых педагога Аполинская Ю.А. учитель начальных классов, Пенчук Е.В. – учитель английского языка

С молодым педагогом организована работа наставника согласно приказу № 2 от 12.01.2022г. - Стеблина Э.А., учитель начальных классов, Павлюков Е.В. – учитель английского языка

В ОУ работает «Школа молодого специалиста». Как результат: молодые педагоги ведут активную общественную работу, принимала участие в краевом семинаре молодых специалистов в области образования.

- **Организация самообразовательной работы педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров.**

За время функционирования школы сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Организация самообразования учителей определяется методическими рекомендациями по аттестации педагогических и руководящих работников, содержанием профессиональных затруднений педагогов, направлением в инновационной деятельности школы и отдельных педагогов в области содержания и форм преподавания, результатами ВСОКО.

План самообразовательной работы педагога рассчитан на 5 лет. Собеседование о качестве выполнения плана самообразовательной работы осуществляется на уровне заседания кафедр, педагогического совета, а также в ходе собеседования с заместителями директора по УВР.

Повышение квалификации качественно осуществляется в рамках блочно-модульной системы через курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов. В наличии имеется перспективный график повышения квалификации. Создан банк данных по годам: сведения о прохождении аттестационных, информационных, проблемных курсов.

- **Организация педагогического наставничества***(на основе диагностики профессиональных затруднений педагогического состава и выводов по итогам ВШК: проведение коллективно-групповых, индивидуальных методических консультаций).*

Для повышения квалификации педагогов, имеющих затруднения в содержательно-технологическом компоненте профессиональной деятельности ежегодно осуществляется Программа повышения профессиональной компетенции.

Задачи Программы:

- Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.
- Оказание практической помощи учителям в преподавании предмета, в организации воспитательной работы с учащимися, психолого-педагогического сопровождения.
- Обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики.

- **Изучение и обобщение опыта работы учителей школы. Создание условий для саморазвития педагогов.**

В МБОУ СОШ №12 отработана система изучения и обобщения передового педагогического опыта. Определены основные направления в инновационной деятельности педагогов школы.

- Разработка спецкурсов, факультативов.
- Работа над обновлением содержания основного курса по предмету
- Работа над общеучебными умениями и навыками, рациональными видами учебной деятельности.
- Переход на новые образовательные стандарты.
- Составление рабочих программ по предмету.
- Разработка дидактического материала.
- Совершенствование видов контроля учебной деятельности,
- Изучение и повышение познавательного интереса учащихся к учебным предметам.
- Организуется взаимопосещение учебных занятий с последующим обсуждением, при участии заведующего кафедрой, заместителя директора, курирующего преподавание данного образовательного цикла.

В рамках изучения и обобщения педагогического опыта «Педагогический опыт!» в течение года был заслушан опыт работы педагогов:

Гуманитарная кафедра

	<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема выступления</i>
1.	Панкратова Е.Ю.	Учителя английского языка	Гибкие навыки – универсальные навыки
2.	Кочергина Т.Г.	Учитель истории и обществознания	Читательская грамотность как элемент контроля знаний на уроках истории и обществознания
3	Дорохина Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Урок литературы в бкл «Тихая моя Родина»Н.Рубцов
4	Николаева О.И.	Учитель русского языка и литературы	Урок литературы в 7кл «Творческое завещание Н. Заболоцкого»
5	Павлюков Е.В.	Учителя английского языка	Урок английского языка в 9 классе «Взаимоотношения подростков»

ЕНЦ

	<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема выступления</i>
1	Бурьяница О. П.	Физика, учитель	Совершенствование педагогических компетенций в процессе формирования метапредметных результатов
2	Татаринова Е. М.	Информатика, учитель	Технология оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС.
3	Артеменко Н. В.	География, учитель	Подготовка обучающихся к ГИА по географии
4	Пимахова Н. В.	Биология, учитель	Использование разноуровневых заданий на уроках биологии
5	Гончарова О. И.	Математика, учитель	Мониторинг личностных, предметных и метапредметных УУД результатов обучающихся в условиях ФГОС
6	Морозова Т. М.	Математика, учитель	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности

Кафедра ТЭФИ

№	ФИО учителя	Должность	Тема выступления
1.	Белёва А.Ю.	Учитель физической культуры	Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе
2.	Травкина О.И.	Учитель технологии	Проектная деятельность учащихся как средство эффективности обучения. Направления и формы работы с одарёнными детьми
3.	Коваленко Е.В.	Учитель музыки	Метапредметный подход на уроках музыки в условиях реализации ФГОС второго поколения
4.	Ерохина Ю.В.	Учитель ИЗО	Формирование интереса к урокам изобразительного искусства
5.	Соловьёв В.В.	Преподаватель-	Осуществление нравственного,

		организатор ОБЖ	умственного, эстетического, трудового воспитания в процессе занятий физическими упражнениями.
6.	Дмитриева Д.А.	Социальный педагог	Система работы в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Направления деятельности социального педагога.
7.	Мангасарова Е. В.	Педагог-психолог	Особенности поведения различных возрастных групп учащихся
8.	<u>Арасханова А.Л.</u>	Учитель технологии	Развитие творческого потенциал личности учащихся на уроках технологии.

Для привлечения педагогов к активной деятельности педагогические советы, семинары проводятся в интерактивной форме, с выдачей опережающих заданий.

В мае 2022года на учительской конференции традиционно прошло подведение итогов работы школы за год по всем приоритетным направлениям с представлением адресов передового педагогического опыта учителей школы.

Результаты участия педагогов школы в творческих мероприятиях: конкурсах, смотрах, фестивалях

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.</i>	<i>Результат</i>
Морозова Т.М.	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок».	участник
Пузенко Т.Н	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок».	Участник
Джерашвили А.Ю.	Учитель начальных классов	Заочный этап Муниципального конкурса «Мой лучший урок»	Участник
Панкратова Е.Ю.	Английский язык	Фестиваль педагогического мастерства «Содружество»	Лауреат
Ерохина Ю.В.	Учитель ИЗО	Фестиваль педагогического мастерства «Содружество»	Лауреат
Быкова А.А.	Педагог ДО	Фестиваль педагогического мастерства «Содружество»	Лауреат
Беляков К.В.	Учитель химии	Фестиваль педагогического мастерства «Содружество»	Лауреат
Морозова Т.М.	Учитель математики	Фестиваль педагогического мастерства «Содружество»	Лауреат
Пимахова Н.В.	Учитель биологии	ДНК олимпиада	победитель Край
Дорохина Л.А.	Учитель русского языка	Олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Победитель
Морозова Т.М.	Учитель математики	Конкурс «Учитель года»	Участник

Выводы: Работа по организации непрерывного повышения квалификации педагогов, повышению их теоретической и методической компетентности в МБОУ СОШ № 12 организована в полной мере. Содержание и формы методической работы позволяет эффективно выполнять основную образовательную программу, реализовать задачи школы.

Система самообразования педагогов, изучения педагогического опыта, реализуемая в школе, позволяет наблюдать деятельность педагога в системе в течение каждых 5 лет - от аттестации до последующей аттестации.

Как результат: аттестация педагогических кадров (документы, качество содержания и оформления опыта работы) осуществляется без замечаний на школьном, городском, краевом уровнях.

Данные психологической диагностики за последние 3 года показывают благоприятный психологический климат и высокий уровень развития коллектива, способствуют реализации образовательных целей школы и дальнейшему их развитию.

5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Большую работу в воспитании учащихся играет школьная библиотека. Осуществляется приобщение ребят к чтению художественной литературы, проводятся недели детской книги, дни информации, праздники, продуктивно работает клуб «Книголюб». Библиотека школы является информационным центром.

Общее количество единиц хранения художественного фонда библиотеки - 3066 единиц.

Обеспеченность:

- учебной литературой - 100 %;
- учебно-методической литературой - 100 %;
- художественной литературой - 70 %;
- количество читателей - 910 чел.

Объем фонда:

- учебной литературы - 23301 ед.;
- учебно-методической - 1552 ед.;
- художественной литературы - 3066 ед.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого учебной литературой:

- гуманитарный цикл - 100 %;
- естественнонаучный цикл - 100 %;
- ИЗО, физическая культура, технология, музыка - 100 %.

Обеспечение библиотеки современной информационной базой:

- локальная сеть, выход в Интернет;
- электронный каталог.
- Электронный дневник библиотеки
- Электронный вариант книги суммарного учета

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2020	2021	Динамика
Количество читателей:	960	909	-
учащихся	916	909	-
учителей и пр.	48	48	-
Число посещений	8544	9007	+
Всего выдано книг	16002	19030	+
Всего выдано учебников	16472	23000	+
Запланировано книжных выставок	34	36	+
Организовано книжных выставок	34	36	+
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	44	51	+
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	44	45	+
Фонд учебной литературы	17523	23301	+
Основной фонд	20556	26337	+

Фонд цифровых образовательных ресурсов	320	409	+
--	-----	-----	---

В школьную библиотеку получена медиатека, которая подключена к сети Интернет. Полученное оборудование помогает учащимся качественно готовиться к урокам, осуществлять поисковую работу художественных произведений, докладов, рефератов, готовиться к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Учителям - принимать участие в различных интернет - семинарах, вебинарах.

Выводы:

- увеличилось количество организованных книжных выставок к различным датам;
- увеличился фонд учебной литературы и основного (художественного) фонда.

6. Информатизация образовательного пространства школы.

Результат реализации программы

Данное направление курирует заместитель директора по информатизации Белоконов Артем Михайлович.

Деятельность МБОУ СОШ №12 в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2022 г. была направлена на решение ряда задач:

- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Улучшение материально-технической базы школы.
- Расширение спектра направлений подготовки педагогов к освоению и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В школьной локальной сети организован электронный документооборот, позволяющий обеспечивать доступ к электронным ресурсам администраторов и учителей. Данная структура позволила создать папки с общим доступом для ускорения и улучшения документооборота в МБОУ СОШ №12.

В папках заведующих кафедр размещены специально разработанные электронные таблицы, позволяющие при внесении данных автоматически рассчитать процент качества и облученности по предметам, учителям, классам и параллелям. Внедрение электронной отчетности позволило ускорить обработку данных и получить наглядные результаты качества знаний и обученности в четвертях, полугодии и контрольных работ.

По поручению Правительства Российской Федерации Минкомсвязь России совместно с пилотными ведомствами выполнила пилотный проект ЕСПД (Единая сеть передачи данных). Организован доступ по защищенному каналу ЕСПД для административных компьютеров.

В 2022 году школа продолжила систематизировать данные об успеваемости учащихся в Информационной Автоматизированной Системе «Аверс: ЭКЖ». Система охватила все параллели классов школы.

С помощью ИАС «Аверс: ЭКЖ» родители, учащиеся имеют возможность просмотра текущей успеваемости, среднего балла, рейтинга учащегося по предмету, итоговой отметки за все отчетные периоды.

В 2022 году школа актуализировала информацию в ИАС «АВЕРС: Регион. Контингент» - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся организаций разных типов. Для мониторинга успеваемости учащихся в июле 2019 базу данных ИАС «Аверс: ЭКЖ» подключили к системе Госуслуг. В 2022 году организован электронный вид подачи заявления в первый класс посредством ЕГПУ.

МБОУ СОШ №12 имеется ЛВС, охватывающая все административные компьютеры, 2 компьютерный класса и предметные кабинеты с выходом в защищенную сеть Интернет посредством оптоволоконной технологии.

В 2022 году в рамках работы по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента в МБОУ СОШ № 12 были проведены

мероприятия по обеспечению выгрузки данных Электронного классного журнала с отработанными ошибками в региональную систему Регион-Контингент. Продолжается работа по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента.

Официальный сайт www.sh12nevinsk.ru ведется в соответствии со всеми требованиями и нормами. Встроена система перевода сайта для слабовидящих. В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

В наличии: 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, 27 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, подключенных к локальной сети и так же с выходом в Интернет через ЕСПД.

Систематически педагоги школы проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов (Якласс, СФЕРУМ), готовят презентации, соответствующие современным требованиям к уроку.

У учителей начальных классов оборудовано 8 кабинетов для использования средств ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Учителя школы реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности. Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов (УЧИ.ru), используют потенциал информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

МБОУ СОШ № 12 в 2022 году

Финансирование ОУ производится из бюджета субъектов РФ и местного бюджета.

Структура расходов за 2022уч.год

Статья	Наименование расходов	Сумма, рублей
Статья 21000	Заработная плата, материальная помощь	25061500
Статья 221000	Ростелеком, интернет	77800
Статья 223000	Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водопотребление и водоотведение)	2058200
Статья 225000	Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция, ТО технологического и холодильного оборудования, заправка картриджей, периодическая поверка средств измерения, покос травы, обслуживание системы отопления, ТО комплекса средств охраны, обслуживание системы оповещения о пожаре, замер контуров заземления).	114700
Статья 226000	Прочие расходы и услуги: лабораторные исследования и измерения, подписка, расчет нормативов образования отходов, командировки, переподготовка электриков, медосмотры, обслуживание программы 1-С бухгалтерия, централизованное наблюдение за средствами сигнализации, охрана учебных заведений, медосмотр, журнально-бланочной продукции.	8839300
Статья 290000	Прочие расходы: уплата налога на загрязнение окружающей среды, налога на имущество, земельного налога	883200

Статья 340001	Медикаменты	00,00
Статья 340000	Канцелярские товары, хозяйственные товары	00,00
Статья 310000	Приобретение учебников, (со средств субвенции)	412300
Статья 226000	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Невинномысске в части расходов на мероприятия по проведению оздоровительной компании детей в каникулярный период»	0,00
Статья 226200	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на питание детей (меры соц. поддержки)»	4782251
Статья 225000	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в части расходов на трудовую занятость детей во внеурочное время (рембригада)»	75860
Итого по учреждению		42305111

Администрация школы выражает искреннюю благодарность всем, оказавшим помощь в развитии материально-технической базы школы, родителям, не оставшимся равнодушными к проблемам и нуждам учреждения.

Исполнение бюджета в 2022 уч.году в 100 %.

Средняя заработная плата педагогов	32994,87
Стоимость основных средств	40319018,33

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для выполнения базисного, регионального, школьного компонентов учебного плана, образовательных программ в соответствии с Уставом, Концепцией развития образовательного учреждения.

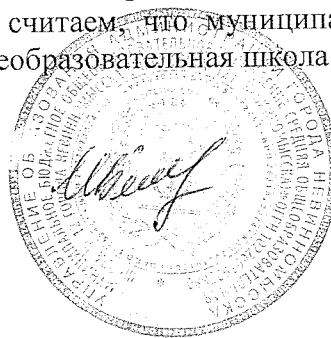
Работы, проведенные в 2022 учебном году:

1. Произведен ввод в эксплуатацию спортивной площадки.
2. Произведен косметический ремонт в 17 кабинете.
3. Произведен косметический ремонт в кабинете заместителя директора по АХЧ.
4. Обрезка кустов на пришкольной территории.
5. Покос травы на пришкольной территории.

Проводится постоянная работа по поддержанию соответствующего требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора состояния здания, учебных и вспомогательных помещений. Все инженерные коммуникации школьного здания поддерживаются в рабочем состоянии.

Учитывая положительные результаты деятельности МБОУ СОШ №12 в течение 2022 г. наличие соответствия содержания и качества подготовки выпускников ОУ федеральным государственным образовательным стандартам в сфере начального общего и перехода МБОУ СОШ №12 на ФГОС ООО считаем, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ №12



И.В. Белякова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2021 учебного года	883 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	477чел/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 чел/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 чел./89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166чел/19%
1.19.1	Регионального уровня	71 чел /8%
1.19.2	Федерального уровня	5чел 0.5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 чел/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	883 чел/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 чел/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	45 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	9 чел /14%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым в 2021 уч. году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 13%
1.29.1	Высшая	5чел/ 7%
1.29.2	Первая	2 чел/3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,079единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19070единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5891 кв. м 6,1 кв. м

Вывод: Учебно-методическое и материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №12 г. Невинномыска соответствует задачам и требованиям ФГОС и ФК ГОС.

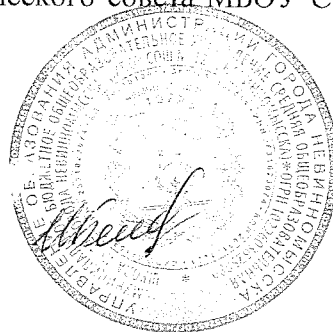
Проведенный анализ реализации образовательной программы МБОУ СОШ №12 позволяет сделать вывод о том, что реализуемые образовательные программы в МБОУ СОШ №12 г. Невинномыска соответствуют задачам и требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Самоанализ проведен комиссией в составе:

1. Белякова И.В. - директор МБОУ СОШ №12;
2. Рябченко Л.Л. - заместитель директора по УВР;
3. Астанкова Н.В. - заместитель директора по УВР;
4. Балаян О.Е. - заместитель директора по УВР по начальным классам;
5. Гречкина Д.А. - заместитель директора по ВР;
6. Белоконь А.М. – заместитель директора по УВР
7. Кочергина Т.Г. - заведующий кафедрой гуманитарного цикла;
8. Бурьяница О.П. - заведующий кафедрой естественнонаучного цикла;
9. Травкина О.И. - заведующий кафедрой ТЭФИ;
10. Дорохина Л.А. - руководитель МО учителей русского языка;
11. Гончарова О.И. - руководитель МО учителей математики;
12. Павлюков Е.В. - руководитель МО учителей иностранного языка;

Самоанализ утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №12 (протокол № 5 от 17.04.2023г.).

Директор МБОУ СОШ №12
города Невинномыска



И.В. Белякова